

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»
О.А. Оспищева
« 29 » 08 2025

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних на 2025 – 2026 учебный год

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО
ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

КЛАСС

1-11-е КЛАССЫ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

ЮРЕВИЧ ЕЛЕНА ИВАНОВНА

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок реализации программы – 1 год

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание

принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**
7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей,

пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную розни привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОДН органов внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

**III ПЛАН по проведению мероприятий,
по профилактике и коррекции девиантного поведения**

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственный
<u>1. Организационно-методическая работа</u>			
1	Выявление первоклассников из многодетных малообеспеченных семей для получения материальных пособий	Август	Социальный педагог Кл.руководители 1-х классов
2	Выявление учащихся, которые не приступили к обучению	Сентябрь	Социальный педагог Кл.руководители
3	Изучение контингента вновь прибывших учащихся	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
4	Выявление детей из многодетных малообеспеченных семей для получения льготного питания в школьной столовой и выплаты компенсации за приобретенную школьную форму	Сентябрь	Социальный педагог Кл.руководители
5	Создание банка данных по социальным категориям: -неблагополучные семьи; -несовершеннолетние, воспитывающиеся в замещающих семьях; -семьи, имеющие детей инвалидов; -учащиеся, состоящие на профилактическом учете; -многодетные малоимущие семьи; -семьи, находящиеся в ТЖС.	сентябрь - октябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Составление и ведение социальных карт учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете.	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители

	Составление планов индивидуальной работы.		
7	Оказание содействия в организации социальной помощи детям из числа многодетных, малообеспеченных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог
8	Мониторинг занятости учащихся « группы риска» и учащихся, состоящих на профилактическом учете в кружках и секциях.	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
9	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением.	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
10	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
11	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
12	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация, социальный педагог.

2.Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы

1	Сотрудничество с отделом внутренних дел, учреждениями здравоохранения	в течение года	социальный педагог
2	Подготовка ходатайств, характеристик на несовершеннолетних и их семей (по запросу)	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители

3	Организация подворного обхода детей состоящих на учете ВШУ и ОДН	сентябрь, ноябрь, январь, март	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
4	Организация работы Наркологического поста	в течение года	социальный педагог
5	Организация работы Совета профилактики	В течение года	социальный педагог
6	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, сектор опеки, Управление образования о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Социальный педагог
7	Координационная деятельность по защите прав детей, оказавшихся в социально-опасном положении с ОДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства	В течение года	Социальный педагог
8	Совместные рейды инспектора ОДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в неблагополучные семьи, в семьи учащихся, состоящих на ВШУ и ОДН	Апрель май	Члены Совета профилактики
9	Участие в проведении Муниципальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог КДН и ЗП. ОДН. Центр «Семья», центр «Откровение», опека.
10	Содействие в организации отдыха, оздоровления, занятости во внеурочное время, временного трудоустройства учащихся «группы риска» и состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог.КДН и ЗП. ОДН. Опека

<u>3. Работа с педагогическим коллективом</u>			
1	Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШУ.	В течение года	Социальный педагог
2	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	В течение года	Социальный педагог
3	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
4.	Работа с картами учета несовершеннолетних, состоящих СОП	В течение года	Социальный педагог

4. Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

1	Беседа «Терроризм.совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» 1-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
2	Лекция: « О комендантском патруле» Ответственность несовершеннолетних и их родителей.5-9 классы	Октябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
3	Лекция: «Что такое Арестанское уголовное единство». «Конвенция ООН.Права и обязанности несовершеннолетних»	Ноябрь	Социальный педагог Инспектор ОДН
4	Лекция «Правила поведения в обществе. Штрафные санкции за курение и распитие спиртосодержащих напитков в общественных местах» 7-9 классы	декабрь	Представитель полиции
5	Экскурсия в музей ГОВД 5 -6классы	Январь	Инспектор ОДН

		Февраль Март	Социальный педагог
6	Лекция: «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления» 5-11 классы	февраль	Социальный педагог Инспектор ОДН
7	Лекция: «От пьянства до преступления один шаг» 6-9 классы	март	Социальный педагог Инспектор ОДН
8	Лекция: Цивилизованно решаем конфликты» 8-11 классы	Апрель	Инспектор ОДН Социальный педагог
9	Лекция «Безопасное лето», « Незнание законов-не освобождает от ответственности» 1-11 классы	Май	Социальный педагог Инспектор ОДН
5. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений среди учащихся			
1	Беседа врача-нарколога «Подросток в мире вредных привычек»	октябрь	Социальный педагог Врач-нарколог
2	Добровольное тестирование на немедицинское потребление наркотических средств	ноябрь	Социальный педагог
3	Декада, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД – реальная угроза нашему обществу. Не допусти беду!»	декабрь	Зам.директора по ВР, Кл.рук Соц.педагог
4	Беседа «Алкоголь,наркомания и человечество.Кто победит?»	январь	Врач-нарколог
5	«Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков» 10-11 классы	февраль	Социальный педагог Врач-инфекционист
6	Встреча с врачом-гинекологом «Половое воспитание». «Ранние браки». 7-8классы	март	Врач-гинеколог
7	Встреча со специалистом СПИД центра «Защити себя от беды» (наркомания в подростковой среде) 9-10 кл	апрель	Врач-инфекционист
6. Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся группы «риска»			
1	Выявление учащихся,	В течение	Социальный педагог,

	состоящих на ВШК, «группы риска».	года	классные руководители, педагог-психолог.
2	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся, состоящих на ВШК.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов КДНиЗП, инспекторов ОДН, специалистов Наркодиспансера.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.

7. Профилактические мероприятия. Работа с родителями.

1	Родительский всеобуч	По индивидуальному плану	Администрация школы
2	Заседание родительского клуба « Семейная академия» 1.«Как повысить самооценку ребенка и почему это важно». 2.«Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» 3. «Мама хранительница очага и семейного тепла». 4. «Девочка взрослеет: что нужно знать родителям». 5. «Безопасное лето. Ответственность родителей за несовершеннолетних детей».	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
3	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы. - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда». (Родители учащихся 1-11 кл)		
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН, службе социальной защиты населения. Опекуны (попечители), приёмные родители).	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
5	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.