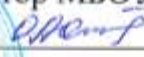


СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020г.

РАССМОТРЕН
на заседании
управляющего совета
протокол №5 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 42-од от 31.08.2020г.
Директор МБОУ «СОШ №5»
 Оспищева О.А.
с учетом мнения Совета обучающихся
протокол №4 от 28.08.2020г.
с учётом мнения Совета родителей
протокол №4 от 28.08.2020г.



**Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению в пределах основной
осваиваемой образовательной программы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

Настоящий Порядок регламентирует обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

I. Общие положения

1.1. Данный Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

II. Порядок обучения по индивидуальному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана, определенного образовательной программой соответствующего уровня образования муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

Индивидуальный учебный план составляется на уровень образования.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация индивидуальных учебных планов на уровне начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены:

- все желающие с 1 по 11 классы;
- обучающиеся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- обучающиеся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, в целях компенсирующего обучения по неосвоенным предметам;
- обучающиеся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с медицинским заключением.

2.3. Обучающийся может перейти на обучение по индивидуальному учебному плану на любом этапе освоения образовательной программы.

2.4. Индивидуальные учебные планы на уровне начального общего и основного общего образования проходят согласование с родителями (законными представителями).

2.5. Индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками школы.

2.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия (консультации).

2.7. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в школу.

О Порядке обучения по индивидуальному учебному плану школа информирует также обучающихся 9-11 классов.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года до начала промежуточной аттестации.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы. Приказ издается в течение 3-х дней после подачи заявления.

2.10. Возврат обучающегося на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс на общих основаниях осуществляется по письменному заявлению обучающегося и (или) родителей.

2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закреплённом в ее Уставе.

2.12. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Индивидуальный учебный план начального общего образования включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего образования.

3.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3. Для детей, обучающихся на дому, часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа педагога - психолога.

3.4. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. Индивидуальный учебный план основного общего образования включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования.

4.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Индивидуальный учебный план среднего общего образования включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом основной образовательной программы среднего общего образования.

5.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

5.3. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VI. Организация текущей и промежуточной аттестации

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №5».

6.2. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

VII. Особенности организации ускоренного обучения

7.1. Ускоренное обучение, т.е. ускоренное сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством;
- повышения темпа освоения основной образовательной программы.

7.2. Срок освоения образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое

для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимися образовательной программы в повышенном темпе подтверждается высокими результатами обучения по итогам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, успешным участием во Всероссийской олимпиаде школьников (не ниже призеров и победителей муниципального и регионального этапов), в остальных случаях – результатами текущего контроля успеваемости, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

7.4. Индивидуальный учебный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы при положительном решении педагогического совета и приказе директора школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося.

VIII. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

8.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже 1 раза в 2 недели.

8.2. Контроль за выполнением обучающимися индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана, классный руководитель.

8.3. В случае невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе, снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении, педагогический совет школы обсуждает вопрос о переводе обучающегося на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс на общих основаниях.

IX. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Директору
МБОУ «СОШ №5»
г.о.г.Кумертау РБ
Оспищевой О.А.

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя)
или обучающегося)
проживающего по адресу _____

Тел. _____

Заявление

Прошу перевести моего ребенка (меня), ученика(цы) _____ класса

(Ф.И.О. обучающегося)

на обучение по индивидуальному учебному плану (на ускоренное обучение) с
« ____ » _____ 20 ____ г.

С Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах основной осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан ознакомлен(а).

Подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ №5»
 Оспищева О.А. _____
 Приказ № _____ от
 «_____» _____ 20____ 20г.

Индивидуальный учебный план
 обучающегося _____ класса МБОУ «СОШ №5»

 (Фамилия, имя, отчество обучающегося)
 на уровень _____ общего образования

(Класс)

Предметные области	Учебные предметы	Часов по учебному плану	Обучение в классе	Самостоят. работа	Формы промежуточ. аттестации
Обязательная часть					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные занятия (курсы)					
Максимально допустимая недельная нагрузка					

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ №5»
 Оспищева О.А. _____
 Приказ № _____ от
 «___» _____ 20___ 20г.

Индивидуальный учебный план (для обучающихся по адаптированной образовательной программе)
 обучающегося _____ класса МБОУ «СОШ №5»

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)
 на 20___ - 20___ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Часов по учебному плану	Очно индивидуально	Самостоят. работа	Формы промежуточ. аттестации
Обязательная часть					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные занятия (курсы)					
Максимально допустимая недельная нагрузка					
Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающую область					
Максимально допустимая недельная нагрузка					
ИТОГО					