

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2020г.

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол №5 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 42-од от 31.08.2020г.  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
 Оспищева О.А.

**Порядок  
разработки и реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город  
Кумертау Республики Башкортостан**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», устава МБОУ «СОШ №5».

1.2. Настоящий Порядок определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

1.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимой для полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

1.5. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МБОУ «СОШ №5» размещаются на официальном сайте Учреждения.

## **II. Содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Учреждением.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание и материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно - тематического направления программы.

2.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение учебного года.

2.5. Образовательный процесс осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, ансамбли, театры, лаборатории, творческие коллективы, мастерские, школы), (далее-объединения), а также индивидуально.

2.6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- педагогической.

2.7. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении - очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. (часть 4, 5 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальными нормативными актами Учреждения.

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2.11. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения Учреждением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226).

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.14. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами учреждения (часть 5 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273- ФЗ».).

2.15. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.17. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

2.18. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.20. Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением (ст. 58, ч.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.21. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.22. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском.

2.23. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

### **III. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является целостной системой и включает в себя следующие структурные элементы:

1. Пояснительная записка:

1.1. Направленность и уровень Программы

1.2. Актуальность Программы (современность, значимость, педагогическая целесообразность, отличительные особенности Программы и т. п.)

1.3. Цель и задачи Программы

1.4. Категория учащихся, для которой Программа актуальна

1.5. Формы и режим занятий (групповые, индивидуальные и др., периодичность и продолжительность занятий)

1.6. Срок реализации Программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения)

2. Планируемые результаты

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы

6. Содержание программы

7. Календарно- тематический план

8. Оценочные и методические материалы

9. Перечень учебно-методических пособий и информационных материалов

3.2. На титульном листе указывается:

- наименование Учреждения (согласно формулировке Устава Учреждения);
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора, даты и номера приказа);
- дата и № протокола школьного методического объединения;
- название программы;
- направленность программы;
- сроки реализации программы;
- ФИО, должность, категория автора - разработчика(ов) программы.

3.3. Пояснительная записка. Этот раздел направлен на отражение общей характеристики программы:

- краткая аннотация программы;
- направленность (профиль) программы - техническая, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, физкультурно- спортивная, социально-педагогическая;
- актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- новизна (если есть) или отличительные особенности – новое решение проблем дополнительного образования, новые педагогические технологии, нововведения в формах диагностики; характерные свойства и черты, отличающие программу от других, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

3.4. Педагогическая целесообразность программы. Цель и задачи связаны с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат.

3.5. Учебный план Программы должен отражать последовательность разделов, тем, с указанием количества часов по каждой теме. Если программа рассчитана более чем на 1 год обучения, то учебный план составляется на каждый год. В учебном плане указываются формы промежуточной аттестации.

Календарный учебный график оформляется в виде таблицы, составляется на каждый учебный год, для каждой учебной группы (месяц, число, время

проведения занятия, форма занятия, количество часов, тема занятия, место проведения, форма контроля).

#### **IV. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогом на основе настоящего Положения.

4.2. Заместитель директора по УВР осуществляет консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение в определённом порядке. Внутренняя экспертиза - обсуждение программы на заседании школьного методического объединения (анализ качества документа, его соответствия Уставу Учреждения, действующим нормативно-правовым документам).

4.4. Решение об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол заседания ШМО, составляется перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, который утверждается приказом Учреждения.

4.5. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом Учреждения.

4.6. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала учебного года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течение года.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики технологий и социальной сферы. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно данному Положению.

5.2. Программа должна быть выполнена в печатном варианте с соблюдением полей; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, формат – А4, выравнивание – по ширине.

5.3. Срок действия Положения: до принятия нового.

## Приложение 1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
\_\_\_\_\_ О.А. Оспищева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Наименование программы»  
на 2020 – 2021 учебный год**

Разработал:  
учитель  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.