Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 5» ГО г. Кумертау РБ
«05»_____04__2023 г.
протокол № _5_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5»
ГО г. Кумертау РБ
_____ О.А. Оспищева
приказ № 24-од от
«__05__»_____04___2023 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 5» ГО г. Кумертау РБ за 2022 год

Кумертау
2023

Содержание

1. Аналитическая часть 3

1.1. Система управления организацией 4

1.2. Организация учебного процесса 7

1.3. Востребованность учеников 18

1.4. Библиотечно-информационное обеспечение 19

1.5. Материально-техническое обеспечение и безопасность образовательного учреждения 20

1.6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 5

1.6.1. Оценка качества подготовки 5

1.6.2. Работа с отстающими обучающимися 11

1.6.3. Работа с одаренными обучающимися 12

1.6.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 28

1.6.5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников 29

1.6.6. Система организации воспитания обучающихся 42

2. Показатели, подлежащие самообследованию, за 2022 год 57

3. Основные направления работы на 2023 год 61

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «СОШ №5» ГО г. Кумертау РБ (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «СОШ №5» ГО г. Кумертау РБ, а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с мая по август администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

• Проанализировать динамику контингента обучающихся.

• Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

• Оценить результативность воспитательной работы.

• Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

• Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

• Оценить достижения школы за отчётный период.

• Сделать выводы о качестве созданных условий в Учреждении для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

• сбор и обработка информации по основным направлениям;

• качественная и количественная обработка информации;

• экспертиза;

• анкетирование;

• опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Руководитель	Оспищева Ольга Анатольевна
Адрес организации	453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Машиностроителей, д.7б.
Телефон	8 (34761) 3-36-51
Адрес электронной почты	schkola5@mail.ru
Учредитель	городской округ город Кумертау Республики Башкортостан
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия 02Л01 №0000171, регистрационный № 1580 от 08 ноября 2012г, бессрочно, имеется приложение 02П01 № 0010091
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 020888 , 12 мая 2016г, регистрационный № 0025
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	**1.** Начальное общее образование **2.** Основное общее образование **3.** Среднее общее образование **4.** Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	Общее собрание работников; Управляющий совет Педагогический совет; Совет обучающихся; Совет родителей.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом, строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности. Формами

самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, представляющим полномочия трудового коллектива.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения в пределах своихполномочий:

- делегирует представителей в Совет Учреждения;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и создания безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- вносит предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- разрабатывает и принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) и передает на утверждение директору Учреждения;
- представляет работников Учреждения к награждению отраслевыми и местными наградами;
- заслушивает отчеты администрации Учреждения о выполнении коллективного договора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образования и воспитания в Учреждении. Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется соответствующим Положением.

Педагогический совет в пределах своей компетенции:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления образовательной, воспитательной и методической работы Учреждения.
- принимает программу развития Учреждения;
- принимает локальные акты по вопросам своей компетенции;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т. ч. о переводе обучающихся в следующий класс,

о переводе обучающихся из класса в класс в пределах параллели классов, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

Управляющий совет (далее по тексту - Совет) – коллегиальный орган управления Учреждением, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Деятельность Совета регламентируется соответствующим Положением.

Полномочия Совета:

- согласовывает режим работы Учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса;
- согласовывает Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.

В Учреждении могут действовать классные родительские комитеты. Деятельность классных родительских комитетов регламентируется соответствующим положением.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действовало девять школьных методических объединений, которыми руководят опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с единой методической темой школы и целью методической работы. На заседаниях изучались вопросы применения инновационных методов и форм работы, сохранения здоровья обучающихся, разработки рабочих программ, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам; обсуждались формы и методы годовой промежуточной аттестации, повышение квалификации и прохождение аттестации педагогических работников в новой форме; рассматривались вопросы организации исследовательской деятельности обучающихся, их подготовки к муниципальному, республиканскому этапам Всероссийской олимпиады школьников, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В школе имеются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: документы и локальные акты, регламентирующие административную и хозяйственно-финансовую деятельность, вопросы организации образовательного процесса, отношения образовательного учреждения с работниками организации, организацию методической работы, деятельность органов государственно-общественного управления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся действует Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в 2022 году организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план учреждения обеспечивает преемственность уровней образования, строится на принципах дифференциации, на создании условий формирования активной, творческой, интеллектуально развитой личности, умеющей и желающей учиться, сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся. Учебный план согласован с родителями (законными представителями) на родительских собраниях.

Вопрос по сохранению и развитию национальных языков определен Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации. В школе продолжилось изучение башкирского языка как государственного. Для 10-х классов изучение башкирского языка организованно в рамках республиканского проекта «Взлетай», за счёт часов внеурочной деятельности. Часть обучающихся, по выбору родителей (законных представителей), изучали предметы регионального компонента (башкирский язык).

Для формирования определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, расширение и систематизации научных знаний о родном языке, обогащение активного и потенциального словарного запаса в Учебный план общеобразовательного учреждения включено изучение предметов родной язык и родная литература, что позволило обеспечить формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Все дисциплины федерального компонента, входящие в Учебный план школы, реализованы в полном объёме. Изменения в учебном плане осуществлялись за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательные программы реализованы по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала в связи с совпадением с праздничными днями и больничными листами педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Согласно основной образовательной программе общего образования она является обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся. В школе внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Следует отметить, что в организации занятости учащихся во внеурочное время большое внимание уделяется обучающимся «группы риска».

На 1 сентября 2022 года в школе было открыто 37 класс-комплектов, в которых обучалось 1040 человек.

Количество обучающихся	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	На 1 сентября 2022 года
	870	940	1040

Вывод: Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (1000 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводится презентация образовательной среды;

- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития;
- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, позволяющей реализовать нормы административного права. Кроме воспитания, важнейший вектор деятельности учителей и администрации школы – сохранение и укрепление детского здоровья.

На уровне начального общего образования было сформировано 16 класс-комплектов. На уровне основного общего образования сформировано 21 класс-комплектов, (5,6,7,8,9) классов обучаются по ФГОС. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по трем профильным направлениям: физико-математическое химико-биологическое, социально-гуманитарное.

10 и 11 класс делятся на три профиля: физико-математический, социально-гуманитарный и химико-биологический.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причина и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебные планы 1-11 классов на 2022 год обеспечивают освоение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, единство федерального, регионального и школьного компонентов, соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, сохраняет преемственность между уровнями общего образования и классами, направлен на реализацию образовательных программам школы.

По всем предметам, курсам учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования учителями школы разработаны и реализуются рабочие программы, которые в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы ФГОС, ориентированы на планируемые результаты освоения образовательных программ.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах государственных образовательных стандартов, школой, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.

Об санитарно-эпидемиологическим мерах

Учреждение в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы.

Режим работы школы отвечает требованиям СаНПиНа.

На начало 2022-2023 учебного года согласно санитарно-эпидемиологическим правила были установлены требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- использование кулеров для организации питьевого режима.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Модули	Продолжительность модулей	Количество учебных недель / учебных дней	Каникулы
1	01.09.2021–29.10.2021г.	8,4 / 42	01.11.2021–07.11.2021г.
2	08.11.2021–30.12.2021г.	7,8 / 39	31.12.2021–09.01.2022г.
3	10.01.2022–18.02.2022г.	6 / 30	21.02.2022–27.02.2022г.
4	28.02.2022–08.04.2022г.	5,8 / 29	11.04.2022–17.04.2022г.
5	18.04.2022–31.05.2022г. для 2-8, 10 классов	6 / 30	01.06.2022–31.08.2022г.
	18.04.2022–24.05.2022г. для 1, 9, 11 классов	5 / 25	25.05.2022–31.08.2022г. для 1-х классов

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Четверти	Продолжительность модулей	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1	01 .09. 2022 г- 28.10. 2022 г.	8 недель* и 2 дня	42 учебных дня
2	07.11. 2022 г. – 29.12 2022 г.	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
3	11.01. 2023 г. – 24.03.2023 г.	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
4	03.04.2023 г. - 25.05. 2023 г.	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
Итого:		34 недели и 3 дня	173 учебных дня

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-4 х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-8 х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город Кумертау

Республики Башкортостан обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №5» ГО г. Кумертау РБ и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей школы, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы

курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы реализованы по всем предметам в полном объёме за счет своевременной корректировки рабочих программ, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы), за счёт уплотнения материала уроков, замещения уроков. Все замещенные уроки записаны в журнал замещенных уроков. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Учителя своевременно осуществляли корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Анализ итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в строгом соответствии с нормативно - правовыми документами.

Согласно плану подготовки к ГИА и ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и АО, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;
- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;
- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам
- Создание стенда «Единый государственный экзамен», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА
- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

9 класс ОГЭ	11 класс ЕГЭ

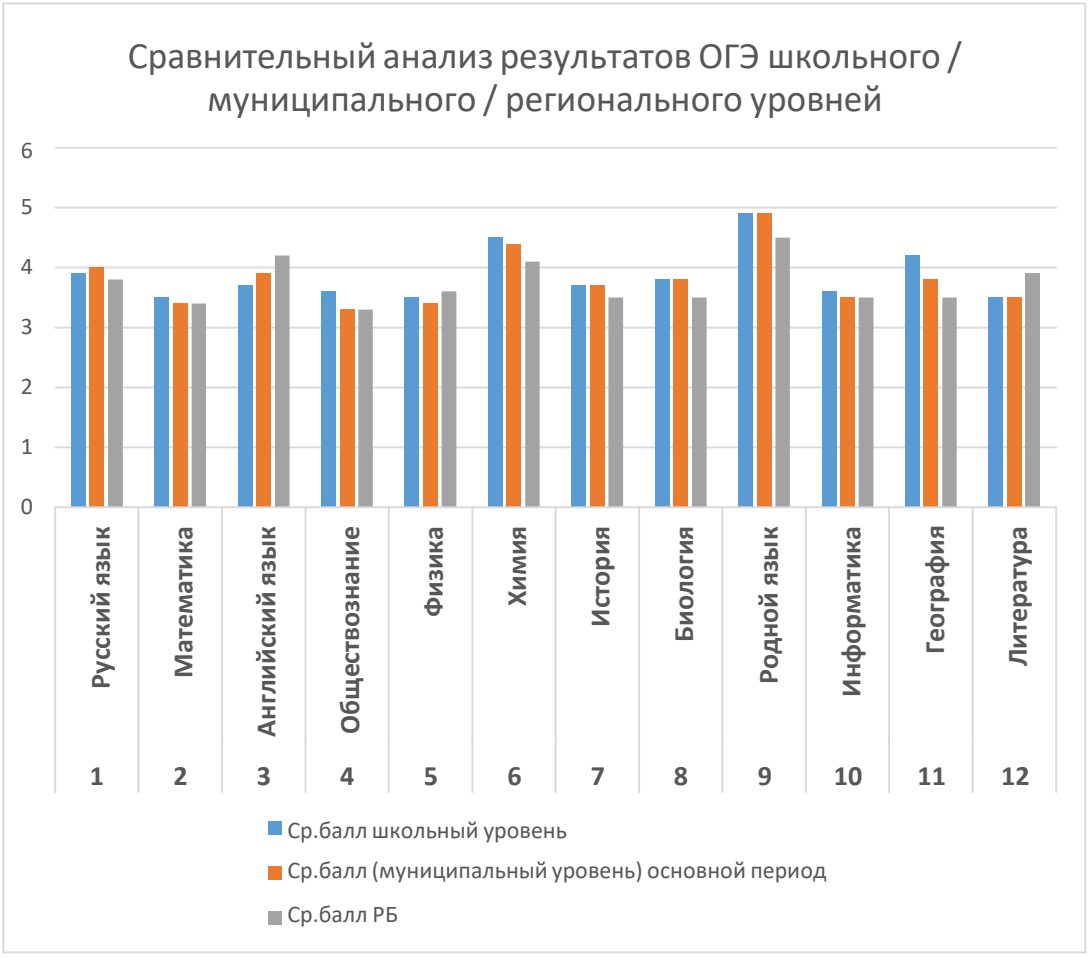
Итоговое собеседование (влияет на допуск к государственной итоговой аттестации) Обязательные: русский язык и математика.	Обязательные: русский язык и математика (базовая/профильная).
2 предмета по выбору	По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ.

ГИА 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все выпускники 9-х классов. Для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся должны были сдать два обязательных экзамена (математику и русский язык) и 2 предмета по выбору.

Данные результатов ОГЭ представлены в таблице.

№	Предметы/Оценки	Ср.балл школьный уровень	Ср.балл (муниципальный уровень) основной период	Ср.балл РБ
1	Русский язык	3,9	4,0	3,8
2	Математика	3,5	3,4	3,4
3	Английский язык	3,7	3,9	4,2
4	Обществознание	3,6	3,3	3,3
5	Физика	3,5	3,4	3,6
6	Химия	4,5	4,4	4,1
7	История	3,7	3,7	3,5
8	Биология	3,8	3,8	3,5
9	Родной язык	4,9	4,9	4,5
10	Информатика	3,6	3,5	3,5
11	География	4,2	3,8	3,5
12	Литература	3,5	3,5	3,9



Для выпускников 9 классов в феврале 2021 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку, которое введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Все обучающиеся 9 классов получили «зачет».

В апреле для обучающихся 11 классов как условие допуска к ГИА-11, проводилось итоговое сочинение. Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; приводить аргументы, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. 32 обучающихся 11-х классов, получив «зачет» по

итоговому сочинению, были допущены к прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Единый государственный экзамен сдавали все выпускники. Результаты представлены в таблице:

Предмет	2020/2021 учебный год						2021/2022 учебный год					
	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл по РБ	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Минимальный балл	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл по РБ	Средний балл по городу	Средний балл по школе (сравнение с результатами прошлого года)	Минимальный балл
Русский язык	37	37	70,8	69,6	71	24	32	32	68,1	68,4	75 ↗	24
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2	4,3		-
Математика (профильный)	20	20	60,9	62	71	27	18	16	58,4	60,9	49 ↘	27
Обществознание	14	11	59	60,7	54	42	16	15	61,3	64,4	60 ↗	42
Физика	10	10	57,5	55,9	66	36	3	3	60,0	62,5	44 ↘	36
География	-	-	-	-	-	-	1	1	58,9	59,0	64	37
Литература	3	3	55,1	55,6	57	32	2	2	51,3	54,2	63 ↗	32
Химия	5	3	58,3	58,4	53	36	5	4	57,0	58,4	53 =	36
Английский язык	1	1	71,1	77,7	79	22	2	2	73,4	70,0	61 ↘	22
Биология	3	3	56,5	56,7	69	36	7	5	53,9	55,8	51 ↘	36
История	8	7	56,9	54,8	43	32	5	2	60,2	54,7	38 ↘	32
Информатика	7	7	65	63,4	72	40	5	5	62,1	65,8	65 ↘	40

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе стал ниже по предметам: математика, физика, информатика, биология, английский язык, история.

Количество высокобальников составило 24 обучающихся (75%).

Семь выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

Рекомендации учителям-предметникам:

- изучить результаты ГИА 2022;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и

анализ типичных ошибок;

- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Уровень сформированности знаний, умений, навыков соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, что способствует активному процессу формирования ключевых компетенций обучающихся.

Значительная доля выпускников 11 классов школы поступила в высшие учебные заведения, и успешно обучаются в избранных учреждениях.

1.3. Востребованность учеников

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по предметам федерального компонента, профильного уровня и результаты сдачи ЕГЭ позволяют обучающимся продолжить обучение в ВУЗах по соответствующим направлениям.

Наблюдается рост количества выпускников, продолживших обучение в учреждениях высшего профессионального образования по профилю.

Количество выпускников XI классов (чел.)			32
Бюджетный прием в вузы	Республики Башкортостан	очная форма обучения	4
		заочная (вечерняя) форма	0
	др. регионов Российской Федерации	очная форма обучения	10
		заочная (вечерняя) форма	0
		очная форма обучения	4

Коммерческий прием в вузы	Республики Башкортостан	заочная (вечерняя) форма	2
	др. регионов Российской Федерации	очная форма обучения	6
		заочная (вечерняя) форма	1
Вузы за пределами Российской Федерации			0
Всего в вузы			27
Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования		на бюджетной основе	2
		на коммерческой основе	2
Всего в учреждения СПО			4
Поступление в образовательные учреждения начального профессионального образования (НПО)			0
обучаются на длительных профессиональных курсах			0
поступили на работу			1
призваны в ряды Вооруженных сил РФ			0
нигде не работают и не обучаются			0
другое (указать)			0

Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов, получившими основное общее образование в 2022 году

Количество выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году (чел.)	88
Из них продолжили обучение в 10-х классах ОУ	32
Общее количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в системе профессионального образования	51
Из них в ОУ среднего профессионального образования	55
Поступили начального профессионального образования	0
Выбывшие из школ без продолжения образования	0
По болезни	0
Из них работают	1
Выбыли за пределы Республики	0
Прочее(обязательно указать причину)	0

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

1.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (библиотека) являются: обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее - Пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения.

Общий книжный фонд – 26130 экземпляров, количество учебников – 194570 экземпляров, методической литературы – 462 экземпляров, художественной литературы – 4310 экземпляров, научно-популярной литературы - 126 экземпляров.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО. Заказ учебников производится за счет средств ФМО.

В 2022 году были приобретены 560 экземпляров учебников на сумму 407532,5 руб., 484 экземпляров рабочих тетрадей на сумму 55538., 825 экземпляров учебных пособий на сумму 349162,0 руб.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией, связанной с органицией учебно-воспитательного процесса (адрес сайта https://school6kumertau.02edu.ru). Электронная почта shool6s@mail.ru

1.5. Материально-техническое обеспечение и безопасность образовательного учреждения.

Школа располагает двумя спортивными залами, залом борьбы, местом для стрельбы, спортивной площадкой, актовым залом, столовой на 200 мест, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов 40.

В школе все компьютеры подключены к сети интернет, действует локальная сеть. На сегодняшний день школа оснащена современными техническими средствами обучения, учебно-методической базой. Все помещения в школе соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В школе действует стоматологический кабинет в рамках социально-образовательного проекта «Взлетай!».

Школа оснащена системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой доступа в общеобразовательное учреждение.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Количество, шт.	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)
Компьютер	2	Администрация	Зам. директора по ВР
Ноутбук	5	Администрация	Директор, зам.директора
Компьютер	1	Кабинет секретаря	Секретарь
Компьютер	1	Администрация	Зам. директора по АХЧ

Компьютер	1	Учебные кабинеты	Учителя-предметники, обучающиеся 5-11 классов
Ноутбук	1	Школьный музей	Руководитель музея
Ноутбук	1	Библиотека	Библиотекарь
Ноутбук	3		ПДО
Ноутбук	2	Методический кабинет	Социальный педагог
Компьютер	12	Кабинет информатики	Учителя-предметники, обучающиеся 5-11 классов
Ноутбук	21	Учебные кабинеты	Учителя- предметники, классные руководители, обучающиеся 5-11 классов
Интерактивный комплекс (15 нетбуков, 2 интерактивные панели, 2 МФУ)	1	Учебные кабинеты	Учителя- предметники, классные руководители, обучающиеся 5-11 классов
Ноутбук	17	Кабинеты начальных классов	Учителя, обучающиеся 1-4 классов
Интерактивный комплекс (15 нетбуков, 1 интерактивные панели, 9 МФУ)	1	Учебные кабинеты	Учителя, обучающиеся 1-4 классов

Компьютерные программы

Вид программы	Где применяется
Windows7, Windows10, MS Office 2007,2010,2013 Бесплатное ПО	На уроках, при работе с документацией

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество, шт.
Модем ZyXEL Prestige 600 series	1
Интерактивная доска	9
Мультимедийный проектор	41
Телевизор	3
Мультимедийная акустическая система 2.0	5
Документ-камера	5
Экран	26

В 2022 году школа продолжила использовать АИС «Образование» – базовый модуль для всех электронных журналов и дневников, используемых образовательными организациями Республики Башкортостан. Внедрение электронного журнала требует от педагогов овладения новыми навыками учета и контроля учебных достижений, посещаемости и питания обучающихся. Для качественного освоения и эффективного использования данной системы в период дистанционного обучения учителями проводились методические совещания, разъяснительная работа, практическое обучение.

Сведения об обеспеченности учебного процесса МТО
Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Сведения об обеспеченности учебного процесса МТО

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, наименование предмета в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов
1.	*Начальное общее образование*	
1.1.	Русский язык	кабинеты начальных классов – 17 (ноутбук-17, принтер – 6, МФУ – 8; экран – 11, интерактивная доска – 6, мультимедийный проектор – 17, докумет.камера – 5,акустическая система - 5),
1.2.	Литература	
1.3.	Башкирский язык	
1.4.	Родной язык (русский)	
1.5.	Культура	
1.6.	Математика	
1.7.	Окружающий мир (человек, природа, общество)	

1.8.	Технология	
1.9.	Изобразительное	
1.10	Родной язык	
1.11	Иностранный язык	
1.12	Музыка, МХК	
1.13	Физическая культура	спортивный зал – 2
2.	*Основное общее образование и среднее общее образование*	
2.1.	Русский язык, родной язык и литература (русский)	кабинеты русского языка и литературы – 4 (ноутбук – 4, видеомагнитофон – 1, мультимедийный проектор - 4,экран -3, беспроводной маршрутизатор - 1,акустическая система -1, интерактивная панель-1), принтер – 1.
	Литература	
2.2.	Башкирский язык и литература	кабинеты башкирского языка и литературы -2, 15 нетбуков.
2.3.	Иностранный язык	кабинеты английского языка – 3 (компьютер – 1, ноутбук – 3, мультимедийный проектор -3, экран - 3, акустическая система -1, беспроводной маршрутизатор -1, документкамера -1), интерактивная доска - 1
2.4.	Музыка,	кабинет музыки, (ноутбук – 1,магнитофон -1, музыкальный центр -1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1, пианино-1)
2.5.	Математика	кабинеты математики – 2 (компьютер – 1, ноутбук – 2, мультимедийный проектор – 2, интерактивная доска– 2, беспроводной маршрутизатор -1, акустическая система -1, принтер – 1.)
2.6.	Информатика и ИКТ	кабинеты информатики и ИКТ – 1 (компьютеры – 13, ноутбуки – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1)
2.7	История, обществознание (экономика, право)	кабинеты истории, обществознания – 2 (компьютер – 1, ноутбук -2, мультимедийный проектор – 2, экран – 2)
2.8	География	кабинет географии – 1 (ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1, принтер – 1.)
2.9	Природоведение, биология	кабинет биологии– 1 (ноутбук -1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, акустическая система -1, документокамера-1)
2.10	Физика	кабинет физики – 1 (ноутбук - 1, мультимедийный проектор - 1, интерактивная доска – 1)
2.11	Химия	кабинет химии – 1 (ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1)

2.12	Музыка	кабинет музыки – 1 (компьютер – 1, телевизор – 1, видеоплеер – 1, видеомагнитофон – 1, магнитофон – 1, пианино – 1,акустическая система – 1,3мультимедийный проектор – 1, экран переносной - 1)
2.13	Изобразительное искусство, черчение	кабинет черчения и ИЗО – 1 (ноутбук – 1, экран – 1, мфу -1)
2.14	Физическая культура	1 ноутбук
2.15	Технология	учебные мастерские – 2 (столярная, слесарная),(столярные верстаки – 12, сверлильный станок – 2,токарные станки – 7, слесарные верстаки – 12, фрезерный станок–1, фуговальный – 1, электроточило-1),кабинет обслуживающего труда – 1(ноутбук – 2, мультимедийный проектор – 2, электрические швейные машины – 4, оверлог - 1)
2.16	Основы безопасности жизнедеятельности и	кабинет ОБЖ и ОВС – 1 (мультимедийный проектор – 1, экран – 1)
3.		
3.1.	Библиотека	помещение – 1 (ноутбук – 1 , принтер - 1,)
3.2.	Методический кабинет	кабинет – 1 (МФУ -1, принтер – 1, ноутбук – 2, компьютер-1)
3.3	Кабинет психолога	кабинет – 1 (ноутбук -1, принтер -1).

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации «Стрелец- Мониторинг»;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники: стационарный металлодетектор, турникеты с магнитными карточками;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних и 30 внутренних камер видеонаблюдения в основном здании, 1 внешнюю и 1 внутреннюю камеры.
- территория школы имеет ограждение по периметру;

- в дневное время школа охраняется сотрудниками охранной службы ООО ЧОП «Альфа-Урал»;
- в ночное время работает охранная сигнализация охранной службы ООО ЧОП «Альфа-Урал»;
- в школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования, которая функционирует на основе Положения о ВСОКО.

В течение учебного года руководство школы осуществляло тщательный мониторинг качества обучения и образования. Основными вопросами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- проведение диагностических и рубежных работ;
- состояние преподаваемых учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организация воспитательной работы с обучающимися.

1.6.1. Оценка качества подготовки

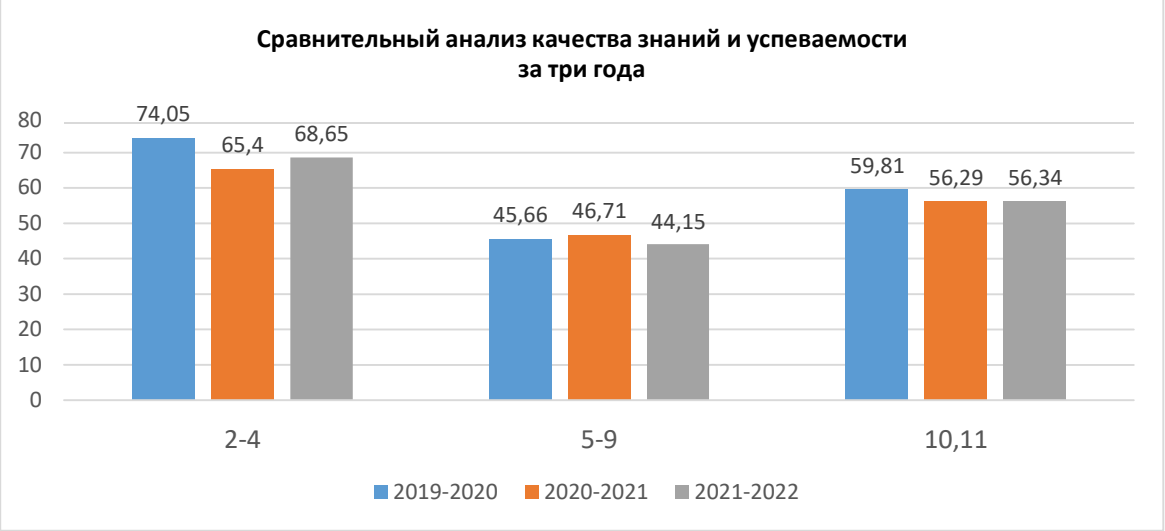
Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество обучения по уровням образования по итогам 2021-2022 учебного года (без учета 1-х классов)

по классам начального общего уровня образования							
Классы	Учеников	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Н/А	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по параллели 2	125	25	75	0	0	80	100
Итого по параллели 3	121	20	57	0	0	63,64	100
Итого по параллели 4	124	9	68	0	0	62,1	100
Итого по уровню	370	54	200	0	0	68,65	100
по классам основного общего уровня образования							
Итого по параллели 5	118	8	56	0	0	54,24	100
Итого по параллели 6	98	9	35	0	0	44,9	100
Итого по параллели 7	122	13	41	0	0	44,26	100
Итого по параллели 8	88	7	19	0	0	29,55	100
Итого по параллели 9	70	7	24	0	0	44,29	100
Итого по уровню	496	44	175	0	0	44,15	100
по классам среднего общего уровня образования							
Итого по параллели 10	32	4	19	0	0	71,88	100
Итого по параллели 11	32	11	17	0	0	87,5	100
Итого по уровню	64	15	36	0	0	79,69	100
Итого по всем уровням без учета 1-х классов							
	930	113	411	0	0	56,34	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года

Класс-комплекты	2019/2020		2020-2021		2021-2022	
	качество	успев-сть	качество	успев-сть	качество	успев-сть
2-4	74,05 ↗	100	65,4 ↘	100	68,65 ↗	100
5-9	45,66 ↗	100	46,71 ↗	99,12	44,15 ↘	100
10-11	79,75 ↗	100	74,29 ↘	100	79,69 ↗	100
Итого по школе	59,81 ↗	100	56,29 ↘	99,54	56,34 ↗	100



Качество знаний уменьшилось в параллелях 5-9 классов. Руководителям ШМО следует вынести этот вопрос на обсуждение в рамках секций.

Согласно медицинским справкам 4 ребенка находились на индивидуальном обучении на дому. Все занятия проводились по расписанию и в полном объеме. Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучение на дому, переведены в следующий класс.

В условиях модернизации школьного образования одним из основных показателей качества работы педагогического коллектива остается качество знаний школьников.

Сравнительный анализ итогов ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2022 году для обучающихся 4-8-х классов проводились в 2 этапа. Все осенние и весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика, русский язык;
- в 5-х классах – математика, русский язык;
- в 6-х классах – математика, биология;
- в 7-х классах – история, обществознание, русский язык, физика, биология, география, математика;
- в 8-х классах – математика, русский язык.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология;

- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – русский язык, история, биология, география, обществознание;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – иностранный язык;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – история, обществознание, физика, биология, география, химия.

Итоги проведения ВПР 2022 года

КЛАССЫ / ПРЕДМЕТЫ	Кол. участников	ОТМЕТКИ ЗА ВПР % «2»	«3»	«4»	«5»	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %	Достижение планируемых Результатов %
5 класс									
Русский язык	117	0	33,33	55,56	11,11	14,53	81,2	4,27	68,14
Математика	118	0,85	22,03	50	27,12	8,47	77,97	13,56	65,876
Окружающий мир	105	0,95	28,57	59,05	11,43	24,76	67,62	7,62	66,71
6 класс									
Русский язык	100	15	41	32	12	36	57	7	59,21
Математика	110	18,18	29,09	32,73	20	28,18	57,27	14,55	56,33
Биология	49	8,16	38,78	44,9	8,16	44,9	48,98	6,12	61,78
История	96	9,38	35,42	29,17	26,04	53,13	40,63	6,25	61,31
7 класс									
Русский язык	81	32,1	27,16	29,63	11,11	51,85	44,44	3,7	59,83
Математика	92	28,26	30,43	38,04	3,26	48,91	36,96	14,13	52,59
Биология	70	8,57	58,57	31,43	1,43	68,75	25,71	5,71	55,22
История	42	0	40,48	52,38	7,14	38,1	47,62	14,29	58,68
География	23	0	52,17	43,48	4,35	43,48	52,17	4,35	63,04
Обществознание	45	8,89	53,33	26,67	11,11	40	57,78	2,22	59,63
8 класс									
Русский язык	112	16,07	41,96	33,93	8,04	49,11	47,32	3,57	64,21
Математика	105	13,33	41,9	35,24	9,52	32,38	54,29	13,33	58,24
Физика	39	7,69	33,33	51,28	7,69	25,64	48,72	25,64	54,46
Биология	47	10,64	51,06	34,04	4,26	63,83	34,04	2,13	56,72
История	49	4,08	2,04	36,73	57,14	18,37	34,69	46,94	80,8
География	22	0	45,45	50	4,55	36,36	59,09	4,55	65,15
английский язык	98	12,62	44,66	34,95	7,77	64,08	34,95	0,97	55,24
Обществознание	68	10,29	38,24	42,65	8,82	64,71	32,35	2,94	63,07
9 класс									
Русский язык	84	26,19	32,14	29,76	11,9	38,1	59,52	2,38	61,7
Математика	81	12,35	54,32	28,4	4,94	40,74	46,91	12,35	51,91
Химия	24	12,5	29,17	54,17	4,17	13	11	0	43,75
История	24	0	29,17	20,83	50	25	66,67	8,33	76,67
География	25	0	56	44	0	12	68	20	58,55
Физика	22	18,18	68,18	13,64	0	36,36	63,64	0	40,7

Обществознание	27	25,93	66,67	7,41	0	88,89	11,11	0	45,96
Биология	27	7,41	74,07	18,52	0	59,26	40,74	0	53,31

ВПР проводятся с целью определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работам. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

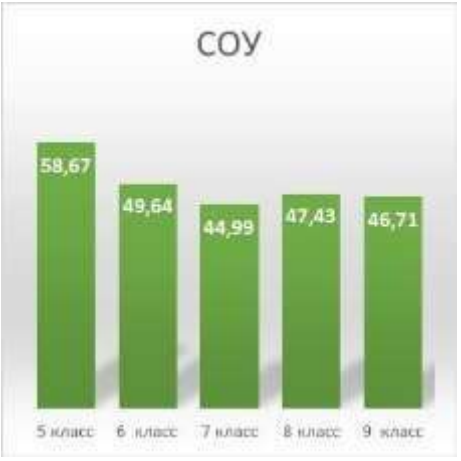
1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете
2. Руководителям ШМО:
   2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классамэ.
   2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
   2.3. Разработать методические рекомендации для следующих ВПР учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.
2. Классным руководителям 5–9-х классов: довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
   3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
   3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
   3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
   3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
   3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–9х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

ПРЕДМЕТЫ	Количество участников	ОТМЕТКИ ЗА ВПР				Средний балл	Качество	Успеваемость	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5 класс									
Русский язык	117	0	39	65	13	3,78	67%	100%	58,67
Математика	118	1	26	59	32	4,03	77%	99%	67,19
Окружающий мир	105	1	30	62	12	3,81	70%	99%	59,66
6 класс									
Русский язык	100	15	41	32	12	3,41	44%	85%	49,64
Математика	110	20	32	36	22	3,55	53%	82%	54,33
Биология	49	4	19	22	4	3,53	53%	92%	52,16
История	96	9	34	28	25	3,72	55%	91%	58,96
7 класс									
Русский язык	81	26	22	24	9	3,20	41%	68%	44,99
Математика	92	26	28	35	3	3,16	41%	72%	43,09
Биология	70	6	41	22	1	3,26	33%	91%	44,00
История	42	0	17	22	3	3,67	60%	100%	55,24

География	23	0	12	10	1	3,52	48%	100%	50,96
Обществознание	45	4	24	12	5	3,40	38%	91%	48,80
8 класс									
Русский язык	112	18	47	38	9	3,34	42%	84%	47,43
Математика	105	14	44	37	10	3,41	45%	87%	49,30
Физика	39	3	13	20	3	3,59	59%	92%	53,74
Биология	47	5	24	16	2	3,32	38%	89%	46,13
История	49	2	1	18	28	4,47	94%	96%	82,04
География	22	0	10	11	1	3,59	55%	100%	52,91
английский язык	98	13	46	36	3	3,30	40%	87%	45,59
Обществознание	68	7	26	29	6	3,50	51%	90%	51,53
9 класс									
Русский язык	84	22	27	25	10	3,27	42%	74%	46,71
Математика	81	10	44	23	4	3,26	33%	88%	44,64
Химия	24	3	7	13	1	3,50	58%	88%	51,33
История	24	0	7	5	12	4,21	71%	100%	73,83
География	25	0	14	11	0	3,44	44%	100%	48,32
Физика	22	4	15	3	0	2,95	14%	82%	36,18
Обществознание	27	7	18	2	0	2,81	7%	74%	32,89
Биология	27	2	20	5	0	3,11	19%	93%	39,70

Сравнительный анализ итогов ВПР по классам по русскому языку

Русский язык									
	Количество участников	ОТМЕТКИ ЗА ВПР				Средний балл	Качество	Успеваемость	СОУ
ПРЕДМЕТЫ		«2»	«3»	«4»	«5»				
5 класс	117	0	39	65	13	3,78	67%	100%	58,67
6 класс	100	15	41	32	12	3,41	44%	85%	49,64
7 класс	81	26	22	24	9	3,20	41%	68%	44,99
8 класс	112	18	47	38	9	3,34	42%	84%	47,43
9 класс	84	22	27	25	10	3,27	42%	74%	46,71



Математика									
	Количество участников	ОТМЕТКИ ЗА ВПР				Средний балл	Качество	Успеваемость	СОУ
ПРЕДМЕТЫ		«2»	«3»	«4»	«5»				
5 класс	118	1	26	59	32	4,03	77%	99%	67,19
6 класс	110	20	32	36	22	3,55	53%	82%	54,33
7 класс	92	26	28	35	3	3,16	41%	72%	43,09
8 класс	105	14	44	37	10	3,41	45%	87%	49,30
9 класс	81	10	44	23	4	3,26	33%	88%	44,64

Вывод: в целом обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- пройти обучение по вопросам проведения и проверки ВПР, с целью недопущения необъективности оценки результатов ВПР.

Формирование функциональной грамотности

Федеральный государственный образовательный стандарт включает задачу по формированию функциональной грамотности. Понятие объединяет читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Речь идет о применении полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни.

В рамках этой работы были организованы курсы внеурочной деятельности по всем компетенциям функциональной грамотности.

Класс/ количество классов в параллели	Математическая грамотность	Креативное мышление	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Глобальные компетенции	Естественнонаучная грамотность	итого
	Количество мероприятий выполненных на портале Российской электронной школы						
5 / 4	4	8	7	8	7	8	35
6 / 4	8	4	8	4	8	4	36
7 / 4	8	4	8	3	8	4	35
8 / 5	10	10	10	5	9	15	59
9 / 3	3	-	3	-	-	3	9

Согласно результатам проведенных диагностических работ, можно сделать вывод, что большинство обучающихся за период систематической подготовки смогли повысить свои уровни сформированности функциональной грамотности.

1.6.2. Работа с отстающими обучающимися

Как правило, причинами неуспеваемости учеников являются:

- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность
- систематическое невыполнение домашних заданий
- слабый контроль со стороны родителей.

В ходе работы учителям были даны рекомендации:

- слабоуспевающим давать упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах;
- отмечать положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, а также типичные затруднения в работе и способы их устранения;
- оказывать помощь с одновременным развитием самостоятельности;
- при опросе слабоуспевающим школьникам давать больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбирались задания по осознанию и исправлению ошибок, давались задания по повторению материала, который потребуется для изучения нового. Объём домашних заданий рассчитывался так, чтобы не допустить перегрузки школьников.

С ребятами проводятся индивидуальные беседы, консультации. Поставлена на контроль посещаемость учениками школы.

Так же к работе активно привлекаются родители. С ними проводятся беседы, консультации, инструктажи по выполнению домашних, самостоятельных работ.

1.6.3. Работа с одаренными обучающимися

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Целью олимпиад является поддержка обучающихся, имеющих высокую познавательную мотивацию.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение года проводилась работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования». Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.
3. Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

1.6.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Профориентационная работа является начальным этапом профессионального самоопределения обучающихся. Важным аспектом профессионального самоопределения является профессиональный интерес, который возникает в результате знакомства с миром профессий и его положительных сторон.

Цель профессиональной ориентации – система выявления предпочтений и профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты профориентационной работы:

- сформированность знаний обучающихся о специфике современного рынка труда и его развитии, перспективах трудоустройства на территории Республики Башкортостан;
- сформированность у обучающихся адекватных представлений о себе и своем профессиональном соответствии;
- увеличение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута.

В рамках профессиональной ориентации в 8-11-х классах организована:

— профильная ориентация в 8-9 классах;
— психологическое сопровождение профильного обучения;
— элективные курсы в 9-11 классах;
— профильные учебные предметы;
— обширная информационная работа на всех уровнях образования.

Диагностика профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности в школе осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности «Моя будущая профессия».

Обучающиеся принимают участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» и в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки. Принимали участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» – «Билет в будущее»

В рамках профориентационной работы в «Дни открытых дверей» обучающиеся посещали колледжи и университеты города. Были организованы встречи обучающихся с представителями профессиональных учебных заведений города в школе. Были организованы экскурсии на предприятия города. Организованы встречи с выпускниками школы, работающими в городе.

Обучающиеся 10 класса стали участниками четырехмесячного курса по основам предпринимательской деятельности «В предпринимательство со школьной скамьи». В программу данного проекта вошли тренинги, мастер-классы от ведущих бизнес-тренеров, коучей, психологов, встречи с предпринимателями, практические занятия. Проект «В предпринимательство со школьной скамьи» направлен на то, чтобы начать подготовку кадров в сфере предпринимательства со школы. Как показывает опыт, чем раньше молодые люди определятся со своим предназначением, тем больше шансов у них достичь реальных успехов. Прежде всего данный проект призван повысить интерес и мотивацию у старшеклассников к занятию предпринимательской деятельностью с привлечением наставников-предпринимателей. Практические советы, интересные истории бизнес-успеха, услышанные от успешных предпринимателей, способствуют повышению интереса школьников к занятию предпринимательской деятельностью.

Также информация по профориентации представлена в разделе 1.6.1 Система организации воспитания обучающихся Модуль «Профорентация».

1.6.5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	56	**100 %**
Образование: высшее	48	83 %
Незаконченное высшее	0	-
Среднее специальное	10	17 %
Квалификационные категории: высшая	41	71 %
первая	11	19 %
почетные звания	19	33 %
ученые степени	-	-
Прошли повышения квалификации за последние 3 года	58	100 %

Выводы: Укомплектованность штатными педагогическими кадрами по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных общеобразовательных программ – 100%. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Образовательный ценз педагогических работников школы достаточно высокий. Педагогические работники, осуществляющие преподавание профильных дисциплин, имеют высшее профессиональное образование (100%). Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки один раз в три года. В целом педагогические работники школы имеет достаточный уровень квалификации для решения задач, определенных образовательными программами НОО, ООО, СОО. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования, их конкурентоспособности на

рынке труда. Оценивая кадровое обеспечение школы, которое является одним из условий, определяющее качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Коллектив школы продолжил работу над реализацией методической темы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Для успешного функционирования образовательного процесса еженедельно проводились оперативные совещания. Их целью было оказание информационной и методической поддержки учителей.

Отрадно отметить, что в 2021-2022 учебном году педагоги школы активно принимали участие в различных семинарах, вебинарах, форумах, ведь развитие профессиональной компетентности педагогов является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Аттестация педагогических кадров стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, способствует развитию творческой инициативы педагогов.

Планомерно проводится курсовая подготовка педагогических работников.

Прохождение курсов повышения квалификации:

2019/2020	2020/2021	2021/2022
47	56	56

Данный опыт позволит педагогическому коллективу школы внести в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно выстраивать уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

Модернизация современного образования нацелена на построение и реализацию индивидуального образовательного маршрута и требует от педагогов постоянного совершенствования знаний, которые можно получать участием в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, семинарах, конференциях.

Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, конкурсах

Фамилия И.О.	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия. (Для КПК указать место прохождения)
Бурнаева Н.Н.	Курсы повышения квалификации	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО вработе учителя» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
	Курсы повышения квалификации	«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	Курсы повышения квалификации	«Реализация ФГОС в начальной школе» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

	Курсы повышения квалификации	«ИКТ в управлении образовательной организацией» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
	Форум	I Всероссийский форум классных руководителей
	Курсы повышения квалификации	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Вебинар	«Совместное экспериментирование: путь в науку или развитие мышления?»
	Всероссийский Урок	Всероссийский Урок Астрономии
	Курсы повышения квалификации	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» АНО ДПО «Школа анализа данных» (Москва)
	Вебинар	И всё-таки она хорошая. Как научить ребёнка орфографии? (АО «Издательство «Просвещение»)
	Вебинар	ФГОС-2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования (АО «Издательство «Просвещение»)
	опрос	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики

		распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
	Вебинар	Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время
	проект	Проект «Открытый доступ» образовательной платформы Учи.ру в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
Куланчина Г.Ф.	Личное участие в первенстве	Первенство города среди женских команд г. Кумертау
	участие в турнире	с. Мраково, турнир посвященный дню РБ, 1 МЕСТО
	Турнир	Турнир по волейболу посвящённый выводу советских войск из Республики Афганистана
	Проведение мероприятия	Веселые старты посвящённые 23 февраля и 8 марта
	Турнир	Открытый турнир по волейболу посвящённый международному женскому дню 8 марта, с. Мраково
	Спартакиада работников образования	Спартакиада «Здоровье» работников образования РБ
Марченко Л.А.	Курсы повышения квалификации	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта»Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Педагогики» город Санкт-Петербург
	Курсы повышения квалификации	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж город УфаУфа
	Курсы повышения квалификации	«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Крылова Л.А.	Вебинар	Профопределение: современные подходы и инструменты
	Курсы повышения квалификации	«Теоретические и методические проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения», г. Стерлитамак
	Курсы повышения квалификации	«Русский язык как государственный язык РФ:образовательные практики «, г. Москва
	Вебинар	«Инвестиционные продукты: от простых к сложным'
	Вебинар	«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
	Вебинар	«Работа с трудным поведением'

	Вебинар	«Компетенции современного учителя»
	Вебинар	«Цифровые компетенции педагога»
	Вебинар	«Компетенции учителя по формированию функциональныой грамотности учеников»
	Вебинар	«Подготовка к итоговой аттестации в цифровой сфере ЯКласс»
Байбулатова З.Н.	Форум	I марафон педагогического мастерства «BRAIN PUZZLE»
	Олимпиада	Республиканская профессиональная олимпиада педагогов общеобразовательных организаций
	Форум	I республиканский педагогический марафон «Brain-puzzle. СОТЫ»
	онлайн-диктант	«Большой этнографический диктант»
	Курсы повышения квалификации	«Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС» (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников)
	Курсы повышения квалификации	Я Учитель «Как организовать дискуссию на уроке» (Яндекс. Учебник)
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	.Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
	олимпиада	Всероссийская олимпиада «Цифровизация преподавания русского языка и литературы»
	Семинар	Актуальные аспекты подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе 2022
	Семинар	Актуальные аспекты подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе -2022
	Форум	Форум юных добровольцев Республики Башкортостан
	Курсы повышения квалификации	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (ООО Центр инновационного образования и воспитания)
Амикачева Р.Р..	Участие в проекте	Проект архива г. Кумертау «Живые строки о войне»
	Проект	Всероссийский проект «Школьный музей» РДШ
	Конкурс	Всероссийский конкурс активистов школьных музеев «Россия - родина моя»
	Научно-практическая конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция по краеведению
	Курсы повышения квалификации	Совершенствование профессиональных компетенции учителя русского языка и литературы в условиях введения обновлённых ФГОС ООО и ФГОС НОО
	Конкурс	Всероссийский конкурс «Моя РОССИЯ»
Кальянова Е.А.	Олимпиада	Фгос-соответствие РФ

Артюхина Л .В.	Курсы повышения квалификации	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя». Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников.
	Курсы повышения квалификации	«Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО». Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, г. Уфа.
Юревич Е.И.	Вебинар	Восстановительный подход к решению школьных конфликтов
	Вебинар	Работа с родителями: границы ответственности учителя
	Вебинар	Профилактика травли (буллинга) и других социальных рисков. Укрепление связей в сообществе.
	Вебинар	Школьные и территориальные службы примерения. Методы решения многоуровневых конфликтов в школе, профилактика правонарушений несовершенноетних и семейного неблагополучия.
	Вебинар	Травля: со взрослыми согласовано. Как распознать и предотвратить школьный буллинг.
	Вебинар	Девиантное поведение: как распознать и что делать?
	Курсы повышения квалификации	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.
	Вебинар	Как психологически помочь школьнику без сопротивления. Методика для психолога.
	Вебинар	Современные дети. Их агрессия и страхи.
	Вебинар	Агрессивное поведение детей. Современные инструменты психолога для работы с родителями и детьми.
	Вебинар	Навыки конструктивной коммуникации в работе с трудными ситуациями
	Вебинар	Отклоняющееся поведение онлайн: от исследования к практике.
	Курсы повышения квалификации	навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.
	Курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания прошла обучение «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций.
Рожнова Г.Е.	Вебинар	Нормативное и методическое обеспечение учебного курса «Информационная безопасность в начальной, основной и старшей школе
	Курсы повышения квалификации	«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объёме 49 часов.(ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов)
	тестирование для педагогов	«Квалификационная оценка учителя английского языка»

	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2021» №1097405	Направление: Законодательство в сфере образования Тест: Особенности СанПин к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации
	онлайн тестирование	онлайн тестирование во Всероссийском институте развития образования»Перспективы» Федеральном инновационном центре образования «Эталон» по теме «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС
	Вебинар	Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС
	Вебинар	Биоадекватные методики преподавания
	диагностика педагогических компетенций	Компетенции современного и успешного учителя
	Онлайн-конференция	Итоговая международная онлайн- конференция «Образовательные методики и технологии 2020/21»
	прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель3.0»	Работа с трудным поведением
	Курсы повышения квалификации	РФ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кумертауский педагогический колледж «Оказание первой помощи в образовательной организации»
	Курсы повышения квалификации	Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»
	Курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
	Курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
	Курсы повышения квалификации	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4 3648» ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
	Курсы повышения квалификации	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий» в объёме 49 часов.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Всероссийское педагогическое тестирование	«Квалификационная оценка учителя английского языка» Диплом лауреата 1 степени

	Всероссийское педагогическое тестирование	«Квалификационная оценка учителя немецкого языка». Диплом 1 степени
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	сертификат Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Базовый уровень
	Вебинар	Сертификат.Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык».Региональные проекты».Пленарное заседание
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021»	Диплом победителя Направление:Профессиональные компетенции педагога Тест:Организация деятельности по классному руководству
	Курсы повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания»Город Саратов «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объёме 49 часов.
	Вебинар	Нормативное и методическое обеспечение учебного курса «Информационная безопасность» в начальнойЭосновной и старшей школе.
	Свидетельство о публикации	Методическая разработка урока «My native town Rumertau» Диплом Педагога
	Публикация работы в сетевом издании ПЕДЖУРНАЛ	Название публикации: «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся»
		Благодарственное письмо за подготовку победителей Международной олимпиады по английскому языку «I know English» Anglius Международный портал дистанционныхпроектовпо английскому языку
	Всероссийское педагогическое тестирование	Квалификационная оценка учителя немецкого языка»
	Семинар	Использование современных интерактивных технологий на уроках башкирского языка как важный фактор повышения интереса к обучению и роста качества образования.
	Всероссийское тестирование	Диплом победителя Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2021» текст: Особенности

	«ПедЭксперт Сентябрь 2021	СанПин к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации.
	Онлайн-конференция	«Инклюзивное образование на современном этапе» Сертификат слушателя
	Всероссийское тестирование «Тоталь тест Ноябрь 2021	Диплом победителя Тест:Методическая грамотность педагога
	Вебинар	Как преодолеть трудности при обучении чтению и письму
	Вебинар	Детская самооценка: как настрой родителей влияет на поведение детей?
	Вебинар	«ЦНППМ: Внутренние и внешние ресурсы эффективной деятельности (часть I)»
	Вебинар	Метапредметный подход в проведении уроков математики в соответствии с требованиями обновл. ФГОС НОО
	Вебинар	ФГОС-2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования
Валиева Д.А.	Вебинар	Формирование информационной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира.
	Вебинар	Готовимся к PISA-2022. Естественно-научная грамотность на уроке.
	Вебинар	Формирование функциональной математической грамотности: учимся решать задачи на уроках математики в 1-4 классах
	Вебинар	Адаптация ребёнка-первоклассника и его семьи к школе
	Вебинар	Что значит уметь учиться? Надпредметный курс «Мир деятельности» как ресурс для системного формирования умения учиться младшего школьника
	Вебинар	Готовимся к PISA-2022. Математика и финансовая грамотность
	Курсы повышения квалификации	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта» Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург
	Вебинар	«Формирование языковой функциональной грамотности у младших школьников. Исследовательская деятельность обучающихся «
Кузьмина Ю.Н.	Вебинар	Профопределение: современные подходы и инструменты
Могучева Г.А.	Семинар	Всероссийский семинар «Инструменты для эффективного онлайн-урока»
Протопопова Н.С.	Вебинар	Нормативное и методическое обеспечение учебного курса «Информационная безопасность» в начальной, основной и старшей школе

	Вебинар	«Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника»
	Вебинар	Профопределение: современные подходы и инструменты
Исламгулова Г.И.	«Программа активный учитель» Учи.ру РБ	Платформа Учи.ру
	Образовательный марафон	Учи.ру
	Вебинар	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГОС
	Вебинар	Международный педагогический портал «Солнечный свет «Повышение мотивации к познавательной деятельности и учебы.
	Вебинар	Международный пед.портал «Солнечный свет» Игровые методы улучшения почерка у учеников начальных классов.
	Вебинар	Учитель.CLUB Русский язык-для жизни
	Вебинар	Российский учебник «Информатика в начальной школе: вычислительное мышление, ранее программирование»
	Большой Этнографический диктант 2021г	ФАДН России
	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературному чтению	Грамота Учи ру
	Вебинар	Яндекс Учебник Модуль Формирование читательской грамотности Сертификат
	Вебинар	Яндекс Учебник Модуль Формирование математической грамотности Сертификат
	Программа Активный учитель	Учи.ру Сертификат
	Всероссийская онлайн олимпиада по ПДД	Благодарственное письмо платформа Учи.ру
	5-Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Благодарственное письмо Учи.ру
	Образовательный	Грамота

	марафон»Эра роботов»	
	Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра»	Благодарственное письмо
	Онлайн конкурс Учи.ру	«Поход за знаниями»
	Онлайн-конференция	Учитель.CLUB»Путь к профессии»
	Вебинар	Яндекс Учебник Модуль Формирование финансовой грамотности Сертификат
	Вебинар	Яндекс Учебник Модуль Формирование естественнонаучной грамотности Сертификат
	Семинар	«Безопасность цифрового пространства» Сертификат
	Онлайн-зачет	4 Всероссийский Онлайн-зачет по финансовой грамотности/ Сертификат
	Программа Активный учитель	Сетрификат 1место «Программа Активный учитель» Учи.ру
Сенькина Л.А.	Вебинар	возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон (1-4классы0 для формирования учебной самостоятельности младшего школьника.
	Курсы повышения квалификации	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации г. Саратов
	Вебинар	Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1-4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника
	Вебинар	ФГОС-2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования Дата и время: 11 января 2022 года 15:30-16:30 по МСК Ведущий: Вахрушев А. А.
	Семинар	«ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ».
Клименко С.Ю.	Вебинар	Учим быть успешными. Формирование функциональной грамотности средствами курса «Литературное чтение»
	Вебинар	Расширяем содержание математического образования в начальной школе.
	Вебинар	Как научить младших школьников писать сочинения?
	Мастер-класс	«Постановка голоса. Темп речи.»
	Вебинар	Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника
	Вебинар	Дидактический конструктор современного урока окружающего мира в начальной школе

	Вебинар	Методы, приёмы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе
	Вебинар	Воспитательный потенциал уроков математики в начальной школе
	Вебинар	Как сделать серьезное занятие занимательным для младшего школьника и стимулировать его учебно - познавательную активность
	Вебинар	Как бороться с манипуляциями в соцсетях?
	Вебинар	Как презентовать свою идею руководителю? Мастерство убеждения
Искандарова Н.А.	Вебинар	Отклоняющееся поведение онлайн-от исследований к практике
	Вебинар	Девиантное поведение: как распознать и что делать?
	Вебинар	Школьные и территориальные службы примирения. Методы решения многоуровневых конфликтов в школе, профилактика правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия
	Вебинар	Травля: со взрослыми согласовано. Как распознать и предотвратить школьный буллинг.
	Вебинар	Работа с родителями: границы ответственности учителя.
	Курсы повышения квалификации	Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях 2021 (ГБОУ ВО «БАГСУ»)
Тимербулатова Г.Г.	Курсы повышения квалификации	«Организация и сопровождение тренировочного процесса по индивидуальным программам (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции» физическая культура, спорт и фитнес) в объёме 144 часа.
	Курсы повышения квалификации	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объёме 49 часов, г. Саратов
	Онлайн-обучение	Сертификат о прохождении онлайн обучения по методике программы «Разговор о правильном питании»
		Г. Кумертау Сертификат удостоверяет о прохождении «Большой это графический диктант-2021»
	КПК	Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных» Регистрационный номер 20215140395
	акция	«Географически диктант» Регистрационный номер 223391003972 Свидетельство за участие в Международной просветительской акции
	Соревнования	Открытое первенство города по лыжным гонкам «Кумертауская лыжня-2022» - 2 место
	Соревнования	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов города Кумертау в рамках Федерального проекта «Спорт - норма жизни» - 1 место

	Соревнования	В личном зачете на Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов города Кумертау в рамках Федерального проекта «Спорт - норма жизни» - 1 место
	Удостоверение	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действовало пять школьных методических объединений, которыми руководят опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. На заседаниях объединений была организована работа по оказанию помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий (современных методов, форм, приемов и технологий в преподавании учебных предметов в рамках требований ФГОС ОО), по повышению профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ОО. Учителя активно участвовали в методической работе. Педагоги находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В течение учебного года руководство школы осуществляло тщательный мониторинг качества обучения и образования. Основными вопросами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- состояние преподаваемых учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организация воспитательной работы с обучающимися.

Профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональных педагогических работников школы было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО и ООО. Основными формами и методами организации работы являлись: тематические методические и педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания Методического совета, ШМО, творческих групп; открытые уроки; взаимопосещение уроков; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

С целью повышения уровня своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной и правовой, учителя повышают уровень знаний на курсах повышения квалификации, форумах, вебинарах и других мероприятиях.

В 2022 году прошли КПК 36 человек, что составило 62% от общего количество педагогов.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
2) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах в рамках школьного методического объединения, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
3) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

1.6.6. Система организации воспитания обучающихся

Анализ
воспитательной работы МБОУ «СОШ №5» ГО г. Кумертау РБ

Воспитательная работа проводилась в соответствии с учебно-воспитательным планом работы колы в рамках Года культурного наследия народов России (2022г), Года модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий в РБ (2022г), Года 100-летия пионерского движения в России (2022г).

Личностное развитие школьников ориентировано на обеспечение позитивной динамики развития их личности, *проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания в МБОУ «СОШ№5» г. Кумертау способствовало решение следующих основных задач:

- организация работы по обеспечению безопасности обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- *вовлечение школьников в* кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, *реализация их воспитательных возможностей*;
- *использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*
- организация работы по развитию кадетского движения в школе формируя у кадет патриотическое сознание и самосознание, потребность в гражданском и духовном служении своему Отечеству.
- инициация и поддержка ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организация профориентационной работы со школьниками;*
- организация работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди детей и подростков, защите прав и интересов несовершеннолетних и их семей;
- *организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Спорт. Здоровье. Безопасность.»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Кадетство»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Право. Профилактика»
- Модуль «Работа с родителями»

Система воспитательной работы в школе по модулям

Модуль «Спорт. Здоровье. Безопасность»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся остаётся приоритетным направлением воспитательной работы школы. В течение учебного года велась системная совместная работа с заинтересованными ведомствами, реализующими основы государственной политики в области защиты населения: ОМВД РФ по г. Кумертау, отрядом пожаротушения, отделом надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России по г. Кумертау, ЗПСО(г. Кумертау) ГБУ Аварийно- спасательная служба РБ, отделением УФСБ РФ по РБ (г. Кумертау), а также ОГИБДД ОМВД РФ по г. Кумертау РБ. Был составлен школьный паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником ОГИБДД ОМВД России по г.Кумертау и директором КУ «Управление образования», а также план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, согласованный с главой администрации ГО г.Кумертау РБ. Были проведены месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, по безопасному пользованию газом, дорожной безопасности детей, в рамках которых проходили единые классные часы, конкурсы, экскурсии в пожарную часть, службу МЧС, практические занятия по оказанию первой помощи в зональном поисково-спасательном отряде и др. Проведено 4 общешкольных учебных тренировки по действиям, предусмотренным в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и по противодействию терроризму и экстремизму, а также 4 внеплановых (в случае вооружённого нападения). Классные руководители 1-11 классов вели работу по реализации программы по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога детства», где большое внимание

	уделялось обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работе по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. Ребята участвовали во Всероссийской акции «Внимание – дети!», в Республиканской акции «Безопасность детей-забота каждого!», «Маленький пассажир-большая ответственность!», проводились занятия в Школе безопасности, встречи, линейки, практические занятия на базе ОГИБДД ОМВД РФ по г. Кумертау РБ, классные и родительские собрания, индивидуальная работа с нарушителями ПДД и их родителями. Грамотность обучающихся по вопросам безопасности обеспечивается изучением курса основ безопасности жизнедеятельности, занятиями в Школе безопасности. Традиционной формой пропаганды здорового и безопасного образа жизни является проведение единых классных часов, проводимых классными руководителями с участием медицинских работников, представителей специализированных подразделений г. Кумертау, социального педагога, психолога. В рамках данного модуля в школе проводилияь учебные тренировки по эвакуации, оформлялись классные и школьные «Уголки здоровья». В тесном взаимодействии с муниципальными субъектами профилактики проведено много актуальных мероприятий: • беседа «Роль органов прокуратуры в осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ» • единый классный час «Тонкий лёд», «Жизнь без ДТП» • всероссийская акция «Безопасность детства 2021-2022» • профилактическая беседа «С ненавистью и ксенофобиаей нам не по пути». • квиз – интерактив «Я выбираю жизнь!» • всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». • беседа по профилактике насильственных действий в отношении несовершеннолетних родителями, в рамках всероссийской акции «Синяя лента». • выездная показательно-профилактическая программа «Безопасные каникулы» • диспут «Горькие плоды сладкой жизни!» • всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!» • беседы «Безопасность детей и меры профилактики», «Защита несовершеннолетних от отрицательного влияния сети Интернет» • кинолектории «Пивной алкоголизм», «Профилактика кариеса», «Заболевания, передаваемые половым путём», «Спайс-вред организму!», «ВИЧ-инфекция» и др. В данном модуле велась деятельность по совершенствованию работы в целях сохранения и укрепления здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и увеличению численности школьников, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Продолжил работу школьный спортивный клуб «Спартак», призванный способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья обучающихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

	В рамках реализации республиканских и муниципальных программ в школе проведены традиционные спортивные мероприятия: • неделя здоровья под девизом «Башкортостан - территория здоровья!», • соревнования по лёгкой атлетике, настольному теннису, «Веселые старты», «Квадратс», «Лыжня румяных», «Папа, мама, я – спортивная семья», • фестиваль «Новогодние семейные игры», • турниры по волейболу и баскетболу, шашкам, • чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», памяти А. Патрышева, • веселые старты «Крепыши» • муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре • кроссы, Дни здоровья, единые классные часы «Здоровье- наше богатство», • «Президентские состязания» • утренние зарядки (кл. рук-ли 1-4 кл), • выставки рисунков, • профилактические беседы. В кадетских классах, совместно с ДЮСШ, была продолжена реализация Всероссийского проекта «Борьба в школу» и республиканского спортивнообразовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион» Спортсмены школы принимали активное участие во всех городских иреспубликанских мероприятиях и соревнованиях, демонстрируя высокиерезультаты: • Первенство города Кумертау РБ по волейболу среди мальчиков 2007 г.р. и младше- I место; • Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций г. Кумертау – 2 место; • Лыжные гонки «Лыжня румяных» в смешанной эстафете 4х2 км среди 2009-2010 г р.-I место; • «Президентские состязания» на первенство города Кумертау РБ среди школьников 7 классов (2006-2008 г.р.) г. Кумертау- I место; • Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций г. Кумертау РБ-I место. Во внеурочное время в спортивных секциях и кружках школы и УДОД было занято 576 чел. (57%) обучающихся. Из них в 5 школьных спортивных объединениях занималось 288 обучающихся (27%). Дети с ослабленным здоровьем (254 чел.) имели возможность заниматься в группах ЛФК. Активно велась работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 249 обучающихся школы приняли участие в сдаче нормативов ГТО, из них золотым знаком отличия ВФОК ГТО отмечено 46 человек, серебряным -102 человека, бронзовым- 101 человек. По организации спортивно- массовой работы школа входит в тройку лучших образовательных организаций города Кумертау. *Выводы и рекомендации:* • в школе простроена чёткая система работы в данном модуле, прослеживаются положительные результаты и динамика, используются интересные формы работы, • запланированная работа по данному модулю практически выполнена

	• создать условия для организации занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных состязаний в каникулярное время, • активизировать деятельность ШСК «Спартак» за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей и педагогов), участия в соревнованиях разного уровня.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Были проведены мероприятия: • Торжественная линейка «И снова звонок нас зовётна урок!» • Всероссийская акция «Внимание-дети!» • Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени» • Месячник безопасности детей • Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с приглашением спасателей зонально-поискового спасательного отряда города Кумертау РБ • Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения • День учителя • День гражданской обороны – Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций • Мероприятия, посвященные празднованию суверенитета РБ «Башкортостан – суверенная республика» • Общешкольный конкурс чтецов «Многоголосый Башкортостан» • День национального костюма • День матери • Международный день толерантности • Праздник «Посвящение в первоклассники» • Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства • Всероссийский урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню неизвестного солдата • Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ • Творческая мастерская Деда Мороза и Снегурочки • Час памяти «Был город фронт- была блокада» • Спортивный фестиваль «Новогодние семейные игры-2022» • Мероприятия, посвященные Дню рождения города • День защитника Отечества • Торжественная встреча посвященная международному дню 8 Марта • Праздничный концерт «Только с этого дня начинается в мире весна…», посвященный Международному Дню 8 Марта • Гагаринский урок «Космос – это мы» • Экологическая акция «Вторичное сырьё» • День пожарной охраны • Уроки и мероприятия в рамках Года культурного наследия народов России • Уроки правильного питания

	• Праздник «Последний звонок - 2022» • Выпускной вечер «Не повторяется такое никогда…» и др. • Акции, мероприятия вс рамках единой циклограммы Минобразования РБ и др. *Выводы и рекомендации:* • Вся запланированная работа по данному модулю практически выполнена • Продумать формы привлечения обучающихся к творческой деятельности.
Модуль «Классное руководство»	Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательной организации. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы и традиционные школьные мероприятия. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Активные лидерские позиции: 1б,2г,3а,3б,3в,4б,5а,5в,6б,6г, 7б, 7в, 7д, 8а,8б, 10, 11а классы. Обучающиеся этих классов на протяжении всего учебного года были активными участниками всех школьных и внешкольных мероприятий. Также высокий уровень участия отмечается в 1а, 6в, 9в, 11б классах. В остальных классных коллективах прослеживается средний уровень включенности. Хорошим показателем является и то, что в прошлом учебном году среди 1-11 классов не выявлено классных коллективов с низким уровнем участия в разнообразной деятельности, соответствующей их интересам и потребностям. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, в целом можно сказать, что: - сохранены традиционные дела и мероприятия в школе и классах; - осваиваются инновационные формы работы с обучающимися; -педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Большую часть поставленных задач воспитательной работы можно считать решенными.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное	Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса. В течение учебного года занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проходили в очном и дистанционном форматам согласно методическим рекомендациям об организации работы образовательных учреждений. Для вовлечения детей во внеурочную деятельность использовались различные формы работы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

образование»	Обучающиеся 10-11 классов участвовали во внеурочной деятельности в рамках республиканского проекта «Взлетай». В течение учебного года работало курсов по разным направлениям: 1-4 кл – 12; 5-9 кл- 16; 10-11 кл – 7; кружков, секций: 1-4 кл – 8; 5-9 кл- 4; 10-11 – 1 объединение. Общий охват обучающихся составил 97%. *Выводы и рекомендации:* • продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, • придерживаться положения о внеурочной деятельности и дополнительном образовании школы, • организовать итоговую работу исходя из планируемых результатов курса. • продолжить работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного школьного образования. • работать над развитием системы внеурочной деятельности и ДО школы.
Модуль «Школьный урок»	Вся работа в рамках этого модуля осуществлялась в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Работая в данном модуле, педагоги продолжили работу по формированию позитивного восприятия обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроках информации, активизации их познавательной деятельности; Учителя использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применяли на уроках интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дискуссии, игровые компоненты, которые помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; *Выводы, рекомендации:* 1. Работая по данному моду необходимо обращать внимание на: - индивидуальные особенности ребенка, установление -доверительных отношений между учителем и учениками: 2. Шире применять на уроках, интерактивные формы работы, ИКТ. 3. Активнее поддерживать и инициировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. 4. Уделять больше внимания музейному воспитанию.
Модуль «Кадетство»	Работа в кадетски классах МБОУ «СОШ№5» проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, авторской рабочей программой «Военная подготовка кадет», Положением о кадетских классах, Положением о присвоении специальных кадетских званий. Воспитанники-кадеты очень активны, как в образовательной, так и в творческой деятельности не толькокласса, но и школы. Среди них много победителей и призеров конкурсов различного уровня. Практически все кадеты охвачены дополнительным образованием: спортивные секции, музыкальная школа и т.д.

	Кадеты приняли участие во всех школьных и городских мероприятиях. Были поддержали акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «День Победы в моей семье», «Кадеты – ветеранам», «Дружба без границ» (в помощь детям Донбасса и Луганска) Успешно участвовали в муниципальном этапе юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа (I место), региональном этапе юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа г. Салават (II место), в городском смотре строя и песни «Равнение на знамёна» приняли участие 3 взвода роты, где одержали победы в 2-х номинациях, один взвод занял II место, 2 командира признаны лучшими. Были проведены уроки Мужества и встречи с ветеранами органов внутренних дел, участниками локальных войн, представителями духовенства. В рамках культурно-нравственного и эстетического развития обучающихся приняли участие в 16 мероприятиях, в 3-х из которых выступал сводный хор кадетской роты. *Выводы, рекомендации:* • новые требования к классному руководителю кадетского класса диктуют необходимость дальнейшей модернизации педагогического образования и повышения квалификации. • дальнейшая координация совместной, творческой, образовательной деятельности, направленной на активную работу по реализации программ кадетского образования. • активизировать работу по воссозданию классов правоохранительной направленности (полицейские классы).
Модуль «Самоуправление»	Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе создан и работает Совет обучающихся. Деятельность выборного Совета обучающихся школы направлена на работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий. В рамках Совета обучающихся

	действуют Совет обучающихся (9-11 кл), Совет РДШ (пионерские отряды 5-8 кл), Совет орлят (1-4 кл). В текущем учебном году с Советом обучающихся через вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных событий были проведенымероприятия: • Торжественная линейка «И снова звонок нас зовёт на урок!» • День учителя • Посвящение в кадеты роты • Праздник, посвящённый 8 марта • Праздник Последнего Звонка. В классных коллективах действует система общественных поручений, работают Советы классов. Совместно с классными руководителями проводятся классные собрания, пионерские сборы по решению текущих вопросов организации жизнедеятельности классных коллективов. *Выводы и рекомендации:* • в • обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, поэтому имеет место трансформирование детского самоуправления в детско-взрослое самоуправление, совместно с педагогами. • искать новые формы и методы привлечения обучающихся к более активному участию в школьном самоуправлении. • активизировать работу органов самоуправления в классных коллективах.
Модуль «Детские общественные объединения»	В 2022 году в школе продолжала деятельность детская общественная организация «Росток» РДОО «Пионеры Башкортостана», являющаяся членом общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. Пионерское В течение учебного года на МЗП пионерскими отрядами были освоены географические пространства: «Аллея родных мест», «Море искусств», «Спортивная лужайка», «Равнина Героев», «Пик ветеранов», «Вулкан детских фантазий», «Тропа милосердия» и др., на которых пионеры приняли участие в интересных, социально-значимых делах. Продолжало развиваться тимуровское движение, работал Совет РДШ. Содружество «Спутник» - активный участник всех городских и региональных пионерских дел. По итогам соревнования между пионерскими Содружествами школ города наше Содружество вновь достигло ступени Расцвета и занимает вот уже 3 год почётное I место. *Выводы, рекомендации:* В следующем учебном году необходимо продолжить работу по всем направлениям деятельности, вовлечь в работу младших пионеров 5 классов, активизировать работу пионерских отрядов на уровне первооткрывателей, подготовить к вступлению в организацию ребят 3-4 классов, активизировать работу по вовлечению обучающихся в ряды РДШ, больше внимания уделить вовлечению пионеров в волонтёрскую деятельность.

Модуль «Профориентация»	Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. *С обучающимися школы проводилась целенаправленная профориентационная работа, которая осуществлялась по следующим направлениям:* *1.Профессиональное просвещение. На классных часах об*учающиеся получали знания о мире профессий, узнавали об особенностях новых профессий и необходимости осознанно выстраивать свои жизненные и профессиональные перспективы. Обучающиеся 9-11 классов стали участниками Дней открытых дверей, которые проводились профессиональными образовательными учреждениями города. Тесное сотрудничество налажено с ГАПОУ Кумертауский горный колледж, который проводил разные конкурсы и мастер – классы для обучающихся 9-х классов: - мастер класс «Русская кухня» (по поварскому искусству); - конкурс лучший по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; - мастер-класс по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (строительный дизайн); - мастер-класс по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО «УГАТУ» в г.Кумертау «Авиационный технический колледж» организовало для обучающихся 9-х классов квест-игру «Погружение в специальность». Активные участники получили грамоты. Преподавателями авиационного технического колледжа велись курсы по физике и математике Кумертауский филиал ОГУ организовал мастер – классы: «Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта», «Строительство». Школа продолжала принимать участие в Федеральном профессиональном проекте «Билет в будущее». В этом учебном году участвовали обучающиеся 7в,д классов. Дети прошли онлайн –

тестирование, узнали о своих способностях, интересах и склонностях, получили рекомендации. Также было проведено Всероссийский профориентационный урок, в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее 2021». Также проводились трансляции циклов профориентационных уроков «ПроеКТОриЯ», уроков «Шоу – профессий» по разным-разным компетенциям. Психолог ЦЗН г.Кумертау провела цикл занятий с обучающимися 8 -9 классов на тему: «Жилищное и дорожное строительство».

На общешкольных родительских собраниях представители средних и высших профессиональных образовательных учреждений города Кумертау рассказывали об условиях поступления и специальностях.

2.Профессиональная диагностика. С обучающимися 9 –х классов было проведено онлайн- тестирование через информационный портал «Команда будущего».

Для определения профессиональных склонностей и интересов старшеклассников в работе педагога-психолога использовалсь профориентационные тесты и опросники: ДДО Е.А.Климова, «Карта интересов» А.Голомштока, тест Холланда, матрица выбора профессии, «Карта интересов» Г.В.Резапкиной, методика «Профиль».

3.Профессиональная консультация. Педагог – психолог оказывала обучающимся 9-11 классов индивидуальную и групповую помощь в выборе профессии, соответствующей индивидуально-психологическим особенностям каждого выпускника. С родителями также проводились индивидуальные консультации.

На родительских собраниях в 9 и 11 классах были организованы встречи с представителями учебных заведений города. На классных часах и во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены классные часы «Какие бывают профессии», «Мир профессий», «Моя будущая профессия», «Могу, хочу, надо» и др.

В течение года постоянно обновлялись материалы информационных стендов «В мире профессий», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».

Проблемное поле:

- недостаточная скоординировать работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

Выводы, предложения:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы на 2021-2022 уч.год выполнен.
3. В организации профориентационной работы с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

- В дальнейшем необходимо продолжать работу по:

<table>
<tr><td></td><td>-информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии;
- определению индивидуальных возможностей обучающихся.
• разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, организовать элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.</td></tr>
<tr><td>Модуль «Право. Профилактика»</td><td>Основными направлениями социально-профилактической деятельности является защита прав и законных интересов ребёнка, а также деятельность, направленная на предупреждение детской и подростковой преступности, профилактику правонарушений. За истекший период была проделана большая работа в этом направлении.
Одна из основных форм работы социально-психологической службы- проведение индивидуально-профилактической работы с родителями и подростками «группы риска» (индивидуальные беседы проводятся социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором школы). Ведётся дневник педагогических наблюдений, где отражена эта работа по датам. Проведены обследования жилищно-бытовых условий, по результатам которых составлены акты.
Категории, состоящие на учёте
<table>
<tr><td>Категория</td><td>1 полугодие</td><td>2 полугодие</td></tr>
<tr><td>Родители</td><td>11</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Несовершеннолет-ние обучающиеся</td><td>4</td><td>7</td></tr>
</table>
На обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШУ были составлены характеризующие материалы, акты обследования жилищно-бытовых условий, установлен ежедневный контроль за поведением и успеваемостью. Профилактическая работа с этими детьми ведется планомерно и целенаправленно в течение всего учебного года. Поведение, успеваемость «трудных» обучающихся регулярно рассматривается на заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений (проведено 9 заседаний).
В рамках сотрудничества с городскими субъектами профилактики в различные инстанции были направлены информационные письма и ходатайства. Постоянно велась профилактическая работа с неблагополучными семьями, состоящими на учёте в школе, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации ГО г. Кумертау РБ и отделении по делам несовершеннолетних городского отдела МВД России по городу Кумертау.
В течение года осуществлены плановые и внеплановые патронажи семей, сформированы пакеты документов для ведения индивидуальных папок социально-педагогического наблюдения и отправлены в городские субъекты профилактики правонарушений. Осуществлен контроль над занятостью данной категории обучающихся во внеурочное и каникулярное время.
Ежегодно в Управление социальной защиты населения предоставляется информация о детях из малообеспеченных многодетных семей для выделения средств на льготное питание, оказания материальной помощи в приобретении школьной формы, а также оформления пакетов документов для вручения подарка первокласснику из многодетных малоимущих семей</td></tr>
</table>

на основании закона РБ «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан».
Организовано бесплатное питание в школьной столовой за счет средств республиканского и муниципального бюджета ста шестидесяти семи обучающимся. На каждого из них сформирован необходимый пакет документов.

Обеспечение социальных категорий обучающихся льготным питанием

№п/п	Наименование социальной категории	Количество
1	Многодетные малообеспеченные	71
2	Обучающиеся начальной школы	456
3	Обучающиеся из семей в трудной жизненной ситуации	11
4	Обучающиеся с ОВЗ	42
5	Дети-инвалиды	9
6	Дети-инвалиды, обучающиеся на дому	6 (сухой паёк)
	И Т О Г О:	595 чел

Ведется систематический контроль условий проживания детей, находящихся под опекой и попечительством, (всего их в школе 12), а также детей, воспитывающихся в приемных семьях, их 6 человек.
По выявлению несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, и оказанию им психолого-медико-педагогической помощи осуществляется сотрудничество с ЗПМПК г. Кумертау. В школе организован индивидуальный подход в обучении данной категории детей. Педагоги проводят консультации с родителями по организации помощи в учебе.
Продолжил свою работу общественный наркопост (проведено 4 заседания), перспективный план работы которого согласовывался с главным врачом наркологического диспансера г. Кумертау.
В течение учебного года с профилактической целью на родительские собрания, классные часы, беседы и другие массовые воспитательные мероприятия в школу были приглашены специалисты различных ведомств, обучающиеся участвовали в городских акциях по безопасности.

Выводы и рекомендации:
1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось большое внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость
4.Школа тесно сотрудничала с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.
В дальнейшей работе необходимо:
-активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических видах учета;

	- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс; -продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей; -продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди обучающихся школы.
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главные задачи взаимодействия: • формирование активной педагогической позиции; •вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями; • активное участие родителей в воспитании детей. Организация взаимодействия школы и семьи включает: • изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей и детей классных коллективов; •группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка и детей в классных коллективах; •анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности. В практике работы школы используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к управлению школой. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами окружающей среды. Работа с родительской общественностью велась через: 1.Заседания Совета родителей. 2. Деятельность Совета Учреждения. 3.Классные родительские собрания. 4. Общешкольные родительские собрания. 5. Работу классных родительских комитетов. 6.Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. 7. Работу Совета профилактики. ***Выводы и рекомендации:***

	• продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями, • активнее привлекать родителей к внеклассной деятельности, • усилить контроль над проблемными семьями и семьями, состоящими на разных видах учёта, • работать над повышением уровня посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.

2. Показатели, подлежащие самообследованию, за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	*Образовательная деятельность*		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	109
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	494
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	540
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (930 чел. в конце учебного года, без учета 1-х классов)	человек / %	524 / 56,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл / уровень	49 /профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2 / 10
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	7 / 8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	7 / 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / %	731 /66,9%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	376 / 34%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	48 / 4,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	77 / 7 %
1.19.3	Международного уровня	человек / %	1/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в	человек / %	58 / 5,3 %

	рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	48 / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	47 / 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	10 / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	8 / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	
1.29.1	Высшая	человек / %	41 / 71%
1.29.2	Первая	человек / %	11 / 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.30.1	До 5 лет	человек / %	5 / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	29 / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек / %	25 / 43 %

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек / %	58 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	58 / 100%
2	*Инфраструктура*		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек / %	1092 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,5 кв. м

3. Основные направления работы на 2023 год

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- ✓ обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ повышению качества образования;
- ✓ введению обновленного ФГОС СОО;
- ✓ повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ✓ использованию информационных технологий в образовательный процесс школы;
- ✓ созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- ✓ гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- ✓ сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ совершенствованию системы дополнительного образования