

ПРИНЯТО**Общее собрание**

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

Протокол № ____ от «__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

О.А. Оспищева
Приказ № ____ от «__» _____ 2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 5» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА
КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА ПЕРИОД 2018-2022 ГГ.**

«НАВЫКИ XXI ВЕКА: ШКОЛА БУДУЩЕГО ФОРМИРУЕТСЯ СЕГОДНЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития школы на период 2018-2022 гг.	
Введение	
Анализ потенциала развития образовательного учреждения (SWOT-анализ)	
Концепция развития школы на период 2018-2022 гг: цели и задачи, сценарии развития школы.	
Планируемые результаты реализации программы	
Финансовый план реализации программы	
Подпрограммы/Проекты программы развития:	
1. Навыки XXI века: 1.1. Новый стандарт- новое качество образования 1.2. ШНО «Путь к Олимпу» 1.3. Интеллект будущего 1.4. Техносфера 1.5. Здоровьесберегающая педагогика	
2. Школа – социальных практик: 2.1. Мы вместе 2.2. Пропуск в профессию 2.3. Образовательный туризм 2.4. Связь поколений 2.5. Интеграция 2.6. Адрес детства – Россия 2.7. Детская телешкола «5TV»	
3. Школа 2030: 3.1. Информационная среда 3.2. Комфортная и безопасная пространственная среда 3.3. Общественно-государственное управление	
4. Учитель для России 4.1. Профстандарт педагога 4.2. Имидж педагога – условие успешной профессиональной деятельности 4.3. Педагогический дебют	
Анализ реализации программы развития школы до 2017года.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан на период 2018-2022 гг. «Навыки XXI века: школа будущего формируется сегодня»
ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	Федеральные документы: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. - Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.2013 № 2506-Р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Обеспечение условий для эффективного развития общего и дополнительного образования, направленного на формирование конкурентоспособного выпускника в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ	1.Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

	2.Обеспечение реализации ФГОС, обеспечивающего равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. 3.Обновление профессиональных компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы. 4.Создание условий для наиболее полной реализации индивидуальных возможностей и потребностей детей в развитии, личностном самоопределении и самореализации в неформальном образовании. 5.Разработка и внедрение инновационных идей и технологий, для развития качественного образования. 6.Создание условий для развития здоровьесберегающей среды в ОУ, формирования культуры и ценности здоровья у всех субъектов образовательного процесса. 7.Совершенствование информационно-образовательной среды школы на основе использования перспективных информационных технологий, развития системы он-лайн, сервисов управления образовательным процессом.
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	I этап: 2018 год – «ориентационный» II этап: 2019-2021 – «этап внедрения» III этап: 2022 – «аналитический»
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДПРОГРАММЫ	ПОДПРОГРАММА 1. Навыки XXI века. ПОДПРОГРАММА 2. Школа – социальных практик. ПОДПРОГРАММА 3. Школа 2030 ПОДПРОГРАММА 4. Учитель для России
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	- Повышение доступности качественного образования в школе, согласно данным оценки функциональной грамотности на всех уровнях образования. - Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС. - Развитие универсальных учебных действий, самостоятельной деятельности при изучении учебных предметов, информационных и научно-исследовательских навыков, познавательных интересов обучающихся. - Повышение мотивации учащихся к образованию, формирование интереса выпускников школы к продолжению образования выбранного профиля. - Рост достижений учителей и учащихся в олимпиадном и научно-исследовательском движении, социальных проектах, учебно-научных сообществах. - Расширение успешности партнерства школы с современной вузовской средой, научными организациями.

	- Повышение имиджа школы в городе и республике, рост информационной открытости школы. - Повышение эффективности использования финансовых механизмов в управлении школой. - Увеличение количества молодых кадров среди учителей школы. - Формирование системы образовательных услуг и адекватной структуры дополнительного образования. - Развитие информационно - насыщенной творческой образовательной среды.
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	Рабочая группа по разработке Программы развития школы, педагогический коллектив школы и родительская общественность в лице Совета родителей.
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛЕФОН РУКОВОДИТЕЛЯ	Оспищева Ольга Анатольевна, Директор МБОУ «СОШ №5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан 8 (34761)3-36-51
САЙТ ОУ	http://5schkola.ru/
УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ	Приказ № ____ от « ____ » _____ 2018г.
КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга. Результаты контроля представляются ежегодно общественности и в КУ «Управление Образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан и через публикации на сайте школы.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития школы.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа Программы развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования г. Кумертау, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе образовательным организациям. Эти изменения закреплены в основополагающих документах, перечисленных выше. Согласно им, образование, будучи действенным фактором развития страны в целом, ставит и решает задачи развития каждой личности, ее становления как креативного субъекта жизнедеятельности. Кроме того, на современном этапе развития общества увеличивается значение и роль математических дисциплин. Сам предмет математика и её прикладной характер осознаются сегодня как фактор социально-экономического, научно-технического, общекультурного прогресса страны. Таким образом, перед современной школой стоит цель: подготовить личность с высоким уровнем интеллектуального развития и творческого мышления, ориентированную на дальнейшее гражданское и высокотехнологическое профессиональное развитие.

Как и прежде, главными ориентирами школы являются общечеловеческие ценности: человек и его неповторимость; Отечество и национальная культура; труд как основа человеческого бытия; Земля как общий дом всех населяющих ее существ; мир как условие существования Земли и человечества; желание и умение творческого преобразования окружающего мира и себя в нем. Этим и определяется необходимость дальнейшей деятельности школы, направленной на творческое развитие всех субъектов образовательного процесса и самого образовательного пространства.

На данный момент основополагающей идеей развития школы является непрерывное и продуктивное развитие с опорой на инновационные педагогические идеи. Данная Программа развития школы направлена на определение приоритетов, концентрацию всех видов ресурсов и координацию деятельности различных субъектов образовательной политики МБОУ «СОШ № 5».

Программа на 2018-2022 гг. определяет основные перспективы и намечает пути осуществления целей через организацию деятельности всех школьных инфраструктур, выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития школы и может реально удовлетворять все образовательные потребности: как ее учеников, так и их родителей.

Основные идеи Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, методического совета, педагогического совета, совета родителей и совета обучающихся. Предметом обсуждения стали: концептуальные идеи развития школы; портрет выпускника МБОУ «СОШ № 5»;

новый стандарт педагога; особенности реализации приоритетных направлений деятельности школы на 2018-2022 гг. на каждом из трех уровней общего образования.

Предыдущая Программа развития на 2012-2017 гг. основной целью ставит разработку и реализацию механизма образовательной мобильности учеников и педагогов для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Для достижения поставленной цели были реализованы задачи по основным направлениям: «Школа для всех», «Школа – территория здоровья», «Школа – инновационный образовательный центр», «Школа Сотворчества».

Цель была достигнута, что подтверждается отчетами по реализации проектов каждого из направлений за предыдущий период ее развития.

В основу реализации программы положены программно-проектный и творческий подходы, что способствует созданию в школе нового образовательного пространства как фундамента для компетентного и продуктивного освоения обучающимися разных областей знаний, расширения различных форм интеллектуальных коммуникаций, дальнейшей профилизации и активизации творческой деятельности во всех других сферах школьной и внешкольной жизнедеятельности.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (SWOT-АНАЛИЗ)

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития, внешние факторы).

Внутренняя среда

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие инициативного педагогического коллектива; Позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; Развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью; Развитая система дополнительного образования; Опыт участия в различных проектах и программах; Опыт работы школы в статусе Федеральной экспериментальной площадки по теме: «Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России», Региональной инновационной площадки по темам: «Формирование УУД при обучении письменной текстовой деятельности на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания», «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования», «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста»	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных программ второго поколения.

Внешняя среда

Возможности	Угрозы
Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы; Сотрудничество с социальными партнерами	Результативность инновационной деятельности не всегда ориентирована на развитие школы; Настороженное отношение родителей к изменениям; Возможность перехода талантливых учеников в иные образовательные учреждения;

и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.	Недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы.
--	---

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ ЗА 2012- 2017ГГ.

Показатели	2012-2013		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
Всего учащихся	794		838	838	834	875	+41
1-4 классы	371		414	414	408	409	+1
5-9 классы	342		357	357	373	415	+42
10-11 классы	81		67	67	53	51	-2
Успеваемость %	1-4 кл.	100	100	100	100	100	=
	5-9 кл.	100	100	100	99,7	99,7	=
	10-11 кл.	99	100	100	100	98	-2
Качественная успеваемость %	1-4 кл.	68	62	62	68	69	+1
	5-9 кл.	49	42	42	44	47	+3
	10-11 кл.	51	69	69	55	64,7	+9,7
Оставлено на второй год	1-4 кл.						
	5-9 кл.						
Переведено условно	1-4 кл.						
	5-9 кл.				1	1	=
	10-11 кл.	1				1	+1
Учатся на «4» и «5»	1-4 кл.	132	133	133	163	159	-4
	5-9 кл.	143	118	118	138	163	+25
	10-11 кл.	30	34	34	17	24	+7
	ИТОГО	305	285	285	318	346	+29
Отличники	1-4 кл.	53	51	51	53	46	-7
	5-9 кл.	26	33	33	27	33	+6
	10-11 кл.	11	12	12	12	9	-3
	ИТОГО	90	96	96	92	88	-4

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании развития школы:

Эффективность и качество образования обеспечиваются за счет максимальной интеграции основного и дополнительного образования, реализации программы экспериментальной деятельности. Обязательность общего образования напрямую вытекает из непрерывности образовательного процесса. **Резервы:**

- создание эффективной системы стимулирующих факторов со стороны участников образовательного процесса (семья и школа), направленных на повышение мотивации учащихся на продолжение образования после окончания школы;
- развитие исследовательских и творческих способностей учащихся способствует повышению заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении разносторонних знаний, умений и навыков на уровне профильного образования;

Усиление роли семьи в воспитании и обучении детей и подростков рассматривается как постоянное расширение функций семьи - равноправного участника образовательного процесса. ***Резервы:***

- расширение полномочий представительства родительской общественности;
- усиление контроля за реализацией основных задач образовательного процесса (совещательная функция);
- оптимизация участия семьи в развитии школьной жизни.

Активизация совместной деятельности учащихся, родительской общественности и других школьных объединений по гражданско-патриотическому воспитанию.

- расширение функций органов школьного самоуправления, родительского комитета;
- сотрудничество с общественными организациями города;
- усиление деятельности воспитательного направления, объединяющего все формы популяризации гражданско-патриотических идей;
- совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

Активизация совместной деятельности учащихся, родительской общественности и педагогического коллектива по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса.

- очевидная актуальность решения вопросов сохранения здоровья учащихся, заинтересованность и активность родительской общественности в этом вопросе, создают возможность более полного внедрения услуг по расширению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы.
- повышение общего культурного уровня учащихся и педагогов для формирования устойчивого восприятия здорового образа жизни и экологического мировоззрения;

Усиление контроля и управления качеством образования является прерогативой в деятельности администрации и всего педагогического коллектива школы. ***Резервы:***

- разработка системы оценки качества по всем направлениям образовательной деятельности, сфокусированной на развитии профильного образования на третьем уровне обучения;
- переход к принципиально новым методам обработки информации новым информационным технологиям на основе применения современных технических и программных средств.

ВЫВОД:

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития стратегическим направлением развития Школы №5 может стать: инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как

основу устойчивого развития организационной культуры образовательной организации.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города и страны, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА ПЕРИОД 2018-2022 гг.

Сегодня, в условиях перехода к новой образовательной парадигме, к новой антропоцентрической модели образования, педагогическое сообщество осознает, что образование должно ориентироваться не только на потребности общества и государства, но и на возможности и потребности самой личности в социокультурной адаптации и развитии. А, следовательно, с особой остротой встает вопрос о необходимости отслеживания индивидуального продвижения в процессе освоения знаний, умений, навыков, развития личностных процессов, формирования личностных образований.

В контексте концептуальных идей ФГОС школьнику необходимо оказать помощь в определении содержания своего образования с учетом индивидуальных способностей, склонностей, интересов; расширить возможности его социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Главной задачей образования на современном этапе развития человеческой цивилизации должно стать создание условий для самостоятельного выбора человека, формирование готовности и способности действовать на основе постоянного выбора и умение выходить из ситуации выбора без стрессов» (Из доклада международной комиссии ЮНЕСКО по образованию в XXI веке).

Сегодня необходимо создание подлинно гуманистической модели образования, поскольку такая модель образования ориентируется не столько на результат, соотносимый с определенным государственным образовательным стандартом, сколько на личностные достижения учащихся, под которыми понимаются:

- а) степень прогресса личности по отношению к ее предшествующим проявлениям в образовательной деятельности (Илюшин Л.С., 1995);
- б) личное продвижение учащегося по лестнице достижений в процессе освоения знаний, умений, развития психических процессов, личностных качеств (Майоров А.Н., 1996).

В основе реализации образовательной деятельности школы положены следующие смысловые определения:

- *Индивидуальный прогресс учащегося* - планомерное позитивное продвижение учащегося в процессе обучения, положительная динамика предметных, метапредметных и личностных результатов.
- *Качество образования* - способность образовательных услуг и основного продукта образовательной деятельности - достижений учащихся, соответствовать предъявленным к ним требованиям потребителя.
- *Личностные достижения* - интегральная характеристика личности, отражающая степень прогресса в развитии личности по отношению к ее предшествующим проявлениям в образовательном процессе.
- *Социализация* - (от лат. socialis - общественный) - процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

МИССИЯ ШКОЛЫ: «Успешная личность сегодня – основа государства завтра!»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: обеспечение условий для эффективного развития общего и дополнительного образования, направленного на формирование конкурентоспособного выпускника в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Основные задачи	Основные направления деятельности
1.Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.	ПОДПРОГРАММА 1. <i>Навыки XXI века</i>
2.Обновление профессиональных компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы.	ПОДПРОГРАММА 4. Учитель для России
3.Создание условий для наиболее полной реализации индивидуальных возможностей и потребностей детей в развитии, личностном самоопределении и самореализации в неформальном образовании.	ПОДПРОГРАММА 2. <i>Школа – социальных практик.</i> ПОДПРОГРАММА 3. <i>Школа 2030</i>
4.Разработка и внедрение инновационных идей и технологий, для развития качественного образования.	ПОДПРОГРАММА 1. <i>Навыки XXI века</i>
5.Создание условий для развития здоровьесберегающей среды в ОУ, формирования культуры и ценности здоровья у всех субъектов образовательного процесса.	ПОДПРОГРАММА 1. <i>Навыки XXI века</i>

6.Совершенствование информационно-образовательной среды школы на основе использования перспективных информационных технологий, развития системы он-лайн, сервисов управления образовательным процессом.	ПОДПРОГРАММА 1. <i>Навыки XXI века</i> ПОДПРОГРАММА 3. <i>Школа 2030</i>
---	---

СТАБИЛИЗАЦИОННЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ:

1. Развитие качественного образования с ориентацией на новые результаты.
2. Создание условий для опережающего развития школьников на основе глубокого освоения математических дисциплин, и на их основе повышение уровня интеллектуального развития школьников.
3. Дальнейшее внедрение системы оценки качества образования, включающей регулярные мониторинги качества образования и социализации, на основе которых формируется портфолио учебных и внеучебных достижений школьников.
4. Оказание заботы об образовательной успешности каждого ребенка.
5. Развитие и поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся, а для реализации профильного обучения привлечение социально-культурных учреждений, оказывающих многопрофильные услуги.
6. Обучение учителей работать с разными группами детей - мигрантами, инвалидами, одаренными, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
7. Привлечение в школу молодых специалистов и создание условий для их вертикальной и горизонтальной карьеры.
8. Успешное внедрение эффективного контракта с учителем.

ИННОВАЦИОННЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ:

1. Развитие образовательного пространства, позволяющего повышать качество математического образования в Кумертау и личностный рост ученика через:
 - сетевое взаимодействие школ города, позволяющее на основе объединения ресурсов повысить качество математического образования;
 - развитие системы дополнительного образования во взаимодействии с другими школами через создание кружков, элективных курсов, математических соревнований и игр и т.д.;
 - развитие у обучающихся интереса к математике и другим техническим дисциплинам как к основе будущей профессии.
2. Развитие исследовательской деятельности учащихся в системе работы творческих лабораторий (учитель – ученик – ученый).
3. Методика выявления и построение системы работы с одарёнными детьми.
4. Развитие системы формального и неформального образования с учетом дистанционных технологий, интернет-проектов.
5. Повышение уровня квалификации педагогического состава в соответствии с профессиональным стандартом педагога, рост эффективности работы образовательных организаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Состав показателей (индикаторов) Программы определен в соответствии с ее целью и задачами. Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов Программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предполагает замену в случае потери информативности того или иного показателя.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижении значений показателей (индикаторов) относятся:

- экономические факторы: изменение системы финансирования школы, изменение среднемесячных заработков педагогов (по отношению среднего заработка по экономике);
- законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой подпрограмм;
- политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;
- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ОУ ПО ПОДПРОГРАММАМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подпрограмма	Показатели	Индикаторы
НАВЫКИ XXI ВЕКА	Повышение доступности качественного образования в школе, согласно данным оценки функциональной грамотности на всех уровнях образования.	Обеспечение 100% учащихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
	Развитие дистанционного и электронного обучения.	Количество дистанционных программ, игр и т.д. Доведение до 25% доли учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия.
	Внедрение ФГОС основного общего образования, обеспечение преемственности реализации ФГОС на всех уровнях обучения.	Сформированность универсальных учебных действий, информационных и научно-исследовательских навыков, познавательных интересов обучающихся.
	Удовлетворенность субъектов образовательного пространства инновационным процессом в школе, его целями и содержанием.	Показатели заинтересованности учеников образовательным процессом, успеваемости и уровня усвоения знаний. Участие учеников в различных инновационных видах деятельности (количество

		мероприятий).
	Развитие проектной, исследовательской деятельности школьников.	Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 23%. Результаты олимпиад, конкурсов проектно-исследовательских работ. Рост достижений учителей и учащихся в олимпиадном и исследовательском движении, социальных проектах, учебно-научных сообществах.
	Продуктивность образовательного процесса	Обновление содержания образования (базового и дополнительного компонентов, программ воспитания и социализации). Количество авторских программ элективных курсов, внеурочной деятельности. Наличие индивидуальных программ обучения и индивидуальных траекторий обучающихся.
	Повышение мотивации учащихся к образованию, формирование интереса выпускников школы к продолжению образования.	Доля выпускников поступающих в вузы выбранного профиля. Результаты ЕГЭ и ОГЭ.
	Развитие инновационной деятельности школы	Эффективная работа в статусе инновационной площадки
УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ	Постоянный рост профессиональной компетентности педагогов	Увеличение числа педагогов - участников инновационной деятельности. Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
	Личностная значимость для учителей инноваций, происходящих на всех уровнях образовательного пространства.	Возможность карьерного роста учителей через профессиональное развитие. Наличие дополнительных выплат и финансового обеспечения учителям (эффективный контракт).
	Привлечение к работе в школе молодых специалистов.	Привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива,

		использование эффективного контракта
ШКОЛА - СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК	Формирование системы образовательных услуг и адекватной структуры дополнительного образования	Количество программ дополнительного образования, их разнообразие. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых учащихся до 95%
	Социализация учащихся	Количество современных программ, мероприятий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации учащихся
ШКОЛА 2030	Создание современной инфраструктуры формального и неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	Количество мероприятий, направленных на развитие культуры здорового образа жизни. Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на уроках.
	Развитие единого образовательного пространства в опоре на сетевое взаимодействие.	Увеличение численности учащихся. Увеличение количества совместных мероприятий с социальными партнёрами. Удовлетворенность родителей, учащихся, педагогов условиями организации образовательного процесса.
	Расширение успешности партнерства школы с современной вузовской средой и научными организациями СПО.	Количество договоров, заключенных школой с учреждениями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества), об использовании в

	образовательном процессе их ресурсов и реализующих программы сотрудничества.
Совершенствование инфраструктуры	Изменение материально-технической базы образовательной организации.
Повышение эффективности использования финансовых механизмов в управлении школой.	Увеличение доли привлечения внебюджетных средств (%). Качество и эффективность управления развитием инновационной школы.
Совершенствование системы государственно-общественного управления.	Полнота нормативно-правовой базы по организации ГОУО. Наличие системы самоуправления и соуправления в школе (родительское, государственно-общественное). Создание механизма самоуправления, сотрудничества учителей, учащихся и их родителей в достижении целей обучения, воспитания и развития.
Развитие механизмов информационного сопровождения образовательной деятельности ОУ	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)
Рейтинговые достижения ОУ.	Сохранение лидирующей позиции учреждения в рейтинге системы образования г. Кумертау. Участие в рейтинговых исследованиях города.
Открытость образовательного учреждения	Точность, простота и доступность информации о важных событиях, происходящих в школе и городе. Привлечение кадровых, материально-технических финансовых ресурсов и т.п. Трансляция разработанных в школе инноваций. Активное участие в жизни города, микрорайона и т.д.
Создание безопасной образовательной среды	Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Показатель, индикатор	Базовое значение	2018	2019	2020	2021	2022
ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ						
Удовлетворенность родителей образовательными услугами школы	+	+	+	+	+	+
Организации-партнеры школы	24 5	24 5	27 6	27 6	27 6	27 6
Охват обучающихся платными дополнительными образовательными услугами:						
- начальная школа	50% 30%	50% 30%	50% 30%	50% 30%	50% 30%	50% 30%
- основная и средняя школа						
Приход в школу молодых специалистов	4	4	5	6	4	4
Средняя учебная нагрузка учителя	18	18	18	18	18	18
Текучесть кадров	20%	18%	16%	14%	12%	10%
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ						
Прием учащихся в 1 класс	100	120	120	75	75	75
Качественная успеваемость:						
- начальная школа	68	68	70	70	72	72
- основная и средняя школа	48/48	48/48	50/50	50/50	52/52	52/52
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	68,5	68,5	70	70	75	80
Средний балл ЕГЭ по математике	53,5	53,5	55	55	58	58
Уроки, проводимые с использованием ИКТ	80%	80%	83%	85%	85%	90%
Доля учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия	3%	3%	5%	5%	10%	10%
Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	17%	17%	19%	20%	21%	23%
Эмоциональная удовлетворенность учащихся учебными предметами:						
- начальная школа	+	+	+	+	+	+
- основная школа	+	+	+	+	+	+
- средняя школа	+	+	+	+	+	+
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА И УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ						
Общешкольные досуговые мероприятия	15	15	15	15	15	15
Доля общешкольных досуговых мероприятий с участием родителей обучающихся	8	8	8	8	8	8

Участие школьников в досуговых мероприятиях муниципального и регионального уровней	50%	50%	55%	60%	65%	70%
Обучающиеся, принимающие участие в итоговой церемонии «Аллея успеха, признания и вдохновения»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Учащиеся, принимающие активное участие в деятельности органов ученического самоуправления	20	20	25	25	30	30
Учащиеся, занимающиеся в ОДОД	892	800	800	850	850	850
Количество реализуемых ОП дополнительного образования	35	35	35	40	40	45
Удовлетворенность учащихся организацией досуговой деятельности	высокая	высокая				
Включение учащихся в экскурсионные программы	55%	55%	55%	60%	60%	65%
ИННОВАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
Успешность прохождения педагогами аттестации на заявленные квалификационные категории	100%	100 %	100%	100%	100%	100%
Число работников, повысивших квалификацию	60	20	20	35	50	60
Представление опыта учителей на педсоветах	8	10	14	14	14	14
Представление опыта учителей на семинарах в школе	22	22	25	25	25	25
Участие педагогов в конференциях различного уровня	8	8	10	10	10	10
Открытые уроки в рамках фестиваля «Педагогическое созвездие», пед/мастерства	90%	90%	95%	98%	98%	98%
Учителя-победители, лауреаты и дипломанты КПД муниципального уровня и выше	1	1	1	2	2	2
Награждение педагогов грамотами органов управления образованием	10	5	5	7	7	10

Учащиеся, выезжающие по подпрограмме «Образовательный туризм»	50	50	50	60	60	60
Внешние публикации о школе	6	6	10	10	15	15
ШКОЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА						
Количество учащихся на 1 ПК	10	10	10	8	8	8
Количество интерактивных досок	6	6	10	10	15	15
Количество ПК, имеющих выход в Интернет	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество рабочих мест, оборудованных ПК	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА						
Доля учащихся, имеющих I-II группу здоровья по школе	71%	71%	71%	75%	75%	75%
Учащиеся школы, участвующие в проектах подпрограммы «Школа – территория здоровья»	47%	47%	50%	50%	55%	55%
Охват учащихся горячим питанием	8 5%	85%	85%	90%	90%	95%
Учащиеся, включенные в программы отдыха и оздоровления во время каникул	276	276	276	276	276	276
Количество мероприятий по профилактике	47	47	47	50	50	55
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	1	1	1	0	0	0
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	10	8	8	6	6	4
Дети-инвалиды	3	3	3	6	6	6

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль выполнения Программы будет носить государственно-общественный характер. Программа развития и документы, связанные с ее реализацией, размещаются в сети Интернет на официальном сайте школы.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад и самообследование. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов и мероприятий также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления финансирования	2018 (тыс. руб.)	2019 (тыс. руб.)	2020 (тыс. руб.)	2021 (тыс. руб.)	2022 (тыс. руб.)	Источники финансирования
1. Материально-техническое развитие (учебное оборудование, пособия, учебники)	89200 0	89500 0	92000 0	93500 0	94000 0	Основными источниками финансирования развития школы: 1) субсидии на государственное задание и их рациональное расходование. 2) целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; 3) средства от оказания платных образовательных услуг; 4) безвозмездные поступления.
2. Повышение квалификации педагогических кадров	28400	35300	39200	40200	41200	
3. Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы)	10000	12000	12000	15000	15000	
4. Создание комфортных условий для учебно-воспитательного процесса	2248 611	2248 611	2248 611	2248 611	2248 611	
ИТОГО	31786 11	31909 11	32198 11	32388 11	32448 11	

**Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5» городского округа города Кумертау Республики
Башкортостан
на период 2018-2022 гг.**

«Навыки XXI века: школа будущего формируется сегодня»

ПОДПРОГРАММА 1. Навыки XXI века

ПРОЕКТ 1.1. «Новый стандарт – новое качество образования»

Цель	Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.
Задачи	1.Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения: -совершенствование ООП ООО -разработка рабочих программ по предметным курсам -разработка индивидуальных образовательных программ (ИОП) для детей с особыми потребностями -разработка системы оценивания образовательных результатов - разработка мониторинга качества образования индивидуальных достижений учащихся и внеурочной деятельности 2.Повышение доступности качественного образования: -развитие системы дистанционного обучения -создание системы он-лайн образования 3.Совершенствование условий обучения на основе использования современного лабораторного и спортивного оборудования
Сроки	2018-2022
Краткое описание замысла проекта	Создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих реализацию Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
План работы	1.Изучение обновляющейся нормативно-правовой базы внедрения ФГОС в ОУ. 2.Выявление запросов субъектов образовательного процесса на изучение модулей образовательных программ, программ внеурочной деятельности, разработка новых модулей и программ. 3.Разработка системы мониторинга качества образования, индивидуальных достижений учащихся 4.Внесение корректировки в ООП ООО, рабочие программы, программы внеурочной деятельности 5.Создание банка дистанционных курсов по предметам УП

Ожидаемые результаты	1. Программы модульных курсов для системы дистанционного обучения и он-лайн обучения 2. Высокое качество обучения по результатам промежуточной аттестации, ГИА, других видов внешней экспертизы
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	-кадровые -финансовые -технические средства

ПРОЕКТ 1.2. «ШНО «Путь к Олимпу»

Цель	Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, организация научно-исследовательской работы в МБОУ «СОШ № 5»; развитие личности, способной к самоорганизации, самообразованию.
Задачи	1.Расширение кругозора учащихся и выявление наиболее одаренных из них в разных областях науки и развитие их творческих способностей. 2.Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в разных областях науки. 3.Участие в проводимых в рамках деятельности школы, города конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных играх. 4.Формированию социально активной позиции личности. 5.Выработка способности к целостному видению мира.
Сроки	2018-2022
Краткое описание замысла проекта	Работа с одаренными детьми в разных направлениях: 1.Исследовательская, проектная работа. 2.Интеллектуальные игры.
План работы	1.Исследовательская и проектная деятельность. Работа в секциях в течение учебного года; организация лекций по исследовательской работе 2-3 раза в год (декабрь; конец февраля); представление продукта на научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня. 2.Написание Положения интеллектуальной игры «Брейн-ринг». Организация команд и работа с ними по подготовке к играм, проведение игры в; выход на игру «Брейн-ринг» городского уровня. Подготовка команды «Кубок по физике». Подготовка команд к интеллектуальным играм, организуемым УГАТУ, ОГУ.

Ожидаемые результаты	1. Увеличение количества победителей на научно-практических конференциях разного уровня; выпуск ежегодного сборника детских работ по результатам МШАН, методическая разработка в помощь учителям и ученикам. 2. Положение к игре «Брейн-ринг»; победы на школьном и городском уровнях; мотивация учащихся расширять свой кругозор в науках; книга или методическое пособие по организации интеллектуальных игр с примерами вопросов и т.п.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	Компьютеры, проекторы, оборудование для каждой секции свое. Компьютерный класс (особенно для реализации и развития направления интеллектуальных игр). Принтер. Бумага. Файлы. Печать сборников. CD диски, конвертики. Интернет. Электронная почта.

ПРОЕКТ 1.3. «Интеллект будущего»

Цель	Создание условий для выявления, поддержки и развития творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
Задачи	1. Диагностика и выявление учащихся, проявляющих способности. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей. 3. Формирование банка образовательных ресурсов по подготовке одаренных школьников к участию в интеллектуальных марафонах и предметных олимпиадах. 4. Организация проведения и участия одаренных школьников в интеллектуальных марафонах и предметных олимпиадах различного уровня.
Сроки	2018-2022
Краткое описание замысла проекта	Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними, поэтому перед педагогами школы стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей, проявляющих выдающиеся способности. Проект входит в систему поддержки талантливых и одаренных детей ОУ и направлен на организацию участия школьников в интеллектуальных марафонах и предметных олимпиадах различного уровня.
План работы	1. Проведение диагностических мероприятий для выявления учащихся, проявляющих выдающиеся способности в предметных областях знаний. 2. Систематизация перечня ежегодных интеллектуальных предметных олимпиад для обучающихся ОУ, реализующих общеобразовательные программы. 3. Создание психолого-педагогических и организационных

	условий для сопровождения, и поддержки одаренных детей, их участия в олимпиадах различного уровня.
Ожидаемые результаты	1. Банк данных «Одаренные дети школы». 2. Методические материалы для работы с одаренными детьми. 3. Банк образовательных ресурсов по подготовке одаренных школьников к участию в интеллектуальных марафонах и предметных олимпиадах. 4. Ежегодный график интеллектуальных марафонов и предметных олимпиад различного уровня.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	1. Нормативно-правовая база. 2. Методики выявления одаренных детей. 3. Педагоги с высоким уровнем развития познавательной и внутренней профессиональной мотивации.

ПРОЕКТ 1.4. «Техносфера»

Цель	Создание системы условий обеспечивающей новые способы развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, освоение ими современных информационных, инженерных, конструкторских и исследовательских технологий.
Задачи	1. Создание техносферной инфраструктуры образовательного учреждения: - Направление «Робототехника» - развитие творческих способностей и формирование специальных технических умений подростков в процессе конструирования, программирования и проектирования, знакомство и освоение программирования в компьютерной среде LEGO MINDSTORMS Education EV3. - Направление «GIMP и Corel Draw» - формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой. - Направление «Электротехника» - освоение методов анализа и расчета электрических и магнитных цепей, получение общего представления о теории электромагнитного поля. - Направление «Macromedia Flash»- изучение основ одной из ИКТ (Macromedia, Flash MX) и развитие творческого потенциала личности учащегося с помощью создания собственных анимационных фильмов. Использование ИКТ (и в частности Flash) в проектной деятельности. 2. Развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого) учащихся.
Сроки	Программа рассчитана на 5 лет обучения с ежегодным преодолением ступени изучения одной из программ.

Краткое описание замысла проекта	Вовлечение детей в мир науки и техники. Разработка своих моделей роботов. Изучение новых программ векторной и растровой графики и возможностей этих программ. Создание собственных мультфильмов. Осознание в выборе своей будущей профессии.
План работы	1.Разработка программы проекта «Техносфера». 2.Разработка программ внеурочной деятельности, необходимой документации и программного обеспечения. 3.Реализация основной идеи проекта «Техносфера». 4.Вовлечение детей в различные виды научной и информационной среды. 5.Посещение различных музеев, форумов, фестивалей компьютерной техники и ИКТ. 6.Тематические выставки работ учащихся.
Ожидаемые результаты	1.Сформированность умений и навыков учащихся при погружении в соответствующие структуры «Техносферы». 2.Увеличение числа учащихся - участников конкурсов, фестивалей компьютерной техники и ИКТ, тематических выставок. 3.Высокая результативность участия в конкурсах, фестивалях компьютерной техники и ИКТ, тематических выставках. 4. Программы внеурочной деятельности.
Ресурсы для реализации проекта	1.Кадровое обеспечение в соответствии со штатным расписанием. 2.Материально-технические условия реализации программы. 3.Электронные образовательные ресурсы, соответствующее программное обеспечение.

ПРОЕКТ 1.5. «Здоровьесберегающая педагогика»

Цель	Создание условий для развития здоровьесберегающей среды в ОУ, обеспечение системного, комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья, формирования культуры и ценности здоровья и ЗОЖ, улучшение личных достижений в соревнованиях различного уровня у всех субъектов образовательного процесса.
Задачи	1.Реализовывать в практической деятельности педагогов наиболее результативные здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования. 2.Совершенствовать систему воспитательной работы по формированию у учащихся устойчивой мотивации к ЗОЖ, развитию навыков по сохранению физического и нравственного здоровья. 3.Проводить просветительскую работу с семьёй с целью формирования ценности здоровья и ЗОЖ. 4.Формирование системы стимулов для обучающихся к

	регулярным занятиям физической культурой к участию в общественной и спортивной жизни школьного спортивного клуба, успешному прохождению норм по комплексу ГТО. 5.Привитие интереса неспортивных ребят к физической культуре и ЗОЖ.
Сроки	2018 – 2022 гг.
Краткое описание замысла проекта	Сохранение и укрепление здоровья учащихся - одна из актуальных задач системы образования. Образовательные учреждения имеют ресурсы, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии способствуют установлению гармоничной связи между обучением и сохранением здоровья, повышая эффективность образовательного процесса. Просветительская работа с семьёй, привлечение родителей и родственников учащихся к внеклассной, физкультурно-оздоровительной работе также способствует формированию ценности здоровья и ЗОЖ.
План работы	1.Обеспечить двигательную активность учащихся в урочное и внеурочное время. 2.Предоставить возможность учащимся соблюдать оптимальный питьевой режим. 3.Приглашать семьи к участию в спортивных днях здоровья, оздоровительных мероприятиях. 4.Проводить лекции, беседы с родителем и родственниками, направленные на формирование ЗОЖ. 5.Проводить занятия с учащимися на тему ЗОЖ, включать в урочную и внеурочную деятельность теоретические и практические упражнения направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.
Ожидаемые результаты	1.Использование здоровьесберегающих технологий педагогами в процессе обучения и воспитания. 2.Формирование ценности здоровья и привычек, связанных с ЗОЖ у всех участников образовательного процесса. 3.Повышение готовности семьи к сотрудничеству в области ведения ЗОЖ. 4.Привлечение более 90% обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и к участию в спортивной жизни школьного клуба.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	1.Спортивная площадка, инвентарь (скакалки, мячи средних и больших размеров, кегли, ракетки); 2.Сенсорная комната для отдыха и релаксации; 3.Методическая литература по здоровьесберегающей тематике, бумага, карандаши, краски, пластилин, компьютер, принтер, интернет-ресурсы; 4.Информационно – наглядные пособия (плакаты, карточки, картотеки, макеты); 5.Развивающие игры, конструктор, мозаика.

ПОДПРОГРАММА 2. «Школа социальных практик»

ПРОЕКТ 2.1. «Мы вместе»

Цель	Создание социальной действительности, обеспечивающей духовное и нравственное становление и творческое развитие личности
Задачи	1.Участие и проведение общественно-полезных дел на различных уровнях (школы /города). 2.Обучение по программе РДШ «Смена», проведение выездных смен. 3.Ежегодное формирование лидерского актива в детском и молодежном общественном объединении «Лидер - сити».
Сроки	2018-2022 г.
Краткое описание проекта	Организация детского движения в школе через деятельность Совета старшеклассников и детского общественного объединения «РДШ».
План работы	1.Подготовительный этап: -анализ деятельности детского движения в школе; - разработка организационных документов. 2.Основной этап: - реализация плана работы по общественно-полезным делам; - проведение занятий по программе «Школа Лидера»; - Ежегодные выборы. 3.Итоговый этап: - анализ деятельности детского объединения, результаты участия в социальных инициативах различных уровней, личностный рост членов РДШ и РСМ.
Ожидаемые результаты	1.Ежегодное участие в проекте РСМ «Мы - вместе». 2.Ежегодное участие в проекте РДШ «На старт! Эко- отряд». 3.Проведение выборной кампании Школьного ученического совета.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	- Материально-технические (форма для членов РДШ и РСМ, отличительные значки, средства для проведения мастер - классов (материалы для творчества) и игр на сплочение, социальные проекты и т.д., ноутбук и принтер (желательно цветной), канцелярские товары, возможность широкоформатной печати (для издания газеты и плакатов), звуко-видео-аудио- устройства для проведения мероприятий, помещения, атрибутика: шарики, флажки, плакат с надписью для участия в шествиях с названием, сувенирно-имиджевая продукция для поощрения членов РДШ по мере их участия в проектах детского движения. Фото и видео аппаратура, программы, для съемки и обработки фотографий и фильмов. - Финансовые (оплата проезда до места проведения митингов и акций)

ПРОЕКТ 2.2. «Пропуск в профессию»

Цель	Создание условий для формирования интегрированных профессиональных и ключевых компетенций обучающихся, способствующих повышению его социальной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда.
Задачи	1.Формирование навыков профессиональных видов деятельности на основе имитации работы реальной фирмы; ознакомление с коммерческой деятельности в бизнесе, в обществе в целом как внутри страны, так и за рубежом; получение опыта работы с существующими фирмами без участия в реальном бизнесе. 2.Развитие навыков владения новыми технологиями, в том числе информационными и коммуникационными; самостоятельности, творческого отношения к работе, умения принимать решения, работы в команде, способности разрешать конфликты, коммуникабельности. 3.Развитие сетевого взаимодействия. 4.Создание условий для представления опыта участников (участие в ярмарках и конкурсах).
Сроки	2018-2022
Краткое описание замысла проекта	Девиз проекта: «Делая – познаю». Проект направлен на совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями реального рынка; внедрение новых информационных технологий; повышение социальной адаптации учащихся, улучшение имиджа школы; привлечение наставников, спонсоров; поиск новых контактов с другими предприятиями, вузами.
План работы	1.Выбор деятельности с учётом реального рынка. 2.Смена видов деятельности – ротация. 3.Сетевое взаимодействие. 5.Представление опыта (участие в ярмарках и конкурсах) 6.Самоанализ.
Ожидаемые результаты	1.Сформированное представление о работе проекта. 2.Усовершенствованные коммуникативные навыки (в том числе работа с информацией, использование компьютерных технологий и сеть Интернет). 3.Организация сетевого взаимодействия. 4.Участие в ярмарках и конкурсах.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	Оснащенный конференц-зал. Информационное обеспечение.

ПРОЕКТ 2.3. «Образовательный туризм»

Цель	Формирование духовно-нравственных качеств у обучающихся через экскурсионно-познавательную,
------	--

	проектную, творческую деятельность и самореализацию в культурном пространстве Башкирии и России.
Задачи	1.Совершенствование системы экскурсионно-познавательной деятельности. 2.Разработка экскурсионных маршрутов для обучающихся. 3.Формирование базы для проведения квестов, программных заданий, игр по результатам посещения музеев и культурно - досуговых центров Республики Башкортостан и России. 3.Мониторинг удовлетворенности организацией экскурсионно - познавательной деятельности.
Сроки	2018-2022 г.
Краткое описание замысла проекта	Через экскурсионную деятельность повысить интерес к изучаемым предметам и к культурному потенциалу Республики Башкортостан и России.
План работы	1.Мониторинг данных методических объединений и учет мнения обучающихся для выявления наиболее приоритетных направлений экскурсионно-познавательной деятельности. 2.Привлечение методических объединений с целью разработки тематических маршрутов, практических заданий различных форм для обучающихся. 3.Подготовка Плана посещения для каждого класса. 4.Посещение тематических и экскурсионных мероприятий обучающимися в рамках Дня Музея и Дня Театра, внеурочной деятельности, музейных программ Республики Башкортостан. 5.Анализ проведенной работы, динамика развития духовно-нравственной культуры обучающихся.
Ожидаемые результаты	1.Ежегодное планирование экскурсионной деятельности приоритетных направлений для обучающихся школы. 2.База экскурсионных маршрутов, квестов, разработки практических заданий для обучающихся, посещающих культурно - досуговые центры Республики Башкортостан и России. 3.Высокие результаты удовлетворенности организацией экскурсионно - познавательной деятельности.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	- Информационные (перечень экскурсий, музеев, музейных программ, культурно-досуговых центров). - Материально-технические (подготовка печатных материалов для проведения тематических квестов и заданий, ноутбуки, фото и видео аппаратура, переносная мини-гарнитура с колонками, место проведения организационных собраний и конкурса «Учение года» с техническим сопровождением, стенды для проведения выставок проектов начальной школы и т.д.). - Финансовые (затраты на проведение тематических экскурсий, проезд до культурно-досуговых центров).

	- Трудовые (привлечение педагогов методических объединений и классных руководителей).
--	---

ПРОЕКТ 2.4. «Связь поколений»

Цель	Развитие школьного музея для воспитания чувства патриотизма и активной гражданской позиции, повышения интереса к работе школьного музея и расширения его возможностей для сплочения педагогического, ученического и родительского сообщества школы.
Задачи	1. Создать экскурсии по школьному музею (на русском, английском, немецких языках) и виртуальную версию каталога экспонатов школьного музея, наполнить материалами музея информационный киоск. 2. Организовать сбор материалов из семейных архивов, встречи с ветеранами «Бессмертного полка». 3. Создать банк методических разработок.
Сроки	2018-2022
Краткое описание замысла проекта	Проект направлен на создание условий для воспитания у обучающихся чувства патриотизма к своей Отчизне и к своей Малой Родине, активизация их деятельности по изучению и сохранению исторического и культурного наследия, внимания к ветеранам и заботы об исторических памятниках и памятных местах города; углубление знаний юных кумертаусцев по военной истории Отечества и о выдающихся людях армии и флота, познакомить с военными профессиями современной армии и флота Российской Федерации с помощью интерактивных игровых экскурсий, путешествий по городу, в военные музеи, в образовательные военные учреждения, выполнения краеведческих заданий;
План работы	1. Создание экскурсий по школьному музею (на русском, английском, немецких языках) и виртуальной версии каталога экспонатов школьного музея, наполнение материалами информационного киоска музея. 2. Работа в семейных архивах, сбор информации (1-11 кл). Организация встреч в классах с ветеранами «Бессмертного полка», выставки «Военные реликвии моей семьи (все кл). 3. Проведение Дня единых действий «Я – патриот Великой страны». 4. Создание «банка» методических разработок.
Ожидаемые результаты	1. Виртуальный каталог экспонатов школьного музея 2. Книга «Бессмертный полк» 3. Банк методических материалов (уроков, классных часов внеклассных мероприятий)
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	- Наградные материалы для лучших участников проекта - Сувенирная продукция школы для вручения ветеранам и гостям школы

ПРОЕКТ 2.5. «Интеграция»

Цель	Создание условий для наиболее полной реализации индивидуальных возможностей и потребностей детей в развитии, личностном самоопределении и самореализации посредством интеграции внутренних и внешних образовательных ресурсов дополнительного образования.
Задачи	1.Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, образовательными потребностями семьи и общества. 2.Расширение вовлеченности детей в дополнительное образование за счет предоставления образовательных услуг на бюджетной основе и за счет предоставления платных услуг, а также средств полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов. 3.Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования. 4.Улучшение условий дополнительного образования школы, существенное обновление ресурсного обеспечения дополнительного образования. 5.Разработка и внедрение инструментария для оценки индивидуальных достижений детей, способствующих росту их самооценки и удовлетворению разнообразных интересов.
Сроки	2018-2022
Краткое описание замысла проекта	Интеграция ресурсов - внутренних (программных, методических, информационных, кадровых, материально-технических, рационального использования образовательного времени ребенка и др.) и внешних (семейных, сетевого взаимодействия) обеспечит равные возможности детей на получение качественного образования и удовлетворения их права на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.
План работы	1.Мониторинг интересов и запросов детей и семьи в получении вариативных развивающих дополнительных образовательных программ. 2.Разработка новых и корректировка востребованных дополнительных общеразвивающих программ. 3.Организация системы работы поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования. 4.Рациональное распределение ресурсов для реализации новых программ. 5.Разработка и внедрение инструментария для оценки индивидуальных достижений детей.

Ожидаемые результаты	1.Расширение спектра дополнительных программ. 2.Дополнительным образованием охват детей в возрасте от 7 до 18 лет составит не менее 98%. 3.Готовность педагогов дополнительного образования к работе по профессиональному стандарту. 4.Значительное улучшение ресурсного обеспечения программ дополнительного образования. 5.Инструментарий и механизмы оценки индивидуальных достижений детей, пакет диагностических методик.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	1.Программно-методические. 2.Информационные. 3.Кадровые. 4.Организационные. 5.Материально-технические.

ПРОЕКТ 2.6. «Адрес детства – Россия»

Цель	Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся посредством привлечения их к активному участию в конкурсных и культурно - досуговых мероприятиях.
Задачи	1.Разработка культурно - досуговой программы, направленной на развитие общей культуры обучающихся и раскрытие их творческого потенциала. 2.Активизация традиционных и внедрение новых форм и технологий работы с детьми с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей 7-18 лет. 3.Активное вовлечение обучающихся в конкурсную и культурно - досуговую деятельность, выявление и поддержка талантливых детей. 4. Активное вовлечение учащихся в КВН-движение. 5. Апробация психолого-педагогических диагностик по выявлению талантливых детей.
Сроки	2018-2022 г.
Краткое описание замысла проекта	Проект рассчитан на развитие конкурсной и культурно-досуговой деятельности, укрепление школьных традиций, поиск новых возможностей для творчества обучающихся и учитывает возрастные особенности обучающихся 7-18 лет.
План работы	1.Проектирование культурно - досуговой программы (ежегодно). 2.Увеличение разнообразия форм и технологий конкурсных и культурно - досуговых мероприятий. 3.Мониторинг охвата обучающихся мероприятиями и учет личных достижений детей. 4. Создание и апробация диагностических методик по выявлению способных детей.

Ожидаемые результаты	1. Культурно-досуговая программа 2. Широкий спектр разнообразных форм работы с обучающимися, направленных на развитие творческого потенциала и возможность к самореализации. 3. Высокий показатель достижений обучающихся в конкурсной и культурно - досуговой деятельности. 4. Диагностический комплект по выявлению талантливых детей.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	1. Информационные - обеспечение информационного сопровождения. 2. Программно-методические. 3. Человеческие - обучающиеся и педагоги ОУ. 4. Организационные - администрация ОУ. 5. Материально-технические.

ПРОЕКТ 2.7. «Детская телешкола «5TV»»

Цель	Создание системы условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и развитие индивидуальных качеств личности в рамках новой образовательной стилистики школьного телевидения.
Задачи	1. <i>Информационная</i> - оперативно и достоверно освещать события и факты школьной жизни школы и города детским телевидением «5 TV» 2. <i>Образовательная</i> - обучение детей технологиям современного кинопроизводства; обучение формированию школьного телевидения как источника информации для учителей, учащихся, родителей. 3. <i>Воспитательная</i> – совершенствование умений отстаивать свои права, развитие способности к созидательной деятельности, творческой свободы, инициативы, самостоятельности. 4. <i>Коммуникативная</i> – развитие коммуникативных навыков учащихся, готовности к сотрудничеству, стремления сообща решать возникающие проблемы и вопросы. 5. <i>Управленческая</i> – телепередачи, как информационный орган школы, позволяет оперативно доводить необходимую информацию от управленческой структуры к подразделениям школы и осуществляет обратную связь. 6. <i>Координирующая</i> – различные подразделения школы через телевидение согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают трудности и проблемы.
Сроки	2018 - 2022г.

Краткое описание замысла проекта	Проект, рассчитанный на развитие журналистских способностей учащихся, осуществляется на основе принципов: - <i>личностно – ориентированный подхода</i>, что способствует обучению свободно и творчески мыслить; - <i>коммуникативной направленности</i>, что даёт учащимся возможность общаться в процессе создания, выпуска и реализации журнала; - <i>деятельного характера обучения</i>, что позволяет работать индивидуально, в парах, группах; - <i>взаимосвязанного обучения</i>, что формирует потребность в написании заметок и статей, подготовке постоянных рубрик, разделов, тематических выпусков школьного издания.
План работы	1. Создание команды единомышленников. Разработка плана работы детской телешколы «5 TV». 2. Обучение основам журналистики. 3. Исследовательская деятельность. 4. Организации выпусков школьного телевидения.
Ожидаемые результаты	1. Повышение социальной активности учащихся и информационной открытости ОУ. 2. Сформированность навыков журналистской деятельности. 3. Развитие сотрудинческих отношений: ученики – учителя – родители. 4. Периодические выпуски детской телешколы «5 TV». 5. Создание собственных мультфильмов. 6. Развитие внутрикорпоративных связей и согласование деятельности различных структур и подразделений ОУ. 7. Ежегодное участие в проекте РДШ « Российская Медиашкола»
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	1. Компьютеры, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат. 2. Интернет – ресурсы (поиск необходимой информации) 3. Выставочное оборудование.

ПОДПРОГРАММА 3. Школа 2030

ПРОЕКТ 3.1. «Информационная среда»

Цель	Совершенствование единой социально значимой информационно-образовательной среды школы на основе использования перспективных информационных технологий. Повышение доступности качественного образования путем развития системы он-лайн и дистанционного обучения, сервисов управления образовательным процессом.
Задачи	1. Совершенствование компонентов информационной среды ОУ; 2. Обеспечение информационной открытости ОУ через развитие сайта; 3. Повышение ИКТ компетентности педагогов и обучающихся, разработка системы контроля сформированности ИКТ-компетенций.

Сроки	01.01.2018-01.01.2022
Краткое описание замысла проекта	Основной идеей проекта является совершенствование уже имеющейся информационной среды школы путем создания школьной коллекции ЦОР, повышения ИКТ компетенций работников и учащихся ОУ, а также расширение школьной локальной сети.
План работы	1.Диагностика состояния электронных сервисов ОУ; 2.Обновление программного обеспечения; 3.Проведение обучающих семинаров и оказание методической помощи; 4.Участие в ИКТ- конкурсах.
Ожидаемые результаты	1.Отлаженная работа всех компонентов ИС ОУ; 2.Своевременное обновление информации на сайте; 3.Создание коллекции ЦОР, результативность участия в конкурсах по ИКТ, увеличение активности пользователей портала.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	Наличие доступа к сети Интернет. Подключение всех АРМ к школьной локальной сети. Наличие технических средств (видеокамера, web-камера). Оснащенный конференц-зал.

ПРОЕКТ 3.2. «Комфортная и безопасная пространственная среда»

Цель	Формирование комфортной, безопасной, интерактивной, обучающей, развивающей образовательной среды во всех структурных подразделениях школы.
Задачи	1.Достижение новых образовательных результатов в безопасности жизнедеятельности. 2.Создание условий по предупреждению травматизма учащихся образовательного учреждения. 3.Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. 4.Создание условий по предупреждению чрезвычайных ситуаций. 5.Развитие практических умений и навыков в сфере безопасности жизнедеятельности. 6.Совершенствование и обновление материально-технической базы, для реализации ФГОС на всех уровнях образования. 7.Обеспечение учебниками в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС. 8.Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды. 9.Формирование эргономической среды (смарт среды). 10.Создание новой системы информационного обеспечения родителей обучающихся актуальной информацией.

Сроки	2018-2022 г.
Краткое описание замысла проекта	Создание современной, красивой, безопасной школы. Укрепление позитивного имиджа школы в городе, республики. Соблюдение основ безопасности жизнедеятельности в современном мире с повышенной угрозой социальных, природных и техногенных катастроф является жизненной необходимостью. Проект рассчитан на развитие интереса к пожарно-прикладному спорту, основ безопасного и правильного поведения на дороге, формирование знаний и умений через практические занятия, имитирующие реальные жизненные ситуации.
План работы	1.Мониторинг состояния навыков по обеспечению безопасной жизнедеятельности. 2.Мониторинг состояния правового и материально-технического обеспечения. 3.Разработка нормативной базы. 4.Корректировка образовательной программы. 5.Развитие образа пространства как пространства безопасной жизнедеятельности. 6.Выполнение работ по текущему ремонту школьных помещений. 7.Развитие образовательного пространства, как пространства безопасной жизнедеятельности. 8.Озеленение и благоустройство школьной территории. 9.Развитие спортивного комплекса пришкольной территории 10.Создание комфортных условий труда для сотрудников. 11.Обеспечение медицинских осмотров учащихся и сотрудников ОУ.
Ожидаемые результаты	Снижение случаев травматизма во время и после учебно-воспитательного процесса . Формирование навыков учащихся и сотрудников школы при действиях в различных чрезвычайных ситуациях. Участие в конкурсах по ОБЖ. Укрепление материально-технической базы. Обновление устаревшей компьютерной техники. Оборудование конференц-зала, как информационного ресурса для организации педагогического процесса. Создание, наполнение и использование электронного каталога медиатеки. Развитие системы информирования всех участников образовательного процесса (информационные киоски и плазменные панели, информационные терминалы, программное обеспечение). Создание информационно - библиотечного центра. Изменение рекреационных пространств в виде открытых и

	образовательных площадок.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	Материально-техническая база. Информационное обеспечение. Приобретение компьютерной техники, оборудование для конференц-зала. Приобретение учебников. Проведение косметического ремонта библиотеки, спортивного и актового залов. Приобретение спортивного оборудования, ремонт уличной спортивной площадки.

ПРОЕКТ 3.3. «Общественно-государственное управление»

Цель	Поддержка процессов выстраивания школой внутри и вокруг себя единого обучающего и воспитывающего пространства, пространства социального партнерства, гражданской инициативы и общественной самоорганизации, включающей кроме учеников школы и других участников образовательного процесса, представителей местного сообщества для реализации прав субъектов образовательного процесса (учителей, обучающихся, их родителей) в управлении образовательным учреждением и удовлетворения потребностей и интересов субъектов образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством
Задачи	1.Привлечение представителей родительской, педагогической общественности к управлению школой. 2.Формирование компетенций всех субъектов системы государственно-общественного управления. 3.Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. 4.Взаимодействие в решении вопросов по организации образовательного процесса, создания комфортной и безопасной среды. 5.Утверждение локальных документов по регулированию взаимоотношений родителей и администрации школы.
Сроки	2018-2022
Краткое описание	Совместная управленческая деятельность Государственных структур по руководству образовательными проектами, процедура принятия решения администрацией школы, предусматривающая обязательное согласование проекта решения с представителями общественности, делегирование части полномочий структурами, представляющим интересы определенных групп общественности: планирование, контроль, оценка результатов деятельности (общественная экспертиза). Органы самоуправления осуществляют контроль за выполнением принятых решений, являющихся

	обязательными для администрации и для всех участников образовательного процесса. Собрание трудового коллектива и Совета родителей школы своей деятельностью избирают реализацию интересов, запросов участников образовательного процесса педагога, обучающихся, их родителей. Педагогический Совет представляет профессиональные интересы педагогов, организует взаимодействие всех участников образовательного процесса в реализации образовательных программ. Профсоюзный комитет защищает личные интересы работников школы в трудовой деятельности. Совет старшеклассников представляют интересы обучающихся в реализации прав на образование, принимают активное участие в общественной деятельности школы, получают управленческие навыки, социализируются в обществе. Органами самоуправления в школе являются: - Управляющий совет - собрание трудового коллектива - педагогический Совет - профсоюзный комитет - общешкольный родительский комитет - родительское собрание - Совет старшеклассников
План работы	Аналитико-прогностическое направление деятельности: проведение анализа и изучение накопленного опыта, выявление и определение проблем и затруднений в реализации, осуществление диагностической и коррекционной работы в организации деятельности общественной составляющей в управлении образованием. Организационное направление деятельности: проведение мероприятий учрежденческого, муниципального и городского уровней, способствующих обобщению, презентации и распространению опыта работы образовательного учреждения. Информационное направление деятельности: создание и привлечение общественности к управлению образованием. Пополнение банка материалами о практической деятельности государственно-общественной составляющей управления образованием в школе, издание информационных материалов.

ПОДПРОГРАММА 4. «Учитель для России»

ПРОЕКТ 4.1. «Профстандарт педагога»

Цель	Повышение профессионального уровня педагогических работников ОУ соответствующего современным запросам общества, государства и профессионального стандарта педагога.
Задачи	Создание условий для профессионального роста педагога: 1.Разработка перспективной программы повышения квалификации педагогических работников. 2.Обучение педагогических работников технологиям дистанционного взаимодействия для удовлетворения запросов учащихся с особыми образовательными потребностями. 3.Улучшение качественного состава педагогического коллектива. 4.Создание условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта.
Сроки	2018-2022
Краткое описание замысла проекта	Создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога. Создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность учителя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников.
План работы	1.Самоанализ уровня подготовки педагога и выявление на его основе проблем профессиональной подготовки педагогов. 2.Анализ проблем педагогов на методических объединениях и определение способов их решения на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, взаимопосещение уроков, мероприятий, передача опыта и т.д. 3.Создание программы повышения квалификации педагогических работников (ИКТ, ФГОС, технологии подготовки ЕГЭ, ОГЭ, эксперты ОГЭ, ЕГЭ, дистанционное обучение). 4.Разработка программ индивидуального методического сопровождения молодых педагогов. 5.Пополнение банка методических разработок.
Ожидаемые результаты	1.Перспективная программа повышения квалификации педагогических работников с учётом выявленных проблем в уровне профессиональной подготовки педагогов. 2.Программы дистанционного обучения для учащихся с особыми образовательными потребностями. 3.Изменение качественного состава педагогического коллектива (увеличение количества педагогов 1 и высшей квалификационной категории). 4.Увеличение доли учителей, участвующих в программе диссеминации передового педагогического опыта. Создание «банка методических разработок».
Ресурсы,	-нормативное обеспечение

необходимые для реализации проекта	-договора с организациями дополнительного профессионального образования -кадровые -финансовые -технические средства
------------------------------------	--

ПРОЕКТ 4.2. «Имидж педагога – условие успешной профессиональной деятельности»

Цель	Мотивация педагогов к самосовершенствованию, раскрытию творческого потенциала по созданию своего имиджа.
Задачи	1.Изучить и развить основные компоненты педагогического имиджа. 2.Повысить уровень организационной культуры. 3.Создать обобщенный имидж современного педагога. 4.Способствовать улучшению социально-психологического микроклимата в школьном коллективе.
Сроки	2018-2022
Краткое описание	Проект направлен на активизацию эффективных мероприятий способствующих повышению и улучшению имиджа педагогов. Сегодня профессиональные социально-гуманитарные знания, педагогические умения не обеспечивают современному педагогу достижения высокого уровня успешности в избранной сфере деятельности. Необходимо умение располагать к себе людей, а, значит, заботиться о своем имидже. Многие думают, что имидж необходим только политикам и бизнесменам, менеджерам, общественным деятелям. Это неверно. Имиджелогия - наука о технологии личного обаяния - считает, что своим имиджем необходимо заниматься всем, чья профессиональная деятельность связана с людьми. Для педагогов, чья деятельность реализуется главным образом в общении с людьми, проблема имиджа имеет особо важное значение . Но в учительской сфере далеко не все озабочены тем, какое впечатление они производят на окружающих. Учителя слишком занижают значение своего имиджа. А ведь имидж - своеобразный инструмент, помогающий выстраивать отношения с окружающими, тем более 85% людей строят свое первое впечатление на основе внешних данных собеседника.

План работы	1.Провести школьный этап конкурса «Секреты педагога». 2.Провести методическую неделю «Портфолио достижений – как инструмент формирования умений самооценки учителя». 3.В рамках методических недель педагогам школы принять участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогическое созвездие». 4.Провести для педагогического коллектива цикл тренингов личностного роста. 5. Проведение микроисследований среди учеников СОШ №5 «Каким вы представляете себе внешний облик идеального педагога?», «Качества, которые учащиеся более всего ценят в учителе», «Внешний облик идеального педагога», «Предпочтение цветов».
Ожидаемые результаты	Результат не оценить того или иного педагога, а в процессе реализации проекта выявить, что нужно для того, чтобы учителя работали успешно, совершенствовали личностные качества, создавали собственный имидж.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	-Информационные. -Программно-методические. - Интерактивная доска, презентации, раздаточный материал.

ПРОЕКТ 4.2. «Педагогический дебют»

Цель	Развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов, оказание помощи в их профессиональном становлении, привитие интереса к педагогической деятельности.
Задачи	1.Создать условия для раскрытия творческих способностей молодого учителя. 2.Проводить индивидуальные консультации с молодыми учителями по изучению и использованию технологий в учебно-воспитательном процессе. 4.Вовлекать молодых учителей в научно-исследовательскую и научно-практическую работу. 5.Привлекать к участию в работе школьного и городского методических объединений учителей-предметников.
Сроки	2018-2022
Краткое описание	Посредством активной работы по наставничеству повысить уровень молодого учителя, повысить интерес к педагогической деятельности.
План работы	Изучение нормативно-правовой базы. Подборка методической литературы по образовательной области. Организация системной и целенаправленной работы по обеспечению положительного опыта.

	Увеличение разнообразия форм работы. Формирование единства общей и профессиональной культуры.
Ожидаемые результаты	1. Ускорение процесса профессионального становления и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности; 2. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива МБОУ «СОШ №5» и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	- Информационные. - Программно-методические.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ДО 2017 ГОДА

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №5» с 2012 по 2017 год работал над созданием условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов потребителя.

Цель - формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных учебных умений и навыков через использование современных образовательных технологий. В связи с этим решались следующие задачи:

1. Построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу, республике;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Развитие инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
5. Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.

В МБОУ «СОШ №5» обучалось 879 учащихся, на конец 2017 года – 895. Работало 53 учителя.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и учебному плану изучался башкирский язык как государственный в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах, в объеме 1 часа в неделю во 2б, 2в, 3, 4б, 4в классах; родной язык башкирский – 3 часа в 1в, 2б, 3, 4а, 4г, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах; 1 час из компонента образовательного учреждения был отведён на изучение предмета «Информатика» во 2в классе; во 2а классе 1 час на изучение русского языка; во 2в

классе, 4б, 4в классах - 1 час на изучение математики; в 5, 6 классах на изучение предмета «Русский язык», на базе 11 класса открыты три профиля: физико-математический, социально-экономический и химико-биологический. В рамках учебного предмета «Искусство» в 1-9 классах отводились на изучение предмета «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. В 9 классе 1 час из часов компонента образовательного учреждения отводился на предпрофильную подготовку.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» изучались в рамках интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в 7-8 классах, в 9-х классах в рамках предмета «История»-модульный курс ИКБ.

С 2012 года школа работает в односменном режиме при шестидневной учебной неделе (2-11 классы), в режиме пятидневной учебной недели учились 1 классы.

При составлении расписания учебных занятий были соблюдены все нормы СанПиНа, учитывалось деление классов на подгруппы при изучении родных, иностранных языков, информатики и ИКТ, технологии, в классах с наполняемостью 25 человек и выше.

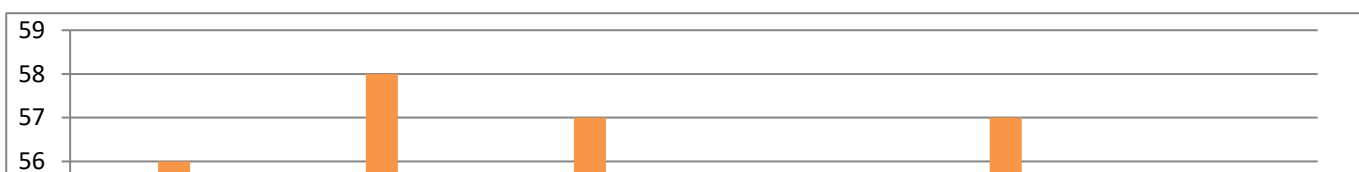
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классы	Количество учащихся		Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Не успевают
	на начало учебного года	на конец учебного года					
1-4	412	409	100	69	46	159	-
5-9	416	415	99,7	47	33	163	1
10-11	51	51	98	64,7	9	24	1
Всего	879	875	99,2	57	88	346	2

Качество знаний составляет в начальных классах 69%, в среднем звене – 47%, в старшем – 64,7%. Качество знаний по школе повысилось на 2%, так как повысилось количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5».

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ ЗА 5 ЛЕТ

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %
2012-2013	794	99,6	56
2013-2014	840	100	58
2014-2015	856	99,6	57
2015-2016	834	99,8	55
2016-2017	875	99,2	57



**ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО
МАТЕМАТИКЕ, РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(1 ПОЛУГОДИЕ)**

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	2	18	36	14	-	100	80
	3	34	46	20	-	100	78
	4	30	47	21	2	98	77
	5	14	28	39	2	96	50
	6	17	33	34	7	92	55
	7	5	31	35	7	91	46
	8	6	19	32	7	89	38
	9	6	27	19	5	93	66
	10	4	9	3	5	76	62
	11	2	14	11	-	100	59
Математика	2	21	26	220	-	100	69
	3	25	52	18	6	97	77,7
	4	30	45	21	4	96,2	75,1
	5	13	16	38	58	77	31
	6	8	17	57	11	88	27
	7	4	23	36	13	82	35
	8	6	17	35	10	85	34
	9	4	11	48	1	99	29
	10	-	7	7	5	82	37
	11	1	8	15	2	94	36

**ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО
МАТЕМАТИКЕ, РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(2 ПОЛУГОДИЕ)**

Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество, %	Успеваемость, %
Комплексная работа (русский язык, математика,	2	17	28	29	2	98	59
	3	26	64	12	-	100	87

окружающий мир)							
Русский язык	4	54	37	13	-	100	87,3
	5	19	35	39	-	57	100
	6	13	45	32	2	65	98
	7	15	27	30	7	51	91
	8	16	20	37	-	48	100
	10	3	7	10	1	50	95
Окружающий мир		43	49	13	-	100	87
Математика	4	74	21	10	-	100	89,7
	5	32	23	38	-	58	100
	6	20	34	43	-	66	100
	7	5	28	52	-	55	100
	8	23	19	32	-	56	100
	10	1	8	11	1	48	94

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговых административных контрольных работ, проведенных в конце учебного года. Итоговый контроль уровня знаний учащихся 2-х и 3-х классов за 2016 - 2017 учебный год был проведен в формате комплексных интегрированных работ, в 4, 5 классах – Всероссийские проверочные работы, в 6,8 классах – Региональные проверочные работы, для учащихся 9-х классов в форме ОГЭ, 10-11 классов в формате ЕГЭ.

КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ ПО ГОДАМ И УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
Начальная школа Всего учеников	100	101	108
Из них			29
4 -А	25	19	
4-Б	25	28	26
4- В	27	27	28
4- Г	23	27	25
Основная школа Всего выпускников	81	49	66
Из них:			
9- А	29	27	11
9 - Б	20	26	28
9- В	24	26	27
Средняя школа Всего выпускников	46	31	30

Из них: 11	24	31	30
---------------	----	----	----

Основным показателем качества образования является государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Формы итоговой аттестации	За 2014-2015 Учебный год				За 2015-2016 учебный год				За 2016-2017 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
ОГЭ	67	100			41	100			61	100		
ГВЭ	9	100			8	100			5	100		
ЕГЭ			36	100			21	100			30	100

На основании решения педагогического совета №6 от 24.05.2017 г. к итоговой аттестации за курс основной и средней школы допущено 96 обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием. Аттестацию за курс основной школы прошли все выпускники. Данные о результатах государственной аттестации выпускников основной школы и выборе предметов представлены в таблице:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 2015-2016Г.

Предмет	Всего учащихся	% сдававших экзамен	% качества знаний
Русский язык	49	100%	67%
Математика	49	100%	69%
Физика	4	8,1%	50%
Химия	3	6,1%	66,6%
История	6	12,2%	16,6%
Обществознание	32	65%	28%
Биология	11	22,4%	27%
География	15	30,6%	46,6%
Информатика	7	14,2%	57%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 2016-2017Г.

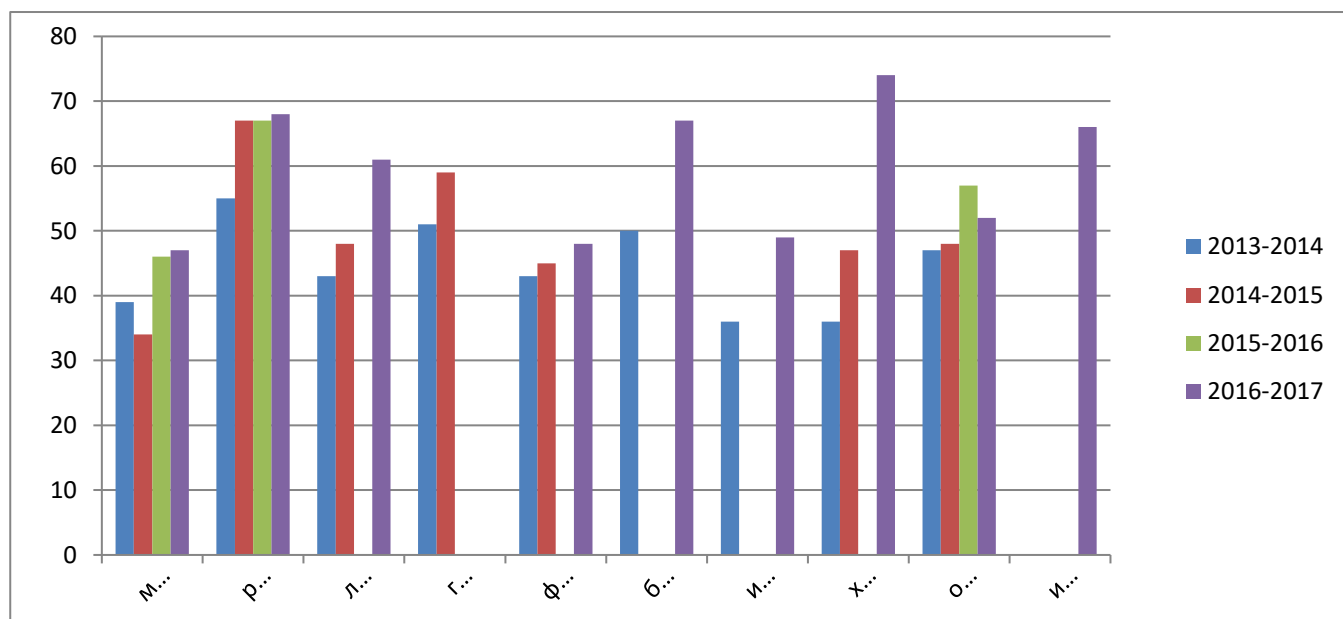
Предмет	Всего учащихся	% сдававших экзамен	% качества знаний
Русский язык	66	100%	58%
Математика	66	100%	73%
Английский	2	3,3%	50%

язык			
Физика	11	18%	64%
Химия	10	16%	100%
История	9	12%	59%
Обществознание	46	77%	61%
Биология	18	27%	45%
География	11	18%	28%
Информатика	12	20%	67%
Родной (башкирский язык)	6	10%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ.

Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по школе
2012-2013	47	46 47 1 10 18 38 21 2 5 2	Математика -48,4 Русский язык-54,46 Химия -31 Биология- 55,4 История – 55,3 Обществознание -58,3 Физика-47,7 Литература-53 География -45 Информатика -58
2013-2014	31	31 31 1 1 13 8 8 5 21	Математика – 39 Русский язык-55 Литература – 43 География – 51 Физика- 43 Биология-50 История- 36 Химия – 36 Обществознание – 47
2014-2015	36	36 2 4 11 19 33 3 25	Русский язык- 67 Литература – 48 География – 59 Физика- 45 Математика (баз) -3,4 Математика(проф) -34 Химия – 36 Обществознание – 47
2015-2016	21	21 11 21 11	Русский язык- 67 Физика- 45 Математика (баз) – 4 Математика (проф) -46

		3 11 1	Химия – 37 Обществознание – 57 Информатика - 46
2016-2017	30	30 2 13 30 18 7 14 3	Русский язык- 68 Литература - 61 Физика- 48 Математика (баз) – 4 Математика (проф) - 47 Химия – 74 Биология - 67 Обществознание – 52 История - 49 Информатика - 66



КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ МЕДАЛИ ПО ОКОНЧАНИИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
4/47	9/31	5/36	6/21	6/30

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, ПОСТУПИВШИХ В РАЗЛИЧНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Название учебного заведения	За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	25	81	27	75	16	76	25	83
Техникумы	5	16	9	25	5	24	5	17

С 2013 года начали свою работу филиал Центра раннего развития «Дорожка к школе», в котором велись учебно-развивающие занятия по письму, чтению, математике, окружающему миру для детей дошкольного возраста и Центр раннего развития «Детский университет» для детей 4-5 лет. Пять лет в школе организуется предоставление образовательных услуг на платной основе. Открыто 38 групп, в которых занимается 666 человек. Многие учащиеся выбрали по два и три курса.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников, проводимая по основным общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В 2016-2017 учебном году в I (школьном) этапе Олимпиады приняло участие: в 4 классах - 24 ученика, 267 учащихся 5-11 классов.

В 2016-2017 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

Эмиль К, 5 класс (математика), Виктор С, 7 класс (экология), Инна А, 7 класс (русский язык, технологии), Антон К, 8в класс (немецкий язык), Максим К, 8в класс (немецкий язык), Азамат И, 10 класс (технология), Артем С, 10 класс (ОБЖ), Динара Х, 11 класс (география), Влада К, 8 класс (технология), Русалина Р, 9 класс (технология), Анастасия А, 10 класс (технология), Алина И, 10 класс (технология), Ангелина К, 10 класс (технология), Ульяна К, 11 класс (технология).

Ежегодно 30 декабря состоится торжественная церемония награждения победителей и призёров школьного этапа Олимпиады "Путь к Олимпу".

Учащиеся школы приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях:

В 2017 году в городской олимпиаде по родному башкирскому языку победителями стали ученик 10 класса Идель Б, (учитель Байбулатова З.Н.), Дина Т, 8б класс, (учитель Абдуллина З.С.). Айдар Т, 7в класс (учитель Абдуллина З.С.). Также призерами стали 4 учащихся нашей школы - по родному башкирскому языку Айтуган Ф, 9а класс; по государственному башкирскому языку Тимур П. - 7в класс (учитель Абзалилова Л.С.); Евгения К – 8в класс; Ангелина К - 10 класс (учитель Байбулатова З.Н.); Карина К – 9а класс (учитель Абдуллина З.С.).

Пятый год учащиеся 1-8 классов принимают активное участие в образовательно-патриотическом проекте - республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по 11 образовательным дисциплинам. За высокий уровень организации школа награждена благодарностью за подписью Ковалёнка Владимира Васильевича дважды Героя Советского Союза, Президента Федерации космонавтики России. В 2017 году приняли активное участие 190 учащихся.

8 учащихся 1-4 классов и 14 учащихся из 5-8 классов нашей школы заняли призовые места на муниципальном этапе Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Гагарина и были награждены дипломами победителя и призера. Из них участвовали на республиканском туре Олимпиады школьников на Кубок имени Гагарина по русскому языку - 2в класс, Радомир А; по окружающему миру - 4а класс, Айнур Я; по литературному чтению - 4в класс - Кира М и Анастасия Ш.

Муниципальный этап республиканской олимпиады по истории «Я помню. Я горжусь»: 3 место – Динар Я, 2в класс (учитель начальных классов Кальянова Е.А.).

ХІХ городской конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал Батыр» среди школьников категории (1-4 классы): 1 место- Алия Т, 3г класс (учитель башкирского языка Абзалилова А.З.).

В работе Республиканской научно-практической конференции «І Искужинские чтения», проводимая в рамках подготовки празднования 90-летия выдающегося педагога, просветителя М. Искужина и 100-летия образования Башкортостана, принимали активное участие учащиеся:

2 место - 3г класс, 3 место - 9а класс. Диплом призера БГПУ имени М. Акмуллы – 6б класс, Кристина Л. (учитель Абдуллина З.С.), 8а класс, Алина М. (учитель Абдуллина З.С.), 8б класс, Дина Т. (учитель Байбулатова З.Н.).

В республиканском конкурсе исследовательских работ «XXІ Валидовские чтения» призером стала ученица 6б класса Кристина Л. (учитель Абдуллина З.С.) и была награждена Дипломом ІІІ степени Министерства образования РБ. Ученик 9а класса Айтуган Ф. был награжден Почетной Грамотой ИРО РБ за хорошие результаты (учитель Байбулатова З.Н.). Республиканская интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная 100-летию образования Башкортостана, в рамках научно-практической конференции учащихся «XXІ Валидовские чтения»: команда учащихся 8 класса награждена Почетной грамотой ИРО РБ.

10 апреля 2017 года в филиале УГАТУ XV проходила студенческая научно-практическая конференция «Достижения и перспективы научных исследований молодежи», где учащиеся 2-11 классов достойно представили свои научно-исследовательские работы и заняли призовые места:

2 место- 2б класс (учитель Валиева Д.А.), 10 класс (учитель Попкова Е.П.), 11 класс (учитель Казыева Г.Р.). 3 место – 3г класс (учитель Таипова А.З.); 4в класс (учитель Кузьмина Ю.Н.); 6б класс (учитель Николаева А.В.), 10 класс (учитель Николаев А.В.).

Продолжает свою работу Школьное научное общество учащихся. Руководитель научного общества учитель истории – Иванова Татьяна Александровна.

25 января 2017 года на базе средней общеобразовательной школы №6 состоялся 17 муниципальный этап конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников, цель которого развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.

Жюри, в состав которого вошли преподаватели филиалов УГАТУ, ОГУ, КИЭП определили победителей и призеров.

На конкурс от нашей школы было представлено 11 работ. Из них: 1 место в секции «Башкирский язык и литература», учащийся 9а класса (учитель Байбулатова З.Н.).

Тема работы «Природопользование и экология в творчестве Рами Гарипова». 2 место в секции «Информатика», учащаяся 10 класса (учитель Николаев А.В.)

Тема работы «Плагат, как антипод творчества». 3 место в секции «Информатика», учащийся 10 класса (учитель Власова С.М.)

Тема работы «Моделирование спиралей с помощью ПК в среде в жизни человека». 3 место в секции «Химия» - учащийся 7 класса. Тема работы «Красное, жёлтое, зеленое», руководитель Дворцова Людмила Николаевна.

2 марта 2017 года прошёл XVII городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги-2017» среди учащихся начальных классов.

14 обучающихся приняли активное участие в работе городского конкурса исследовательских работ: 1 а класс, «Письмо Деду Морозу» -3 место (учитель

Нигматуллина А.А.); 4в класс, «Мой прадед-узник фашизма»-1 место (учитель Кузьмина Ю.Н.);

4б класс, «Роль кальция в организме» (учитель Бурнаева Н.Н.)- диплом участника; 4б класс, «Сколько сока в соке?» -2 место (учитель Бурнаева Н.Н.); 3г класс, «Кумертау: вчера, сегодня, завтра»-2 место (учитель Таипова А.З.); 2б класс, «Принтер»-1 место (учитель Валиева Д.А.); 2а класс, «Сказочный медведь»(учитель Исламгулова Г.И.) - диплом участника; 4в класс, «Фразеологизмы»-диплом участника (учитель Безбородова В.Р.); 1в класс, «В мире сказок»-диплом участника (учителя Усманова Р.Д., Буракаева Ю.И.).

На зональном конкурсе исследовательских работ учащихся младших школьников «Я-исследователь» в городе Мелеуз РБ 25 марта 2017 года представлены следующие работы:

Учащиеся 4б класса (учитель Бурнаева Н.Н.) награждены Дипломом 3 степени; учащиеся 3г класса, 2б класса (учитель Валиева Д.А.) получили Дипломы лауреата.

Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ «Школа открытий»: победители - 2б класс, (учитель начальных классов Валиева Д.А.).

Ежегодно в городском конкурсе чтецов «Многоголосый Башкортостан», посвященном Дню Республики Башкортостан, учащиеся занимают призовые места: 3 место - учащиеся 2 а класса (учитель Исламгулова Г.И.); грамотой в номинации «За любовь к Родине» награжден ученик 9а класс (учитель Байбулатова З.Н.) и ученица 7в класса (учитель башкирского языка Абдуллина З.С.).

Городской конкурс «Знай и люби родной язык», посвященный Году экологии и дню рождения народного просветителя М. Искужина:

Призеры 1 тура(творческие работы): 2 место-ученица 3 г класса (учитель Абзалилова Л.С.); 2 место – ученик 3б класса (учитель Репина Н.Г.); 2 место ученик 2а класса (учитель Исламгулова Г.И.); 3 место ученица 2а класса (учитель Исламгулова Г.И.). 1 место ученик 6а класс (учитель Байбулатова З.Н.), 2 место ученица 7в класса (учитель Абдуллина З.С.)

Призеры 2 тура (стихи собственного сочинения): 1 место ученик 3б класса (учитель Репина Н.Г.); 2 место- ученица 3б класса (учитель Репина Н.Г.); 3 место-ученик 3б класса (учитель Репина Н.Г.). 2 место ученица 8а класса (учитель Байбулатова З.Н.), 3 место – ученица 7в класса (учитель Абдуллина З.С.). Победителем третьего этапа стал ученик 9а класса (учитель Байбулатова З.Н.).

Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Пою мою Республику»:

Призеры в категории (1-4 классы): 3 место ученица 3г класса «Полезный мед» на башкирском языке (учитель Абзалилова Л.С.), 3 место – ученица 3г класса «Это моя Родина» (учитель Таипова А.З.). Призеры в категории (5-11 классы): ученики 10 класса, 7 класса, 5а класса (учитель Байбулатова З.Н.), (учитель Абдуллина З.С.).

Муниципальный конкурс чтецов «Так пело его сердце», посвященный 85- летию со дня рождения народного поэта Рами Гарипова:

1 место – ученик 6б класса (учитель Попкова Е.П.); 2 место - ученица 6а класса (учитель Байбулатова З.Н.); ученица 8б класса; 3 место- ученица, 5а класса (учитель Байбулатова З.Н.),

Учителей, учащихся и родителей объединяет замечательный башкирский праздник «Шежере байрамы», который помогает сохранить преемственность поколений, укрепление семейных и семейно-родственных связей. В этом учебном году семья Габбясовых (учащаяся 3г класса Габбясова Илюза) приняла участие в

городском конкурсе «Шежере байрамы» и была награждена Дипломом Курултая башкир города Кумертау РБ в номинации «Сохранение преемственности поколений на Кумертауской земле» и ценным призом (учитель начальных классов Таипова А.З.).

Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле»: дипломами 1 степени награждены учащиеся 4в класса (учитель Кузьмина Ю.Н.).

Республиканский фотоконкурс юных любителей природы «Башкортостан – мир заповедный», посвященный Году экологии и особо охраняемым природным территориям: 2 место – ученик 4б класса (учитель начальных классов Бурнаева Н.Н.)

IV Республиканский детский интернет-конкурс «Птицы Башкортостана», где приняли активное участие учащиеся 2б, 3г, 4б, 4г классов под руководством учителей Валиевой Д.А., Таиповой А.З., Бурнаевой Н.Н., Клименко С.Ю.

Республиканский конкурс детских экологических рисунков «Наш общий дом – Башкортостан»: дипломом победителя награжден учащийся 4б класс, почетной грамотой призера награжден учащийся 4б класса (учитель Бурнаева Н.Н.); дипломами 2 степени награждены учащиеся 4г класса (учитель Клименко С.Ю.)

Городской литературно-художественный конкурс «Природное наследие края» в номинации «Эколого-краеведческие путеводители»: 2 место- 4б класс, (учитель Бурнаева Н.Н.), 3 место- 4г класс, (учитель Клименко С.Ю.)

Городской конкурс «Зеленая планета»: 1 места в номинации «Зеленая планета глазами детей» - ученицы 10 класса; 1 место в номинации «Многообразие вековых традиций», ученица 5в класса и 2 место у учащейся 10 класса (учитель Максимова Н.Н.)

14 апреля 2017 года состоялся муниципальный тур Всероссийского слета юных экологов и лесоводов:

1 место- учащийся 7а класса (учитель Даминова Л.Р.)

22 апреля 2017 года творческая группа учащихся во главе с учителем биологии Даминовой Л.Р. учителем музыки Алтынчуриной М.М. приняла участие в городском экологическом конкурсе песен, посвященном Году экологии и Дню земли. Ребята проявили своё творчество, музыкальные способности и были удостоены первого места в номинации «Оригинальное исполнение» С 16 марта по 15 апреля учащаяся 10 класса под руководством учителя биологии принимала активное участие в экологическом конкурсе «Эколидер».

Городской конкурс «Критерий истины: команда учащихся 9 классов признана как «Самая талантливая команда» под руководством учителя Власовой С.М.

В городском конкурсе имени А.М.Палатникова проектных работ в области науки, техники и производства и инноваций 44 учащихся начальных классов приняли активное участие, представив объемные проектные работы: 1 место - ученица 4г класса, (учитель Клименко С.Ю.); ученик 1б класса, (учитель Марченко Л.А.); ученица 3а класса (учитель Сенькина Л.А.); 3 место-1в класс, (учитель Баранова А.Г.); ученицы 3г класса, (учитель Таипова А.З.); ученица 4г класса, (учитель Клименко С.Ю.).

Муниципальный этап республиканского конкурса «КРИТ-2017»:

1 место в номинации «Анимация» 1-4 классы: ученики 4в класса, 1б класса; в номинации «Анимация» 5-8 классы: 5класс, 1 место в номинации «Анимация. Пластилиновая анимация» 1-4 классы: 3в класс; 3г класс; 3 место – 1б класс. 1 место в номинации «Анимация. Рисованный мультфильм» 1-4 классы: 4г класс. 1 место в

номинации «Видеозапись и монтаж» 1-4 классы: 1а класс ; 2 место- 4а класс. 1 место в номинации «Видеозапись и монтаж» 5-8 классы: Мультистудия СОШ №5. 1 место в номинации «Видеозапись и монтаж» 9-11 классы: 9в класс; 2 место - школьное телевидение 5TV. 1 место в номинации «Графика3D» 9-11 классы: 11 класс.

Призерами Республиканского конкурса работ по информационным технологиям «КРИТ - 2017» стали учащийся 1а класса (учитель Нигматуллина А.А.) и учащийся 2в класса (учитель Кальянова Е.А.).

Республиканский конкурс на знание государственной символики РФ и РБ: диплома 2 степени удостоена учащаяся 7 класса (учитель башкирского языка Байбулатова З.Н.).

Республиканский детский проект «Письмо Деду Морозу» в городе Уфа: диплома победителя удостоен учащийся 1а класса (учитель Нигматуллина А.А.)

III республиканский чемпионат по онлайн игре «ЖЭКА-2017»: диплома 1 степени удостоен учащийся 8б класса (учитель информатики Николаев А.В.)

Республиканский заочный конкурс декоративно-прикладного творчества: учащиеся 11 класса удостоены 3 места (учитель технологии Максимова Н.Н.).

Всероссийский конкурс «Моя Россия»: 1 место – учащийся 6б класса (учитель Попкова Е.П.), 1 место – ученица 7б класса (учитель Азнабаева Л.Р.), призеры конкурса - учащиеся 6б класса, 7а класса; 10 класса (учитель Попкова Е.П.).

В Санкт - Петербурге с 30 мая по 3 июня 2017 года прошел VII Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», в котором приняли активное участие учащиеся 6-7 классов под руководством учителей Азнабаевой Л.Р. и Попковой Е.П. Команда была отмечена дипломом II степени в конкурсе «Визитная карточка команды» и, учащаяся 6б класса награждена дипломом II степени в конкурсе эссе, посвященном Году экологии в России.

Активно участвовали в течение года в дистанционных олимпиадах и конкурсах: международный конкурс письменного перевода при Пятигорском государственном университете «Deutsches Herz in Russland», международный конкурс «Я - лингвист» по немецкому языку и английскому языку, международный конкурс «Я - энциклопедия» по немецкому языку, всероссийская олимпиада по немецкому языку и английскому языку «Школьные дни. Зимняя и весенняя сессия», общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Зимняя сессия» по информатике, всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», онлайн олимпиада по экономике от Учи.ру, Дино-олимпиада по математике от Учи.ру «Юный предприниматель», всероссийская олимпиада по математике «В гостях у мудрой Совы», всероссийская онлайн олимпиада «Плюс», всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка», «Успевай-ка», онлайн олимпиада «Русский с Пушкиным», международный интернет-проект «Страна читающая»: Читаем басни Крылова. Читаем Лермонтова; всероссийский конкурс чтецов «Читаем классику в библиотеке» в рамках издательства «Дрофа», всероссийский поэтический конкурс «Дети читают и пишут стихи», международный крауд сорсинговый интернет-проект «Страна читающая»: Читаем Тютчева; международный конкурс по русскому языку «Кириллица», международная интернет-олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка», по литературе.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

В школе работает сплочённый высококвалифицированный коллектив единомышленников. Работает 53 учителя. На высоком уровне ведётся методическая работа. Единая методическая тема работы школы «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий».

Методическая работа - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Успехи учителей в этом учебном году являются доказательством их высокого профессионализма.

Ежегодно одним из важнейших направлений деятельности методической службы является работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 15 педагогов школы: 7 учителей на высшую квалификационную категорию и 8 учителей на первую квалификационную категорию. Следует отметить, что учителя стали чаще использовать на уроках информационно-коммуникационные технологии. Все уроки и мероприятия в течение года проводились с использованием мультимедийного оборудования. Регулярно использовали в работе ИКТ Кальянова Е.А., Марченко Л.А., Нигматуллина А.А., Баранова А.Г., Валиева Д.А., Елисеева Л.Д., Таипова А.З., Клименко С.Ю., Кузьмина Ю.Н., Бурнаева Н.Н., Могучева Г.А., Репина Н.Г., Артюхина Л.В., Симонова М.И., Власова С.М., Семендяева Е.Д., Попкова Е.П., Рожнова Г.Е., Биктимирова Р.Н., Байбулатова З.Н., Исламгулова Г.И., Савинова Л.П., Лысов В.И., Николаев А.В.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем. 27 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по предмету, 1 учитель –переподготовку, 53 учителя по основам медицинской помощи:

Курсы повышения квалификации в институте дополнительного образования БГПУ имени М. Акмуллы по теме «Подготовка педагога к работе в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ» в объеме 36 часов прошли учителя начальных классов Елисеева Л.Д., Баранова А.Г., Нигматуллина А.А., Марченко Л.А. и в объеме 12 часов прошли заместители директора по УВР Тычинкина О.Ю, Балянова И.Н., директор школы Оспищева О.А., учителя Даминова Л.Р., Николаев А.В.(сентябрь,2016 год).

Курсы по теме «Калейдоскоп современных образовательных технологий» в объеме 12 часов от Центра развития молодежи города Екатеринбург – учителя Безбородова В.И., Крылова Л.А, Исламгулова Г.И., Синдеева А.И., Рожнова Г.Е.(август,2016 год).

Дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в объеме 72 часов от ИРО РБ г.Уфа – заместитель директора по УВР Коронаева Л.З., учителя Тимербулатова Г.Г., Абдрашитов В.З., Абзалилова Л.С.(ноябрь,2016 год).

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных ситуациях» в объеме 24 часов от Стерлитамакского филиала БГУ – 53 педагога (февраль,2017 год).

Курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное и специальное образование: работа педагога в условиях ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» в

объеме 80 часов от института дополнительного образования БГПУ имени М.Акмоллы – учителя Клименко С.Ю., Бурнаева Н.Н., Адигамова Г.Ш., Безбородова В.И., Алтынчурина М.М.

Учитель информатики Власова С.М. прошла профессиональную переподготовку с 7 ноября 2016 года по 20 марта 2017 года в ИРО РБ по программе «Педагогическое образование».

Курсы повышения квалификации по программе «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов от ИРО РБ - учитель Максимова Н.Н. (ноябрь, 2016).

Учитель английского языка Рожнова Г.Е. прошла курсы повышения квалификации в Уральском Федеральном Университете в городе Екатеринбург по программе «Индивидуальные образовательные траектории обучающихся в системе образовательного партнерства университета и школы» в объеме 12 часов (январь, 2017 год).

Всероссийские дистанционные курсы повышения квалификации прошла учителя начальных классов Репина Н. Г., Исламгулова Г.И. от Центра дополнительного образования «Прояви себя» города Томск по программе «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов (февраль, 2017 год).

Всероссийские дистанционные курсы повышения квалификации прошла учитель начальных классов Исламгулова Г.И. от Центра дополнительного образования «Прояви себя» города Томск по программе «Применение интернет-технологий в деятельности педагога» в объеме 108 часов (февраль, 2017 год).

Всероссийские дистанционные курсы повышения квалификации прошла учитель начальных классов Валиева Д.А. от Центра дополнительного образования «Прояви себя» города Томск по программе « Основы компьютерной грамотности педагога» в объеме 108 часов (февраль, 2017 год).

Дистанционные курсы повышения квалификации в центре онлайн-обучения Фоксфорд по программе «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи» в объеме 72 часов, по программе «Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике» в объеме 72 часов – учитель начальных классов Кальянова Е.А.

Курсы повышения квалификации при ИРО РБ по программе «Особенности проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2017 году», дистанционные курсы «Особенности изучения информатики в 5-6 классах» - учитель информатики Николаев А.В.

ОБУЧАЮЩИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ ВЕБИНАРЫ И СЕМИНАРЫ:

Вебинар по теме «Геометрия – витамин для мозга младшего школьника» - заместитель директора по УВР Коронаева Л.З., учителя начальных классов Марченко Л.А, Клименко С.Ю., Таипова А.З., Кальянова Е.А., Могучева Г.А., Валиева Д.А., Репина Н.Г., Баранова А.Г.

Вебинары по темам «Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 3 классе», «ВПр как элемент системы региональной оценки качества образования», «Работаем по ФГОС: работа с родителями» - учитель начальных классов Валиева Д.А.

Вебинары по темам «Формирование познавательных УУД средствами УМК по ИЗО», «Организация проектной деятельности с использованием ресурсов УМК», «Формирование предметных и метапредметных умений младших школьников», «Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классе: рекомендации и советы», «Целеполагание на современном уроке курса «Русский язык»- учитель начальных классов Исламгулова Г.И.

Вебинар по теме «Современный учитель без комплексов» - учителя Баранова А.Г., Клименко С.Ю.

Вебинары по теме «Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по немецкому языку в 2017 году», «Специальная учебная – методическая литература издательства «Просвещение» для реализации требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»- заместитель директора по УВР Коронаева Л.З.

Вебинары по темам « Новые УМК «English-10»и «English-11» как средство реализации новых ФГОС», «Эффективные приемы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ с новыми пособиями издательства «Просвещение», «Проектная деятельность УМК «Forward», «Трудности и методы преподавания грамматики в УМК «Rainbow», «Современный урок иностранного языка (на материале УМК «Forward») - учителя английского языка Казыева Г.Р., Рожнова Г.Е.

Дистанционный обучающий семинар по программе «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - заместитель директора по УВР Коронаева Л.З., учителя Власова С.М., Валиева Д.А., Казыева Г.Р.

Учителя школы - активные участники научно-практических конференций и семинаров, проводимых министерством образования и Институтом развития образования Республики Башкортостан:

- XII Международная научно-практическая конференция «Немецкий язык в Башкортостане: Проблемы и перспективы» в городе Уфа. Учитель немецкого языка Коронаева Л.З.

- Республиканская научно-практическая конференция учащихся и педагогов «I Искужинские чтения» в городе Ишимбай - учителя башкирского языка Абдуллина З.С., Байбулатова З.Н.

- Республиканская научно-практическая конференция «Моя малая Родина» -учителя истории Артюхина Л.В., Иванова Т.А., Буркина Н.М.

- Заочное участие в международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития» от ИРО РБ - учитель начальных классов Баранова А.Г.

- Республиканская педагогическая конференция «Опережающая педагогика: территория развития» от БГПУ имени М.Акумоллы в городе Кумертау- коллектив учителей школы №5.

- Образовательный форум «Актуальные проблемы муниципальной системы образования: наука, практика, перспектива развития» в городе Стерлитамак – заместитель директора по УВР Коронаева Л.З., библиотекарь Абзалилова Л.С., учитель английского языка Буракаева Ю.И.

- Республиканский семинар методистов РОО, ГОО, заместителей директоров по УВР по теме «Инновационные подходы к реализации ФГОС: опыт, проблемы и

перспективы» в районном центре Мраково Кугарчинского района - заместитель директора по УВР Коронаева Л.З.

-Методический зональный семинар «Пути повышения мотивации школьников в изучении английского языка» в городе Мелеуз от Центра кембриджских экзаменов г.Уфа – учителя Рожнова Г.Е., Казыева Г.Р., Усманова Р.Д., Буракаева Ю.И., Безбородова В.И.

-Образовательный семинар «Инновационное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса для достижения качества образования на примере УМК Л.В.Занкова в городе Стерлитамак – заместитель директора по УВР Коронаева Л.З., учителя начальных классов Марченко Л.А., Могучева Г.А.

Учителя школы приняли участие в следующих интернет – педсоветах, интернет - конференциях:

-Межрегиональный интернет-педсовет ГАУ ДПО ИРО РБ город Уфа:

«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования». Сертификаты за участие получили Коронаева Л.З., Абзалилова Л.С., Абдуллина З.С., Максимова Н.Н.

-Международная научно-практическая интернет-конференция «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее»- учитель Кальянова Е.А.

-Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Начальная школа XXI века»: вклад в образование младшего школьника» - учитель начальных классов Кальянова Е.А.

Активное участие принимают педагоги в профессиональных конкурсах:

- Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический звездопад-2016»: учитель информатики Николаев А.В. и учитель башкирского языка Ишмакова Ф.К. удостоены 2 места.

-Чемпионат региональных учительских команд «ЧЕРУК-2017» в городе Ульяновск: учитель информатики Николаев А.В. награжден сертификатом за активное участие.

-Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель-2017»: учитель начальных классов Сенькина Л.А. и учитель русского языка и литературы Попкова Е.П. получили именные свидетельства об активном участии в конкурсе.

-Всероссийское тестирование «Пятая олимпиада учителей» - дипломом 2 степени награждена учитель математики Семендяева Е.Д.

-Всероссийская викторина «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ» - учитель начальных классов Репина Н.Г. удостоена диплома победителя.

-Международный конкурс «Спектр ИКТ - возможности в образовании при участии международного журнала «Педагог» - учитель начальных классов Клименко С.Ю. удостоена диплома 2 степени.

-Международный творческий конкурс в номинации «Профессиональное мастерство» - учитель начальных классов Бурнаева Н.Н. удостоена диплома 1 степени.

-Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее»: учителя начальных классов Клименко С.Ю., Бурнаева Н.Н. награждены дипломами участника.

-Республиканский конкурс «Лучший сценарий электронного урока» по линии Стерлитамакского филиала БГУ: учитель математики Савинова Л.П. и учитель начальных классов Кузьмина Ю.Н. награждены именным сертификатом за участие.

-Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения» от ИРО РБ г. Уфа- учитель английского языка Валеева Л.И. удостоена диплома лауреата.

-Участие в режиме онлайн по линии ИРО РБ: Открытый урок английского языка в 4 классе под руководством учителя Валиевой Л.И.

-Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека» - диплом победителя в номинации «Школьная библиотека-площадка для создания информационно-образовательного контента» (библиотекарь Абзалилова Л.С., заместитель директора по УВР Коронаева Л.З.)

-Муниципальный конкурс инновационных проектов и программ развития образовательных учреждений «Стратегическая инициатива-2016». Проект «Школьное телевидение». 1 место (директор Оспищева О.А., заместитель директора по УВР Тычинкина О.Ю., учитель начальных классов Марченко Л.А.

-Конкурс проектов образовательных организаций РБ: 2 место за представление географического квеста «Наш край - большой страны частица» (директор Оспищева О.А., заместитель директора по УВР Балянова И.Н., учитель географии Крылова Л.А., учитель Марченко Л.А.

-Конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций РБ: 1 место в номинации «Методическое пособие» - по теме «Использование опытов на уроках географии» (учитель географии Крылова Л.А.)

Второй год функционирует сетевая инновационная площадка ИРО РБ по теме «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования». Научный руководитель инновационной площадки к.п.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РБ Булатова З.А. Участники площадки Оспищева О.А., Балянова И.Н.

Третий год работает инновационная площадка ИРО РБ по теме «Формирование УУД при обучении письменной текстовой деятельности на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания в основном и старшем звене общеобразовательной школы». Участники площадки Попкова Е.П., Биктимирова Р.Н., Чернявская М.И., Азнабаева Л.Р., Артюхина Л.В., Иванова Т.А. Научный руководитель инновационной площадки доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка и литературы ГАОУ ДПО ИРО РБ Дорожкина Т.Н.

В этом учебном году школе было вручено Свидетельство участника экспериментальной площадки «Система Л.В.Занкова как научно-методическая программа педагогики развития» в образовательных учреждениях России за подписью директора Объединения профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В.Занкова. Участники площадки: учителя начальных классов, работающие по системе Л.В.Занкова, Марченко Л.А., Кальянова Е.А., Могучева Г.А., Кузьмина Ю.Н.

В школе традиционно проводились предметные *Недели* по всем учебным дисциплинам в соответствии с планом работы методических объединений с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся. В рамках Недели проведены открытые уроки, конкурсы, нетрадиционные уроки, занятия внеурочной деятельности, выставки детских поделок, рисунков и др.

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией,

теорией и практикой новой образовательной парадигмы, учителя школы активно участвуют и проводят семинары.

В течение года учителя школы систематически посещали предметные заседания городских методических объединений «Осенняя сессия» и «Весенняя сессия», семинары-практикумы согласно плану КУ «Управления образования».

В помощь тем, кто только начинает свой педагогический путь, в нашей школе создан клуб молодого учителя «Педагогический дебют». Это объединение неравнодушных к своему делу опытных учителей и молодых педагогов. Учитель истории Буркина Н.М. принимала участие в заочном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2017», за что была награждена именным дипломом об участии в конкурсе. В методической работе школы процесс наставничества выражается в передаче более опытным и квалифицированным учителем своему подопечному (молодому специалисту) знаний и навыков, развитию творческих способностей и профессионального мастерства.

С целью реализации Концепции электронного образования в Республике Башкортостан из числа учителей создана рабочая группа. Рабочая группа тесно сотрудничает с гимназией №1 города Мелеуз, которая стала смарт - школой, мы перенимаем опыт у наших коллег. 29 ноября 2016 года на базе МБОУ «СОШ №5» прошел на высоком методическом уровне городской практический семинар для директоров и заместителей директоров по УВР по теме «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе». По плану рабочей группы проведен марафон открытых уроков на День Науки в феврале 2017 года, где учителя нашей школы показали содержательные предметные уроки с применением ИКТ. С 1 сентября 2014 года в начальных классах введен официальный электронный журнал взамен бумажному.

Мы можем с уверенностью сказать, что в нашей школе работают профессионалы своего дела. Учителя с большой буквы. Профессионализм и стабильность педагогического коллектива неоднократно отмечены педагогическим сообществом города Кумертау.

Заседания школьных МО проходили в форме круглого стола и теоретических семинаров.

Вместе с тем можно отметить недостатки в методической работе.

Наиболее острой проблемой остается правильное, аккуратное ведение учителями классных журналов. Распространенными замечаниями на протяжении всего учебного года были такие нарушения, как исправления дат, оценок, пропуски или несвоевременные записи тем уроков. В справке по внутришкольному контролю по проверке журналов, сделано замечание педагогам за неоднократное нарушение инструкции по заполнению классных журналов. Поэтому в следующем учебном году заместителям директора по УВР следует повторно ознакомить учителей предметников с инструкцией по ведению классных журналов.

Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу, поиск новых нетрадиционных форм обновленного содержания методической работы. Слабо налажена система взаимопосещений уроков учителями внутри МО. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. На недостаточном уровне применяются учителями на уроках различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на усовершенствование содержания уроков.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы как гаранта мира и общественной нравственности. Время ставит педагога перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. Поскольку единая тема школы – «Формирование социально мобильной личности в условиях оптимальной воспитательно-образовательной среды», то одним из важнейших направлений воспитательной работы в классе и других коллективах является создание условий успешной социализации личности.

Воспитательная система школы строилась на основе одной из современных концепций воспитания – «Формирование образа жизни, достойной Человека». Основные концептуальные основы были разработаны Н.Е. Щурковой. Автор концепции исходила из того, воспитание – целенаправленное, организованное профессионалом-педагогом восхождение ребенка к культуре современного общества, развитие способности жить в нем и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека. Выбор данной воспитательной концепции объясняется тем, что основные ее положения напрямую связаны с единой методической темой школы и находят отражение в проектах программы развития.

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Основные задачи:

1. Укрепление и создание традиций, которые способны объединить педагогов, учеников и родителей.
2. Создание единого коллектива детей и взрослых.
3. Создание условий для развития творческой личности, для пробуждения ее к самоанализу, самооценки, саморазвитию.
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

Основные направления

1. Интеллектуально - познавательное «Путь к Олимпу».

Цель: формирование осознания обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

2. Духовно- нравственное «Мой адрес - Россия»

Цель: самореализация личности, воспитание гуманного отношения к миру и сохранение традиций школы.

3. Правовое воспитание «Я и закон»

Цель: Повысить уровень и значимость правовой культуры среди учащихся и родителей, вовлечь обучающихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации. Развивать правовое самосознание. Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

4. Гражданско-патриотическое «Я – патриот большой страны»

Цель: формирование социально-активных учащихся - граждан России и Башкортостана. Развитие у обучающихся гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, развитие патриотического и национального самосознания.

5. Спортивно-оздоровительное «Олимпийские надежды»

Цель: формирование у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Художественно-эстетическое «Я – творец прекрасного»

Цель: создание эстетической развивающей среды как фактора формирования у детей добра и красоты. Формирование способностей у учащихся к эстетическому восприятию и переживанию, привитие эстетического вкуса, способность к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей в искусстве и вне его.

7. Экологическое «Я и природа»

Цель: создание комплекса условий для формирования и развития практических умений и навыков обучающихся в решении экологических ситуаций. Формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

8. Трудовое «Труд, есть Жизнь»

Цель: формирования у обучающихся трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к выполняемой работе, стимулирования инициативы, творчества и стремления к достижению более высоких результатов. Формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, жизненного и профессионального самоопределения, выбора профессии.

ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитательная работа в школьном содружестве «Спутник» (3-6 классах) строилась на основе игры «Материк золотой пчелы».

Мы вели целенаправленную работу по подготовке ребят 3-х классов к осознанному вступлению в РДОО «Пионеры Башкортостана» через работу клуба «Золотая Пчела». Этот клуб помогает ребятам определиться и решить для себя вопрос о членстве не только в республиканской организации, но и в городской детской общественной организации «Росток». Путешествуя по Долине Пионерской Славы, ребята с удовольствием познакомились с пионерской организацией, узнали, кто такие пионеры, побывали в гостях у Золотой Пчелки, отправлялись путешествовать в мир пионерских символов. Торжественный приём в пионеры состоялся 19 мая 2017 года (День рождения РДОО «Пионеры Башкортостана»). В ряды ГДОО «Росток» было принято 85 человек



Педагогический коллектив считает, что это очень важная работа, и не отказывается от деятельности отрядов – членов организации в рамках школы, так как эта организация создана для того, чтобы помочь ребятам интересно организовать свою работу таким образом, чтобы было полезно себе самому и своим друзьям – единомышленникам.

В пионерском содружестве «Спутник» в течение года проводились мероприятия, использовались различные формы работы: спортивная программа «Золотая осень», благотворительная акция «Подарок другу», выставка творческих работ «Выбор профессии – выбор будущего», конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Спасибо вам, мамы, за то, что вы есть», военно-спортивная игра «Зарница» и др.

СОДРУЖЕСТВО «СПУТНИК» АКТИВНО УЧАСТВОВАЛО В МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРОВОДИМЫХ ГДОО «РОСТОК»

№	Дата	Название	Участники
1.	Сентябрь 2016г	Запуск игры «Материк Золотой пчелы»	Пионерское содружество «Спутник»
2.	Ноябрь 2016г	Праздничная программа «Будущее строим вместе!», посвященная 21-летию ГДОО «Росток»	Пионерское содружество «Спектр»
3.	Декабрь 2016	Квест «героям посвящается...»	Отряд «Дружные» 5б класс
4.	Январь 2017г	Кубок ГДОО «Росток» по пионерболу	Команда пионерских отрядов 4 классов
5.	Март 2017г	Конкурс «Мисс весна- 2017»	5б класс
7.	Апрель 2017г	Спортивная игра «Веселые гонки»	Отряды 6в и 6г класса
8.	Май 2017г	Вахта памяти	Пионерское содружество «Спутник»

В школе организовано тимуровское движение из пионеров (7-8 классов), которое прививает учащимся чувство милосердия и сострадания, уважения к старшему поколению. Юные тимуровцы оказывают помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла. В течение года тимуровские отряды принимали участие в акциях «Забота», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Эстафета добрых дел», «Наша забота - любимому городу».

По результатам проведения разнообразных мероприятий и акций содружества можно сделать вывод, что пионеры увлечены своей работой, проявляют огромный интерес и любознательность к делам содружества, стали более коммуникабельны, отзывчивее и добрее.

УЧАСТИЕ ПИОНЕРОВ В ОБЩЕСТВЕННО – ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
----------	---------------------------------	----------------	------------------

1.	Реализация комплексной игры – программы «Материк Золотой Пчелы» и достигшие ступень «Расцвета»	Городской	Диплом за активное участие
2.	Республиканская акция «Мы все родом из пионерии»	Республиканский	Грамота за участие
3.	Республиканская акция «Марафон добрых дел»	Республиканский	Диплом 3 место

ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫЕ, НРАВСТВЕННО-ЦЕННЫЕ ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности, но и придают школе, то особое, неповторимое, что отличает наше образовательное учреждение от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

В школе сложились богатые традиции. Здесь происходит передача культурных ценностей от старших к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп. Разработка всех дел проходит на заседаниях Совета старшеклассников. В 2016-2017 учебном году в школе реализовывались 11 АРТ - проектов по воспитательной работе, благодаря которым школьная жизнь становилась яркой, интересной и насыщенной, это такие проекты как «Учись, твори и побеждай», «От успешного учителя - к успешному ученику», «Олимпийские надежды», «Я – гражданин России», «Спасательный круг», «Мы подарим детям счастье», «Аллея Успеха, Признания и Вдохновения», «Адрес детства - Россия», «Солнце внутри нас», «Комфортная школа».

Проект «Учись, твори и побеждай» направлен на активизацию участия школьников в олимпиадах, конкурсах, на выявление и поддержку талантливых, творческих детей, предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения, поощрение лучших учащихся школы.

Команда школы «Возрождение» в 2017 году стала лауреатом городской интеллектуальной игры «Битва титанов».

Школьная команда КВН «Пятки» завоевала сердца жителей города Кумертау. По итогам фестиваля КВН на Кубок Главы администрации наша команда, стала призёром фестиваля и награждена дипломом 3 степени.

В дни зимних каникул 8 и 9 января второй год подряд учащиеся 10 класса стали участниками очного этапа проекта «Тест-драйв в Уральском Федеральном» в городе Екатеринбурге. По итогам «Тест - драйва» участники награждены дипломами УРФУ.

По инициативе ученического самоуправления в 2015 году был дан старт школьному проекту «Аллея Успеха, Признания и Вдохновения», который направлен на признание и поощрение учащихся, которые стремятся к успеху в различных видах деятельности. Итогом проекта становится размещение фотографий лучших учащихся на Доске почёта и выдача свидетельств, подтверждающих участие в данном проекте. 30 мая 2017 в торжественной обстановке прошло чествование «Лучших из лучших» учеников по итогам 2016-2017 года. На аллее размещено 153 фотографии активистов, отличников и спортсменов школы.

К традициям можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

Среди мероприятий, призванных разнообразить школьную жизнь и дать возможность проявить себя учащимся и учителям в творческом плане, можно отнести школьные дела, по направлениям.

В 2016-2017 учебном году все традиционные мероприятия проводились согласно плану учебно-воспитательной работы

<i>Направления</i>	<i>Традиционные дела</i>
Наука и образование	День знаний, предметные недели, олимпиады, занесение «лучших из лучших» в Аллею Успеха, Признания, Вдохновения. День науки, интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
Праздники	День учителя, Посвящение в кадеты, Конкурс талантов «Звездная россыпь» День открытых дверей для выпускников Торжественный прием в пионеры ГДОО «Росток» Торжественная линейка, посвященная окончанию 9 класса Праздник Последнего Звонка Весенний бал Церемония награждения «Лучший из лучших» День защиты детей Выпускной бал
Тимуровская работа, волонтерская деятельность	День пожилых людей. Огонек «От всей души» Операция: «Забота» Операция: «Листопад», «Снегопад», «Нашей школе - наша забота» Акция «Подарок другу» Летняя работа на пришкольном участке
Спорт и здоровье	Спартакиада школьников Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы «Президентские состязания» Лыжня Румяных
Вахта памяти	Вахта героев, конкурс «Рекрут» День Памяти «Пепел Чернобыля стучит в наших сердцах» Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы День единых действий «Я - патриот Великой страны»

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В связи с низким уровнем нравственности современного общества перед школой особенно остро стоит задача духовно-нравственного воспитания учащихся.

Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми духовно-нравственной культуры на более высоком уровне.

Классные руководители разработали цикл классных часов по проблемам нравственности и провели в течение года часы нравственности: «Твори добро», «Путешествие по маршруту добрых дел и поступков», «Я глазами других», «Умейте чувствовать рядом с собой человека». Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Разработаны мини – курсы «Азбука вежливых наук» (1-4кл.), «Школа нравственности» (5-11 кл.)

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Ежегодно в школе проводится праздник шежере «Моя родословная». Во время подготовки этих мероприятий происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

26 ноября в Доме культуры «Рассвет» состоялся городской праздник родословной – шежере-байрамы «Пусть знают и помнят потомки», посвященный Году кино. Семья Габбясовых достойно представила презентацию своей родословной-шежере (визитку), видеоролик «Семейная история», показала свой творческий семейный талант: Ильмир Хисматуллович исполнил башкирский напев на курае, Илюза спела замечательную песню о любви к Родине, представила семейные башкирские блюда, организовала богатую по содержанию выставку: семейные реликвии, изделия декоративно-прикладного творчества семьи, семейные национальные блюда.

Семья награждена Дипломом как победитель городского праздника «Шежере байрамы» в номинации «Сохранение преемственности поколений на Кумертауской и ценными подарками.

В школе была организована Декада правовых знаний, в рамках которой проведены уроки «Права человека», посвященные 69-годовщине со дня принятия генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека, тематические классные часы «Я - гражданин России», интеллектуальные игры, заочные викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы по правовой тематике. Был оформлен стенд «Твои права».

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания. По результатам анкетирования: 86 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у

молодежи высокого патриотического сознания, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденции развития общества.

В этом направлении проводится работа по ознакомлению с гражданскими правами и обязанностями, формированию уважительного отношения к Конституции, органам, символам государственной власти (гербу, флагу, гимну), правам и свободам других людей, по изучению истории Отечества, пониманию важнейшей роли гражданской позиции личности в современном обществе.

Большую роль в реализации этого направления играют военно-патриотический клуб «Альтаир» и школьный музей «Истоки».

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «АЛЬТАИР»

Патриотическое воспитание — это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденции развития общества.

В этом направлении проводится работа по ознакомлению с гражданскими правами и обязанностями, формированию уважительного отношения к Конституции, органам, символам государственной власти (гербу, флагу, гимну), правам и свободам других людей, по изучению истории Отечества, пониманию важнейшей роли гражданской позиции личности в современном обществе. Большую роль в реализации этого направления играют военно-патриотический клуб «Альтаир»

Воспитанники клуба являются организаторами в проведении военно-патриотических мероприятий, а также принимают активное участие в общешкольных, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

Участие ВПК «Альтаир» в школьных и городских мероприятиях.

1. Открытое первенство г. Кумертау среди ВПК в рамках 4-их открытых соревнований по военно-прикладным дисциплинам на кубок имени Героя Советского Союза Г.Ш. Арсланова.
- Отборочные соревнования по физической подготовке.
 - Марш бросок.
 - Соревнования по стрельбе.
 - Соревнования по пейнтболу.
2. Межрегиональный фестиваль «КАЗАЧИЙ СПАС», среди ВПК, кадетских корпусов. В личном первенстве по неполной разборке и сборке автомата Калашникова в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.
 - Соревнования по военно-прикладным видам спорта.
 - Смотр строя и песни.
3. День призывника. Городское мероприятие «Рассвет».
4. Посвящение в кадеты.

5. День народного единства.
6. «Вахты героев», посвященная Дню Героев Отечества. 9.12.2016г.
7. Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана.
8. Митинг, посвященный Дню Защитника Отечества.
9. Муниципальный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница».
10. Городские учебно - полевые сборы для учащихся 10 классов

С 7 по 10 апреля в городском округе город Кумертау Республики Башкортостан проходил муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница». Участие приняли 8 команд из общеобразовательных школ города. Участники соревновались в таких состязаниях, как «Равнение на знамена», «Строевая подготовка», военно-историческая викторина, «Полоса препятствий», «Стрельба», «Плавание», «Сборка и разборка автомата» и др. Награждение победителей состоялось 10 апреля в Военно-патриотическом клубе "Гефест". Поздравить победителей пришли заместитель главы по социальной и кадровой политике Наталья Лапшина и директор Казённого учреждения "Управление образования" Марина Коротченко. Команда школьного военно-патриотического клуба "Альтаир" (руководитель Муракаев Р.Д.) награждена почетными грамотами КУ "Управления образования":

"Полоса препятствий" - 1 место

"Челночный бег" - 2 место

"Плавание" - 2 место

"Стрельба" - 3 место

"ОЗК" - 3 место

"Бег на длинную дистанцию" - 3 место

По итогам всех этапов соревнований наша команда заняла 4 место, показав отличные военно-спортивные навыки.

9 мая члены клуба «Альтаир» приняли участие в городском смотре строя и песни «Парад Победы» на Площади Советов. По итогам выступления взвод школы награжден Дипломом администрации г. Кумертау за участие. 14 мая клуб принял участие в Дне призывника.

С 23 по 26 мая на базе ДОЛ «Зелёные дубки» для юношей 10 класса проводились военные сборы, где прошли занятия по размещению и быту военнослужащих, по огневой, физической, тактической, строевой подготовке, а также химической, биологической и радиационной защите войск.

С 2014 года в школе развивается кадетское движение. Открыты три кадетских класса. Внеурочная деятельность кадетов разнообразна: строевая подготовка, хоровое пение, ритмика, греко-римская борьба, борьба «Куреш», плавание.

9 декабря 2016 года в День Героев Отечества в школе зародилась новая традиция - «День юного кадета». Церемония посвящения в кадеты состояла из показательных выступлений, песен, танцев и строевой подготовки в исполнении ребят. Кадеты 3а, 2а классов показали родителям и учащимся 1 кадетского класса всё, чему они научились, обучаясь в кадетском классе.

На базе кадетских классов под руководством учителя музыки Алтынчуриной М.М. функционирует кадетский хор «Юность России», который в течение всего учебного года был участником городских и общешкольных мероприятий: День Защитника Отечества, День призывника, городской вокальный конкурс патриотической песни «Летят журавли», городской митинг, посвященный Дню Победы.

В течение года в школе прошли мероприятия, приуроченные к достойной встрече 71 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Был разработан и утвержден план мероприятий, посвященный 71-ой годовщине Победы. Классные руководители планировали и осуществляли в воспитательной работе с классом мероприятия в данном направлении:

- День единых действий «Я патриот Великой страны»
- Уроки Мужества
- В дни проведения Вахты героев вниманию учащихся была представлена выставка рисунков «Ковёр мира».
- Торжественная линейка «Героям Отечества посвящается...»
- Тематические классные часы, посвящённые жизни и подвигу героев ВОВ.
- Общешкольный Смотр строя и песни
- Спортивный праздник «Курс молодого бойца»
- Соревнования по военно-прикладным навыкам
- Акция «И пусть Чернобыль никогда не повторится».
- Вахта Памяти к 9 мая и др.

В феврале в Доме культуры «Рассвет» стартовал городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли», посвященный Дню защитника Отечества, Году кино. Участниками фестиваля от школы стали: ансамбль кадетов 2а класса "Юность России" (руководитель Алтынчурина М.М.), кадеты награждены дипломом 3 степени.

В течение года учащиеся 5-8 классов принимали участие в реализации школьного проекта «Живая книга истории», в рамках которого прошли встречи с ветеранами силовых структур.

Стало традицией в школе проведение фестиваля военно-патриотической песни «Пусть всегда будет мир». Каждый класс, начиная со 2-го и заканчивая 11-ми классами, подготовили песни о войне, мире. Ребята исполняли песни, вспоминая тяжёлые годы войны. Высокий личностный уровень наших ребят показал, что они верны своему Отечеству, преданы своей Родине, благодарны героям Великой Отечественной войны, ответственны за данную им свободу и мирное небо над головой.

8 мая прошёл День единых действий «Я патриот Великой страны». Все учащиеся стали участниками мероприятий в рамках единого дня: караоке-бум, литературная студия, видео-экскурсии, военно- спортивная игра «Весёлый привал», акции «Письмо Победы» и «Живое «спасибо» ветеранам», часы мужества. В завершении дня учащиеся 4-11 классов показали строевую подготовку на общешкольном Смотре строя и песни. Все участники подошли очень ответственно к данному мероприятию: подготовили форму, выучили песни. Для учащихся 4-5 классов это было серьезным испытанием, потому что в таком соревновании они принимали участие впервые. В этот день в школе присутствовал боевой дух и высокий патриотический настрой.

9 мая 2017 года учащиеся школы приняли активное участие в городских торжественных мероприятиях, посвященных Великой Победе 1945 года:

- учащиеся 4-6 классов - участники "Живого коридора";
- учащиеся 5б, 8б классов - участники Всероссийской акции "Бессмертный полк";
- легкоатлетическая эстафета – участники 9-11 классов

В военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль и научно-исследовательской деятельности. Проводились конкурсы сочинений и

исследовательских работ, составлялись Книги Памяти, летописи и хроники войны, создавались проектно-исследовательские работы.

С целью совершенствования патриотического воспитания детей и молодежи осуществлялось взаимодействие с городским Советом ветеранов войны и труда, Советом ветеранов локальных воин.

Проводились встречи учащихся с представителями и инспекторами военкомата, МЧС и МВД, проводились стрельбы из пневматической винтовки, военно-спортивные эстафеты, учебные сборы.

РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ

Особенностью организации учебного процесса на уроках физической культуры является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. А также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Воспитание потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков и молодежи, в том числе, недопущению употребления ими наркотиков и алкоголя. Педагогическим коллективом использовались различные формы работы: проведение уроков физической культуры по 3-часовой программе, физкультминутки на всех уроках, работа физкультурно-спортивного клуба «Юниор», организация подвижных перемен, Дней здоровья, спортивные праздники и др., привлечение школьников к занятиям в спортивных и военно-спортивных секциях и клубах, работающих на базе УДО города.

Проблемы укрепления и сохранения здоровья обсуждались на педагогических советах, семинарах классных руководителей, на общешкольных родительских собраниях с приглашением медицинских работников. Были организованы встречи обучающихся с тренерами спортивной школы, в течение учебного года – беседы, встречи, лекции с психологами, наркологом, терапевтами, работниками правоохранительных органов с обсуждением вопросов здоровья, бережения и безопасности жизнедеятельности.

В 2016-2017 учебном году в школе были проведены различные мероприятия. Традиционно в городе и в школе, в сентябре проводится «Неделя здоровья». В рамках этой недели были проведены ряд мероприятий:

- Осенний кросс для 3-11 классов;
- классные часы:
 - «Наша школа-территория здоровья!» для 2-7 кл.,
 - «Трезвость-здоровье нации», для 8-11 кл.;
- Тестирование по комплексу ГТО (теоретическая часть);
- участие в городских соревнованиях и мероприятиях, посвящённых Неделе здоровья;
- открытие Дня физкультурника и спортивный пробег «Кросс Нации-2016!»
- соревнования по пионерболу;
- подвижная игра «Квадратс»;
- веселые старты;
- лыжные гонки;

- соревнования по греко-римской борьбе среди учащихся кадетских классов.

«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Введение ГТО в школах – это необходимый процесс для воспитания личности ребенка. Это помогает выработать у него такие человеческие качества, как выносливость, стремление работать над собой, желание быть здоровым и воспитывать здоровое поколение. Кроме того, данный комплекс способствует развитию не только физической функции организма, но и умственной.

Учителя физической культуры Золотарёв А.Н. прошли курсы «Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» .

75 % учащихся 5-11 классов прошли тестирование, зарегистрировались на сайте ГТО.

В школе второй год проводятся пробные соревнования по комплексу ГТО для 3- 11 классов. В рамках акции «Мы готовы к ГТО» учителями физкультуры проведены классные часы, где учащиеся ознакомились с историей комплекса ГТО, нормативными требованиями, условиями выполнения заданий.

Учащиеся школы приняли участие в городском зимнем, весеннем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций.

Учащиеся 4-11 классов приняли участие в сдаче ВФСК ГТО. 12 учащихся выполнили нормативы на золотой знак.

37 обучающихся 7-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников ПДД. 4 призёра олимпиады, остальные участники.

Одним из основных направлений системы воспитания является спортивное направление. Работа в этом направлении осуществляется через физкультурно-спортивный клуб «Юниор» (рук. Куланчина Г.Ф.).

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ШСК «ЮНИОР» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

«КЭС-БАСКЕТ»-3 место
«Кубок Гагарина» (баскетбол) – 1 место
«Осенний кросс» 1 место
«Кросс нации 2016»1 место
«Лыжные гонки»1 место
«Легкоатлетическая эстафета 9 мая»
Городские соревнования по волейболу 4 место
Шашечный турнир
Знаки отличия ГТО
«Кросс нации-2016»
Сдача ВФСК ГТО.
Всероссийская олимпиада по физической культуре
Гагаринская олимпиада по физкультуре

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ И В ГОРОДЕ

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы была спланирована работа кружков и спортивных секций.

КРУЖКИ И СЕКЦИИ ШКОЛЫ

Кружки	Руководитель
Кадетский хор «Юность России»	Алтынчурина М.М.
«Творческая мастерская»	Максимова Н.Н.
«Путь к профессии»	Муракаев Р.Д.
«Юный информатик»	Власова С.М.
«Медиа- безопасность детей»	Николаев А.В.
Театральная студия «Тамыр»	Валиева Д.А.
«Учим английский вместе»	Буракаева Ю.И.
Военно- патриотический клуб «Альтаир»	Муракаев Р.Д.
Мультипликационная студия	Кальянова Е.А.
Строевая подготовка	Муракаев Р.Д.
Баскетбол	Куланчина Г.Ф.
Волейбол	Золотарёв А.Н.
Пионербол	Тимербулатова Г.Г.

В кружках и секциях занимаются учащиеся начального, основного и среднего обучения. Дополнительным образованием на базе школы в 2016-2017 учебном году было охвачено 800 человек (94,5%) детей.

50% обучающиеся 1-6 классов посещали 2 и более кружка.

С 1 по 7 класс ребята занимаются в кружках по развитию, старшеклассники (8-11 класс) отдают предпочтение спецкурсам по предметам.

646 обучающихся школы в течение 2016-2017 уч. г. занимались в различных учреждениях дополнительного образования города, с которыми школа сотрудничает.

Учреждения дополнительно образования города	Количество детей, посещающих кружки, секции
Детская юношеская спортивная школа	131
Центр детского творчества	225
СОК «Прометей, ФОК «Юбилейный»	43
Детская хореографическая школа	49
Детская художественная школа	41
Детская музыкальная школа	29
другие	128

Всего дополнительным образованием в 2016-2017 учебном году было охвачено 97% (с учетом УДО города).

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ

Дата	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Октябрь 2016	Городской конкурс детского рисунка «Профессии технической направленности глазами ребёнка»	муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Февраль 2017	Республиканский конкурс по социальной онлайн - игре «ЖЭКА»	республиканский	Диплом 1 степени
Февраль 2017	Городской конкурс военно-патриотической песни «Летят журавли»	городской	Диплом 3 степени
Март 2017	Городской этап республиканского конкурса «Зелёная планета»	муниципальный.	Диплом 1,2 степени
Май 2017	Республиканский конкурс «Моя кукла»	республиканский	Диплом 3 степени

СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейным кодексом РФ, Уставом школы.

Деятельность социального педагога велась по следующим направлениям:

- работа Совета профилактики;
- работа с многодетными семьями;
- работа с детьми, живущими в семьях опекунов и семьях, где родители являются инвалидами;
- работа с детьми-инвалидами;
- работа с родителями;
- работа наркологического поста.

В течение 2015-2016 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Социальный педагог и классные руководители совместно вели работу по выявлению: неблагополучных семей, злоупотребляющих спиртными напитками, детей с девиантным поведением, детей «группы риска». Классные руководители ведут наблюдения за вновь прибывшими учащимися, изучают жилищно-бытовые условия, в которых они находятся. На основании Положения об общественном «Наркопосте» образовательного учреждения и Положения о Совете профилактики, в целях выработки у учащихся навыков здорового образа жизни, формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ, соблюдения правил поведения учащихся, создана комиссия по работе Наркопоста и Совета профилактики. Составлен план работы, с ним ознакомлен Совет школы. В этом учебном году проведено 13 заседаний Совета профилактики и 6 заседаний Наркопоста.

Ежемесячно велась сверка с инспекторами ОДН по состоящим на внутришкольном учете, учете в ОДН, КДН, учете неблагополучных семей с целью профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних :

По статистическим данным на внутришкольном учете состоят:

Образовательное учреждение	Вид учета	Количество Учащихся	Количество учащихся
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
МБОУ « СОШ № 5»	Внутришкольный учет	7	11
	Неблагополучные семьи	11	10

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями и социальным педагогом в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).

МБОУ «СОШ №5» в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиты их прав проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года инспектором ОДН Р.В. Янбердиной были проведены беседы с учащимися нашей школы на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила поведения в обществе. Штрафные санкции за курение и распитие спиртосодержащих напитков в общественных местах», «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма», «От пьянства до преступления один шаг», «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления», « Проступок, правонарушение, преступление», «Виды преступлений и их причины», «Незнание законов- не освобождает от ответственности», «Безопасность детей в летний период». В ходе беседы каждый учащийся для себя

сделал вывод, что право на счастливую жизнь и свободу дается только законопослушным гражданам и любое правонарушение будет раскрыто и наказание неминуемо.

15.02.2017 года учащиеся 5г класса в музее отдела МВД России по городу Кумертау встретились с ветераном полиции Лилией Шамильевой, которая является в настоящее время руководителем музея. Лилия Шамильевна рассказала ребятам о создании в нашем городе отделов и подразделений полиции, показала экспонаты, предметы криминалистики, с помощью которых раскрывались преступления, фотографии ветеранов, которые прослужили в органах много лет и ушли на заслуженный отдых. Также ребята узнали об основных преступлениях и правонарушениях, совершенных в нашем городе, о причинах, толкающих детей на преступную дорогу, о мерах наказания. Так же Лилия Шамильевна напомнила обучающимся о существовании «комендантского часа» и разъяснила, какие последствия ждут нарушителя и его родителей за несоблюдение данного закона.

В рамках акции "Внимание. Дети! " для учащихся прошли классные часы, целью которых было закрепить знания дорожных знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки учащихся на дороге, развивать активность, внимание, наблюдательность, логическое мышление, а так же воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к Правилам дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В заключение классного часа ребята пообщались с инспектором ГИБДД Боковым Максимом Геннадьевичем. Он рассказал детям о последствиях нарушений Правил дорожного движения и повторил правила для велосипедистов, о «Дорожных ловушках» в зимний период. Выступления перед учащимися различных представителей субъектов профилактики давно вошли в традицию нашей школы и дают эффективные результаты в предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних. Их цель - воздействовать на формирование законопослушного гражданина, который знает и не нарушает закон, соблюдает свои права и обязанности.

В рамках реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» в МБОУ «СОШ № 5» были организованы мероприятия по правовому консультированию детей. Были проведены классные часы по правовому просвещению и профилактике правонарушений с приглашением представителей адвокатуры О.И. Буробиной, О.А. Сахарова, которые ознакомили учащихся со статьями Конституции Российской Федерации, ответили, как соблюдаются статьи Конвенции ООН. Учащиеся сделали вывод, что изучение и использование прав ребенка помогает понять, что лежит в основе прав человека, осознать, что они сами являются носителями прав и им необходимо применять эти права в своем окружении. В целях уважительного отношения к законам и повышения эффективной работы, направленной на предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов в фойе школы и оформлены информационные стенды для учащихся: «Я-внимательный пешеход!», «Гражданин России-против терроризма!», «Права ребенка», « Наркопост», «Мы выбираем жизнь». Учащиеся начальной школы на уроке «Наши права и обязанности» узнали о Конвенции ООН о правах ребенка, определяющей права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг. Педагоги обратили внимание учащихся 2-4 классов, что Конвенция является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматриваются на уровне

международного права. На примере известных сказок ребята рассмотрели примеры, как нарушаются права любимых героев. Наряду со своими правами ребята вспоминали и о своих обязанностях.

21 ноября 2016 года врач-нарколог Елена Алексеевна Юртаева с учащимися 7-9 классов провела беседу на тему: «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?». До обучающихся была донесена информация о вреде употреблении алкогольных напитков, о профилактики и лечении алкоголизма, о пагубном влиянии наркотиков и психотропных веществ. Особая роль была отведена курению спайсов и опасности, которую они таят. В заключении врач подвела школьников к выводу, что состояние здоровья, образ жизни, уровень культуры здоровья современных мальчиков и девочек предопределяет будущее нашей страны.

Медицинский работник кабинета профилактического осмотра А.М. Чегодаева провела беседу с девочками 7- 9 классов на тему: «...Все что необходимо знать девушке». Она рассказала, что девушка становясь взрослой выбирает для себя конечную цель - возможно дольше сохранить свою молодость, здоровье, красоту, воспитать крепкое и полноценное поколение.

8 ноября 2016 года среди обучающихся 8-9 классов проходило анкетирование на изучение характера отношения подростков к наркомании. В анкетировании приняло участие 106 обучающихся. Ребятам был предложен ряд вопросов, в результате ответа на которые было выявлено что, практически у 100% обучающихся сложилось негативное отношение к употреблению наркотиков, у 94% негативная позиция в отношении людей, страдающих наркотической зависимостью. Все обучающиеся подчеркнули значимость здорового образа жизни для современных подростков.

10 апреля 2017 года было проведен профилактический медицинский осмотр на предмет немедицинского потребления наркотических психотропных веществ (при имеющемся заявлении на добровольное тестирование-36 человек).

Ежегодно заключаются договора с Центром занятости населения на выполнение учащимися общественно-полезного труда. Было привлечено: в ноябре -11 учащихся; марте -15 учащихся; в апреле-12 учащихся; в июне-6 учащихся. Организовано трудовое объединение школьников « Юный эколог»-60 учащихся нашей школы. В летний период учащиеся школы с 5-го по 10-й классы отрабатывают на пришкольном участке. В летний период учащиеся, состоящие на внутришкольном учете также привлекаются к общественно-полезному труду.

РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

На внутришкольном учете состоят 11 неблагополучных семей. Одним из важных направлений работы школы является индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, учащимися состоящими на внутришкольном учете, учете в ОДН. Профилактическая работа проводится непосредственно с каждым подростком, семьей. В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, предотвращению бродяжничества и беспризорности в школе осуществляется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися, в т.ч. из неблагополучных семей. В целях оказания социальной помощи неблагополучным семьям и подросткам ведется совместная работа социально-педагогической службы школы с ОДН, КДН. Данные семьи и учащиеся склонные к нарушению дисциплины в школе, учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки по итогам четвертей, учащиеся, состоящие на

внутришкольном учете приглашаются на Совет профилактики, КДН при администрации города. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений проводится профилактическая работа с родителями, которые предупреждены об административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних. Проводится обследование жилищно-бытовых условий семей с целью выявления причин и факторов социального неблагополучия, ее особенностей, с целью оказания помощи, реабилитации и поддержке.

РАБОТА С ОПЕКАЕМЫМИ ДЕТЬМИ

Ведется работа с опекаемыми детьми. На каждого учащегося (28 человек) заведена карта индивидуального социально-педагогического патронажа подопечного. Два раза в год посещаются семьи с целью проверки ЖБУ, составляются акты, отчет о расходовании денежных средств. Проводятся беседы с опекунами, по решению социальных и педагогических вопросов, связанных с детьми, находящимися под опекой и попечительством.

Оказывается содействие на оформление проездных документов для бесплатного проезда. Оказывается помощь в оформлении заявок для получения путевой в оздоровительный лагерь «Зеленые дубки», «Ласточкино гнездо».

РАБОТА НАРКОПОСТА

За год было проведено 6 заседаний наркопоста. Работает почта доверия. Проводится индивидуальная работа с учащимися группы «риска» и их семьями, вовлечение «трудных» подростков в кружки и спортивные секции.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (10-11 классы);
- Согласно плану работы наркологического поста побывала инспектор отдела по делам несовершеннолетних Р.В. Янбердина, она выступила перед учащимися и рассказала об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Для беседы с инспектором были организованы линейки среди (5-8 классов);
- Экскурсия в Кумертауский, межрайонный, городской суд на заседание по уголовному делу, о совершённом преступлении в состоянии алкогольного опьянения. (11 класс);
- Единый классный час «Наше здоровье в наших руках» (1-11 класс);
- Анкета «Отношение к наркомании» (9-10 классы);
- Профилактический час «Я выбираю жизнь» (9-11 класс);
- Изготовление памяток «Нет наркотикам для родителей, подростков» (8-11 класс);
- Круглый стол «Скажи наркотикам – нет!» (8-е классы);
- Общешкольное родительское собрание с участием инспектора ГАИ ;
- Тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения и противодействия вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков: «Причины и формы девиантного поведения подростков» 5-е классы. «Роль семьи в воспитании детей и предупреждение различных форм девиантного

- поведения, и наркомании среди детей и подростков» 6-е классы, «Социальные и медицинских последствия злоупотребления наркотиками» 7-е, 8-е классы;
- День здоровья «Здоровый человек - самое драгоценное творение природы» 1-11 класс;
 - Неделя здоровья «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1-11 класс;
 - Беседы "Курительные смеси и ответственность за их распространение» 9-10 класс;
 - Психологические тренинги с приглашением психолога с Центра психологической помощи «Откровение» Т.А. Андреевой, А.Н. Ишмухаметовой: «Зависимость, как ее избежать»; «Курить – здоровью вредить», «От отчаяния к надежде», «Я отвечаю за свое решение», «Учись сопротивляться давлению» (6-8 класс);
 - Педагогический совет на тему «Неадекватное поведение подростков – фактор формирования социальных зависимостей»;
 - Встречи с медработниками Р.Р. Аглеева, врачом- педиатром Л.А. Акашевой,
 - просмотр фильмов, презентаций антинаркотического содержания «Мир без наркотиков» (6-9 класс);
 - Встречи с помощником прокурора г. Кумертау Д.И. Гафиятуллиным, с инспектором ОДН отдела МВД РФ ОМВД по г. Кумертау Р.В. Янбердиной. Лекции о вредном влиянии алкоголя, токсических, наркотических средств и иных одурманивающих веществ, об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, связанных с их употреблением и незаконным оборотом наркотиков» (5-11 класс);
 - Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни!»;
 - Стенды с информацией: «Курение – вредная привычка», «Вредные вещества табачного дыма». Плакаты антинаркотического содержания;
 - Часы общения «Первый шаг к трагедии», «Наше будущее в наших руках» (совместно с центром «Откровение») (9 класс);
 - Оформление стенда «Наркопост».

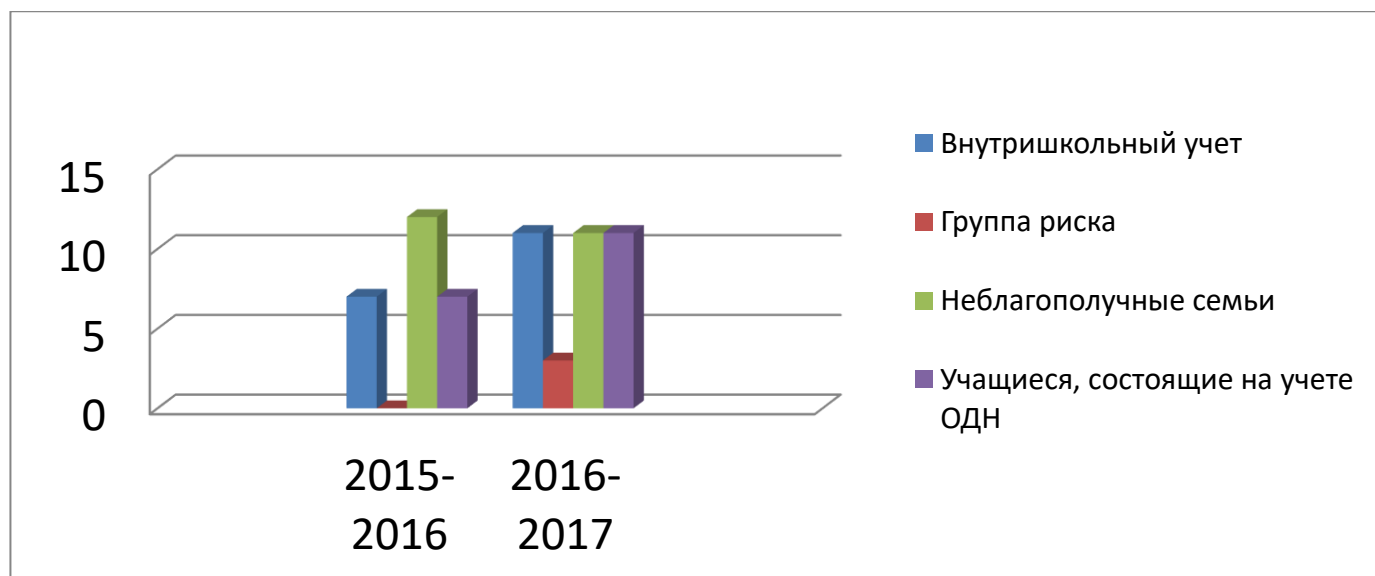
КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В начале 2016-2017 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН отдела МВД России по городу Кумертау Республики Башкортостан. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Обмен списками с ОДН , УО, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ОДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.
- Предоставление в УО отчетов по работе по профилактике безнадзорности.
- Предоставление в УО отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Подготовка и предоставление в УО, ОДН, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП г.Кумертау.

- Подготовка и направление ходатайств в ОДН, КДН и ЗП о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.
- Совместная работа со инспектором ОДН ОВД, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПО СПИСКАМ ИЗ БАЗЫ ДАННЫХ



К сожалению, несмотря на активную систематическую профилактическую работу по профилактике правонарушений, мы наблюдаем рост количества учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП, ОДН ОВД. Это объясняется большим перечнем тех социальных проблем, которые имеет место в нашей реальной действительности: занятость родителей на работе, вынужденных уезжать из города и работать, чтобы обеспечить семью материально, осуществить все необходимые выплаты; как следствие, бесконтрольность детей в свободное от занятий время; ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей, а также трудности, связанные с кризисом в стране со всеми вытекающими последствиями – увольнениями, сокращениями заработной платы и т.п., не говоря уже о пагубном действии средств массовой информации, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

4 февраля на площади Советов состоялось Открытие года экологии. Напомним, в Республике Башкортостан с 1 января 2017 года стартовал Год экологии и особо охраняемых природных территории. В мероприятии принимали участие ученики 7-8 классов, педагогический коллектив. Ребята подготовили плакаты и речевки о Годе

экологии, многие принесли с собой кормушки, которые по завершению развесили в городском парке.

В рамках реализации программы деятельности «Материк Золотой Пчелы» 20 февраля 2017 года в детской общественной организации «Росток» прошел фестиваль-конкурс детской песни «Мы вместе меняем мир к лучшему!», посвященный 95-летию пионерского движения и Году экологии. Юные дарования не переставали удивлять, восхищать оригинальностью и, в тоже время профессиональным потенциалом своих слушателей. На фестивале прозвучали песни о дружбе, о Родине, о родном крае, о мире, о детстве.

Пионеры школьного содружества "Спутник" (4-6 классы) с достоинством представили школу. Пионерский хор "Вдохновение" занял второе место на фестивале (руководитель Алтынчурина М.М.).

3 марта 2017 года на Станции юных натуралистов состоялся I тур Республиканского слета – конкурса юных экологов и лесоводов. В конкурсе приняли участие 9 школьных команд. Команде учащихся 7-8 классов под руководством учителя биологии Даминовой Л.Р. было предложено пройти несколько конкурсных испытаний, как теоретических, так и практических. В конкурсе «Знай и умей» каждый участник показал свои знания и практические навыки по экологии, охране природы, натуралистике. Навыки выживания в природе показали ребята на этапе «Лесные робинзоны». Решением экологических задач, которые нередко встают перед профессиональными экологами, учащиеся занимались на этапе «Принятие решений». По результатам теоретического конкурса специального этапа лучшим «зоологом» стал учащийся МБОУ СОШ №5- Смирнов Виктор, 7а класс (учитель Даминова Л.Р.).

На базе Станции юных натуралистов 4 марта прошел первый Муниципальный этап Республиканского слета экологов и лесоводов, в котором команда в составе учащихся 10 классов представили школу. На этапах слёта ребята проявили свою осведомлённость в близких к экологии науках, а также блеснули неординарностью решений экологических задач. В личном зачете Шарапова Мария в секции (зоология) заняла второе место. Команду подготовила учитель биологии Даминова Л.Р.

Уже стало традицией проводить экологические субботники по благоустройству территории в сентябре, октябре, марте, апреле и мае. Классными руководителями проводятся классные часы:

«Красная книга – не просто книга»

«На пороге экологической катастрофы»

«Природа не прощает ошибок»

«Мир вокруг нас»

Цель данных мероприятий – это углубить знания по экологии, воспитывать грамотное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на земле. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Оформляются выставки рисунков и плакатов.

В рамках проекта партии «Единая Россия» «Экология России» в Республике Башкортостан, приуроченного Году экологии в России, 15 марта 2017 года прошел Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Интерактивная беседа, которая сопровождалась информативной презентацией и содержательными видеороликами, позволила привлечь внимание школьников к экологическим проблемам и ответственному отношению к окружающей среде.

Почетные гости экоурока - помощник депутата Государственного собрания – Курултай Республики Башкортостан Гайсина Х.М., директор ООО «Континент» Кохно Вадим Юрьевич и директор станции юных натуралистов Аминова Гульнара Валиулловна, напомнили ребятам о том, что сегодня каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации. На уроке была представлена интересная подборка книг и брошюр по экологии, а ученики начальных классов оформили креативную выставку детских поделок из природного материала.

25 марта 2017 года были подведены итоги городского этапа Республиканского экологического конкурса «Зеленая планета», посвященного Году экологии и особо охраняемым природным территориям.

1 место в номинации «Зеленая планета глазами детей» заняли обучающиеся 10 класса.

1 место в номинации «Многообразие вековых традиций» заняла обучающаяся 5в класса.

2 место в номинации «Многообразие вековых традиций» заняла обучающаяся 10 класса.

15 апреля 2017 года в городской центральной библиотеке были подведены итоги городского литературно-художественного конкурса «Природное наследие края», посвящённого Году экологии и особо охраняемым природным территориям.

В торжественной обстановке состоялось награждение победителей и участников конкурса. Места распределились следующим образом:

2 место в номинации «Эколого-краеведческие путеводители» занял учащийся 4б класса Шишканов Олег (руководитель Бурнаева Н.Н).

3 место в номинации «Эколого-краеведческие путеводители» занял учащийся 4г класса Фролов Пётр (руководитель Клименко С.Ю.).

Диплом за лучшую работу в номинации «Эколого-краеведческие путеводители» от Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан получил Фролов Пётр (руководитель Клименко С.Ю.).

За участие в конкурсе получили благодарность ученица 4 г класса (руководитель Клименко С.Ю.) и ученица 4б класса (руководитель Бурнаева Н.Н). За высокий профессионализм в педагогической деятельности и подготовку учащихся в городском литературно-художественном конкурсе «Природное наследие края» были отмечены учителя начальных классов Клименко Светлана Юрьевна и Бурнаева Наталья Николаевна.

В рамках Года экологии 21 апреля с 1-11 класс (901 чел.) был проведен Всероссийский эко-урок «Хранители воды». Мы невольно задумываемся о том, что нужно сделать, чтобы сохранить этот необходимый источник жизни на планете. Много интересного узнали наши школьники о воде в этот день, тем более что он совпал с неделей естественных предметов.

21 апреля в рамках Года экологии на базе МБОУ "СОШ №3" состоялся городской фестиваль экологической песни "Песню радости и света я пою тебе, Земля!". На суд жюри, учащиеся школ города представили известные песни современных авторов на экологическую тему. Школьный хор "Вдохновение" (руководитель Алтынчурина М.М., Даминова Л.Р.) представил зрителям песню "Пусть будет мир прекрасным". По итогам конкурса школьный хор занял 1 место и награждён Дипломом победителя в номинации "Оригинальное исполнение" за подписью директора КУ "Управление

образования" М.Г. Коротченко. Член жюри- Бабенко Р.В. (руководитель городской вокальной студии "БИС") вручила специальный сладкий приз нашим учащимся.

3 мая были подведены итоги городского конкурса поделок из бросового материала «Вторая жизнь», посвященного Году экологии и особо охраняемых природных территорий, Дню Земли. Городской конкурс проводился с целью привлечения внимания обучающихся и педагогов к природоохранной деятельности, а также создания условий для развития творческих способностей детей и формирования экологической культуры. Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе.

3 место- учащиеся 4б класса (Бурнаева Н.Н.)

Лауреаты конкурса - ученик 1б класса (Марченко Л.А.), ученица 4б класса (Бурнаева Н.Н.).

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей, проходят педсоветы по проблемам воспитания. В школе работает 36 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Марченко Л.А. (1б кл), Таиповой А.З. (3г кл), Сенькиной Л.А. (3а кл), Бурнаевой Н.Н. (4Б кл.), Клименко С.Ю. (4Г кл.), Попковой Е.П. (6б кл), Савиновой Л.П. (7В кл), Азнабаевой Л.Р. (8Б кл.), Артюхиной Л.В. (9б кл).

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более «четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом. И к этому мы стараемся прислушиваться.

В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания МО классных руководителей. Члены методического объединения посещали открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Анализируя уже сложившуюся в гимназии систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;

- созданную сеть кружков, спортивных секций; комплекс традиционных дел и мероприятий в гимназии и классах;
- участие обучающихся в мероприятиях городского, республиканского масштаба.

Классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата в классе. Они обращали внимание на социальные и материальные условия жизни детей, специфику семейных обстоятельств. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности.

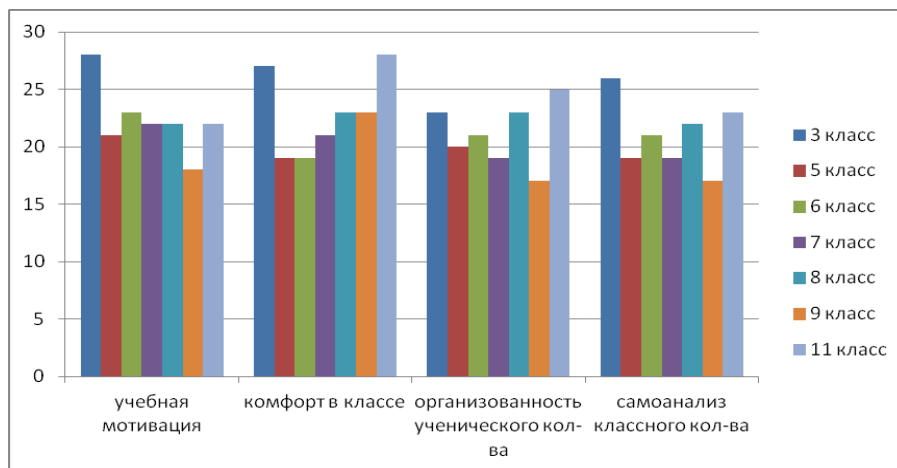
По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2016-2017 учебный год. Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей-предметников, на психологический микроклимат класса.

Существенным недостатком в МО классных руководителей явилось и то, что в классных коллективах преобладает средний и низкий процент сплоченности, слабо обобщался опыт, на что следует обратить внимание в следующем учебном году

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями).

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, заседания родительского клуба «Семейная академия», совета отцов, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по сохранению и укреплению здоровья и др.



Работа с родителями в 2016-2017 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и

индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей).

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались общие вопросы организации деятельности ОУ, вопросы сохранения здоровья обучающихся, правовое образование детей и родителей, организации и проведения итоговой аттестации по форме ОГЭ и ЕГЭ.

С целью привлечения родителей к активному участию в жизни ОУ в школе действуют Совет школы, родительский комитет, Совет отцов, в составы которых вошли самые активные представители от каждого класса.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. Главными задачами классного руководителя в этом направлении являются способствование единению, сплочению семьи, установлений взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год –98%, определены открытые классные мероприятия для родителей –85%, указаны тематические классные часы 73%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что 62% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт гимназии.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в олимпиадах, в конкурсах исследовательских работ, в творческих конкурсах.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены: организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная работа является многоплановой и разносторонней, строится с учётом того, что воспитание - есть управление процессом развития личности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, поставить следующую цель воспитательной работы на 2017-2018 учебный год: создание модели воспитательной системы школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.